Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
средняя общеобразовательная школа №9 им. П. И. Петренко
МО Староминский район

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №9
_____ С. Г. Овдиенко
« 30 » 08. 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ П.И.ПЕТРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ П.И.ПЕТРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. Железнодорожная, 23", L=ст. Староминская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ П.И.ПЕТРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, ОГРН=1022304683730, СНИЛС=04280923344, ИНН ЮЛ=2350004245, ИНН=235001077056, E=buhgalter_sosh9@mail.ru, G=Светлана Григорьевна, SN=Овдиенко, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ П.И.ПЕТРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-03-18 18:03:43
Foxit PhantomPDF Версия: 9.7.1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Нормативными документами, регламентирующими организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее-обучающиеся с ОВЗ), детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам общего и/или дополнительного образования в Краснодарском крае (далее — дистанционное образование), являются:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;

3) Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

4) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

8) приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

9) Устава МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко МО Староминский район.

2. Принципы, цели и задачи дистанционного образования

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования, являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;
- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;
- обеспечение условий для получения ими общего и/или дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и т.д.);
- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного образования;
- обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Цель организации дистанционного образования:

- предоставление доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее - общему) и/или дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбора общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;
- осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачи дистанционного образования:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

- реализация предпрофильного и профильного образования.

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Дистанционное образование организуется в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, располагающей необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно - методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.
3.2. При осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и/или дополнительного образования как самостоятельно образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями Ленинградского района посредством организации сетевого взаимодействия.
3.3. В муниципальном образовании Староминский район создается муниципальный центр дистанционного образования как структурное подразделение муниципальной общеобразовательной организации.
3.4. Деятельность муниципального центра дистанционного образования определяется Положением о центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации (локальный нормативный акт базовой общеобразовательной организации).
3.5. Условия для организации дистанционного образования обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее — министерство), муниципального органа управления образованием, центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Центр), как регионального координатора.
3.6. Министерство по согласованию с муниципальными органами управления образованием, утверждает список базовых общеобразовательных организаций (далее — базовых школ), как ресурсных центров для предоставления дистанционного образования обучаемым.
3.7. В муниципальных органах управления образованием назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного образования в муниципальных образованиях Краснодарского края (муниципальные координаторы).
3.8. В базовых школах назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного образования в школе (школьные координаторы).
3.9. Взаимодействие ответственных лиц за дистанционное образование осуществляется в соответствии с настоящим Положением в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.
3.10. Функции школьного координатора:

- координирует процесс дистанционного обучения на уровне образовательной организации:
- организует работу педагогических работников (далее — педагогов),

осуществляющих непосредственно дистанционное обучение;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного образования;
- осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного образования;

- осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне образовательной организации;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации дистанционного образования;
- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе получения дистанционного образования;
- решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, к СДО и другим электронным образовательным ресурсам сети Интернет;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений;
- организует текущую и промежуточную аттестацию обучающихся в процессе получения дистанционного образования.

3.11. Функции куратора дистанционного образования:

- осуществляет взаимодействие с Центром по вопросам реализации дистанционного образования;
- осуществляет подбор кандидатов на включение в процесс получения дистанционного образования из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законным представителями) по вопросам получения дистанционного образования;
- формирует и направляет в Центр пакеты документов на кандидатов для включения их в процесс получения дистанционного образования;
- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе получения дистанционного образования;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений.

4. Техническое обеспечение дистанционного образования

4.1. Для организации дистанционного обучения специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» краснодарского края (далее - Институт) обеспечивается оснащение рабочих мест обучающихся и педагогов Центра компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием, а также

программным обеспечением, приобретенными за счет средств краевого бюджета, выделенных на реализацию государственного задания на текущий календарный год.
4.2. Необходимым условием организации дистанционного образования также является наличие компетенций у участников образовательного процесса,

позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок организации дистанционного образования

5.1. Дистанционное образование является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированных формах освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Дистанционное образование предусматривает обучение на основе совместного учебного плана двух или более образовательных организаций.
5.2. Для получения дистанционного образования зачисляются обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому в муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградского района по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также дети-инвалиды, инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и/или дополнительного образования.
5.3. Дистанционное обучение обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) реализуется только по дополнительным общеразвивающим образовательным программам педагогами Центра.
5.4. Дистанционное обучение по программам общего образования реализуется педагогами базовой школы по одному или нескольким предметам согласно учебному плану базовой школы и индивидуальному учебному плану обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.
5.5. Между базовой школой и образовательной организацией, в которой обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды по месту жительства, заключается соглашение о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также, договор о реализации образовательных программ.
5.6. Между базовой школой и родителями (законными представителями) заключается договор на организацию обучения по программам общего образования и/или дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.
5.7. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием

дистанционных образовательных технологий.
5.8. Приказ базовой школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей.
5.9. Дистанционное обучение по программам общего образования осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и/или других электронных образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».
5.10. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.
5.11. Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, осуществляется в журнале согласно индивидуальному учебно-тематическому планированию.
5.12. В конце каждой учебной четверти школьный координатор осуществляет мониторинг дистанционного образования в базовой школе и направляет отчет в Центр.
5.13.Включение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому в муниципальных общеобразовательных организациях, в процесс дистанционного образования осуществляется согласно ходатайству муниципального органа управления образованием.
5.14.Муниципальный координатор, куратор дистанционного образования формирует и направляет в Центр пакеты документов на зачисляемых кандидатов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося о включении в дистанционное образование;
- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (далее-справка МСЭ) (для детей-инвалидов и инвалидов);
- копия заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ);
- копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 1 сентября);
- справка из медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (предоставляется ежегодно до 1 сентября);
- копия заключения медицинской организации с указанием диагноза

обучающегося;

- справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;

- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания обучающегося;
- копия свидетельства о рождении обучающегося;
- копия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя) обучающегося и копия страницы паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае (для инвалида);
- копия документа, подтверждающего права законного представителя обучающегося (для законных представителей);
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

Дополнительно (при необходимости):

- справка с места жительства (если адрес регистрации не соответствует адресу проживания);
- копия документа, подтверждающего изменение фамилии (имени, отчества);
- копия документа, подтверждающего права законного представителя (для законных представителей- опекунов).

5.15. Институт издает приказ о включении обучающихся в дистанционное образование (далее-Приказ) дважды в течение учебного года (в I и II полугодии). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей (для обучающихся выпускных классов; обучающихся, которым впервые была установлена инвалидность; для обучающихся, перешедших на обучение на дому в середине учебного года; для обучающихся, переехавших в Краснодарский край из других регионов).

5.16. Муниципальный координатор совместно с администрацией базовой школы, либо куратор дистанционного образования посещают семью обучающегося с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного обучения, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения, о сроках установки оборудования и порядке обучения.

5.17. Согласно Приказу Институт осуществляет подготовительный этап организации дистанционного образования за счет средств краевого бюджета, которая включает подбор или закупку специализированного комплекта программно-технических средств, изучение технической возможности подключения к сети Интернет, оформление договора безвозмездного временного пользования с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.18. После издания приказа министерства о даче согласия на предоставление в

безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края обучающимся или их родителям (законным представителям) для организации дистанционного образования начинается основной этап — сопровождение организации дистанционного образования, который включает установку

оборудования, подключение к сети Интернет по месту регистрации обучающегося, согласование индивидуального учебного плана обучающегося, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогами базовой школы, а также предоставление возможности получения обучающимся дополнительного образования.

5.19. Школьный координатор, куратор дистанционного образования осуществляет контроль проведения занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть Интернет обучающегося указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» для оперативного устранения неполадок.

5.20. В случае переезда семьи обучающегося на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный координатор направляет ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств и предоставить доступ к сети Интернет по новому месту проживания для организации дистанционного образования. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети Интернет осуществляется специалистами Института.

5.21. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения, договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.22. В случаях, указанных в пункте 5.21, муниципальный координатор направляет (на основании заявления родителей или подтверждающего документа) в Центр ходатайство об исключении ребенка-инвалида или инвалида из Приказа. При наличии основания Центр вносит изменения в проект Приказа, и обучающийся исключается из списка обучаемых. Муниципальный орган управления образованием, совместно со специалистами Института организует возврат комплекта программно-технических средств, переданного во временное безвозмездное пользование родителям (законным представителям) обучающегося либо обучающемуся.

5.23. Оборудование может быть закреплено за обучающимся по окончании общеобразовательной организации для получения образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования при соблюдении условий:

- обучающийся получал дистанционное образование в общеобразовательной организации, расположенной в Краснодарском крае, не менее одного учебного года;

- обучающийся продолжил обучение в организации профессионального образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования в заочной форме или очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.24. Закрепление оборудования осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей) обучающегося-выпускника или совершеннолетнего инвалида, с просьбой оставить закрепленное оборудование в связи с планируемым продолжением обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации среднего профессионального или высшего профессионального образования (предоставляется до 31 августа текущего года);
- копии справки МСЭ;
- документа, подтверждающего поступление обучающегося в профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования с обязательным указанием формы обучения, курса и срока обучения (предоставляются после зачисления).

Вышеперечисленные документы предоставляются в Центр.

5.25. Закрепление оборудования осуществляется на основании договора безвозмездного пользования, который заключается с совершеннолетним участником образовательной деятельности либо с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Срок договора устанавливается до завершения обучения по образовательной программе среднего или высшего образования.

Основаниями для отказа в передаче оборудования обучающемуся или его родителям (законным представителям) является предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 5.24, или несоблюдение заявителем условий, указанных в пункте 5.24 настоящего Положения.

5.26. В случае снятия с обучающегося статуса ребенка-инвалида или статуса обучающегося с ОВЗ вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования оборудование возвращается в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края с целью передачи его другому обучающемуся для организации получения дистанционного образования.

Заместитель директора по УВР Г. А. Сизонец