

Описание
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко - программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. № 273 п.28 статья 2).

В соответствии с пунктом 2 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психологомедико-педагогической коррекции.

Цель реализации АООП ООО вариант 7.1 - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов при освоении АООП ООО вариант 7.1 на основе комплексного психолого- педагогического сопровождения.

Учащиеся обучающиеся по АООП для детей с задержкой психического развития, занимаются в общеобразовательных классах или в классах коррекционного обучения 7 вида, используются учебные программы по предметам и УМК общеобразовательной школы.

Цели программы:

1. Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного

процесса.

4. Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Задачи программы:

1. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы основного общего образования их интеграция в образовательной среде.

3. Разработка и реализация учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оказание консультативной и методической помощи родителям/законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам. Ожидаемые конечные результаты Программы. Обеспечение базового уровня образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Общая характеристика планируемых результатов освоения АООП ООО вариант 7.1 обучающихся с ЗПР (далее - Планируемые результаты) соответствует Основной образовательной программе основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко. Учебные программы, в которых устанавливаются планируемые результаты на уровне основного общего образования по АООП ООО вариант 7.1, соответствуют ООП ООО Школы. Планируемые результаты освоения АООП ООО вариант 7.1 дополняются результатами освоения обучающимися коррекционно-развивающих областей. Структура планируемых результатов АООП ООО вариант 7.1 соответствует ООП ООО школы. Также структура планируемых результатов АООП ООО вариант 7.1 дополняется коррекционно - развивающей областью в психофизическом развитии обучающихся:

- в программах курсов коррекционно-развивающей области,
- в ходе мониторинговых процедур (стартовая, текущая, итоговая диагностика),
- в оценке динамики преодоления отклонений развития обучающегося (учитывается положительная динамика).

Заместитель директора по УВР

Г.А.Сизонец