

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 им. П.И.Петренко
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края, для классов реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом.

1.3. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год» №47-01-13-12008/22 от 14.07.2022г.

- Примерная рабочая программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. N 3/22)

II. Цели и задачи

2.1. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.

2.2. В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

III. Особенности содержания образования

3.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Согласно требованиям Стандарта к организации внеурочной деятельности в начальной школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

3.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

IV. Структура плана внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования», письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672, письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11.

3.2. Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями образовательного учреждения, и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов и т.д.

3.4. Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

3.5. На проведение внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе.

3.6. С целью уменьшения нагрузки на обучающихся используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

3.7. Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, а также на основе межклассной группы и разновозрастной.

3.8. Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами», в каникулярное время.

IV. Характеристика направлений.

4.1. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное, с целью формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирования умения сотрудничать в команде, развития коммуникативной компетентности учащихся;
- духовно – нравственное, с целью воспитания Человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности.
- общекультурное, с целью выявления творческих способностей у учащихся и развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- общеинтеллектуальное, с целью выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся; развития интереса к изучению учебных предметов,

исследовательской компетентности, повышения интеллектуального уровня обучающихся.

- социальное, с целью формирования у учащихся самовыражения, самореализации и самоорганизации.

4.2. В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются следующие программы:

- **Направление духовно-нравственной деятельности:** классный час «Разговор о важном», Урок мужества, кружок «Зернышки», кружок «История и культура кубанского казачества», ОПК.

В 2022 г. введены занятия «Разговор о важном», главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Направление спортивно-оздоровительной деятельности:** коррекционный час «Ритмика», секция «Веселые старты», кружок «Шахматы».

- **Направление общеинтеллектуальной деятельности:** кружок «Естественнонаучная грамотность», кружок «Эврика», кружок «Основы финансовой грамотности», кружок «Робототехника», кружок «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность, читательская грамотность), предметная коррекция (с учащимися ОВЗ), логопедические занятия..

- **Направление общекультурной деятельности:** театральный кружок «Арлекино».

4.3. **Направление социальной деятельности:** кружок «Логоритмика», участие в проекте «Орлята России», психолого-педагогическая коррекция, коррекция социальной коммуникации (с учащимися ОВЗ).

4.4. Часы внеурочной деятельности для 1-4 классов по направлениям распределены следующим образом:

Направление	1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	1	0	0
Духовно- нравственное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2
Социальное	2	3	4
ИТОГО	7	7	8

Направление	2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	0	1	1
Духовно- нравственное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	3	2	2
Социальное	2	2	3
ИТОГО	7	7	8

Направление	3А	3Б	3В	3Г
Спортивно-оздоровительное	1	0	0	1
Духовно- нравственное	2	3	2	4
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Общекультурное	0	0	2	0
Социальное	0	1	0	1

ИТОГО	6	7	7	9
-------	---	---	---	---

Направление	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	1	2	0
Духовно- нравственное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	3	3	4
Социальное	1	0	0
ИТОГО	7	7	6

V. Организация образовательного процесса.

5.1. Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 33-34 недели. Продолжительность занятия – 30 мин. (1 кл.), 40 мин. (2-4 кл.)

5.2. Формы и виды организации внеурочной деятельности: кружки, клубы, социальные проекты, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, игры, т.д.

5.3. Завершение изучения программы кружка предполагает защиту творческой работы. Оценка достижений обучающегося за год по направлениям внеурочной деятельности определяется по материалам портфолио в виде качественной оценки и фиксирует персональные результаты развития для конкретного ученика, а также траекторию личностного изменения в его образовательной компетентности.

VI. Кадровое обеспечение.

6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Таблица- сетка часов плана внеурочной деятельности:

для 1а, б, в классов – *приложение №1*,
 для 2а, б, в классов – *приложение №2*,
 для 3а, б, в классов – *приложение №3*,
 для 4а, б, в классов – *приложение №4*,
 для 3г класса – *приложение №5*,
 для 4г класса – *приложение №6*.

Директор МБОУ СОШ №9
 им. П.И.Петренко:



 С. Г. Овдиенко

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 1А, 1Б, 1В классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2022-2023 учебный год

		I А		I Б		I В	
Спортивно-оздоровительное направление							
Секция «Веселые старты»	1	Бут Н.П.	20				
Духовно-нравственное направление							
Классный час «Разговор о важном»	1	Швецова Я.Ю.	22	1	Стороженко О.Н.	22	1
Урок мужества	1	Швецова Я.Ю.	22	1	Стороженко О.Н.	22	1
Общеинтеллектуальное направление							
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	Швецова Я.Ю.	22	1	Стороженко О.Н.	22	1
Кружок «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность, читательская грамотность)	0,5/0,5	Швецова Я.Ю.	22	0,5/0,5	Стороженко О.Н.	22	0,5/0,5
Социальное направление							
Кружок «Логоритмика»							2
Психолого-педагогическая коррекция				1	Михайлова Я.В.	8	
Проект «Орлята России»	2	Швецова Я.Ю.	22	2	Стороженко О.Н.	22	2
Всего			7				7
							8


Заместитель директора по ВР  Л.Н. Комарова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
 для 2А, 2Б, 2В классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования на 2022-2023 учебный год

		II А		II Б		II В		
Спортивно-оздоровительное направление								
Секция «Веселые старты»						1	Бут Н.П	
Кружок «Шахматы»			1	Якименко М.Н.	15			
Духовно-нравственное направление								
Классный час «Разговор о важном»	1	Луценко И.И.	22	1	Якименко М.Н.	22	1	Михайлова Я.В.
Урок мужества	1	Луценко И.И.	22	1	Якименко М.Н.	22	1	Михайлова Я.В.
Общеинтеллектуальное направление								
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	Луценко И.И.	22	1	Якименко М.Н.	22	1	Михайлова Я.В.
Кружок «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность, читательская грамотность)	0,5/0,5	Луценко И.И.	22	0,5/0,5	Якименко М.Н.	22	0,5/0,5	Михайлова Я.В.
Предметная коррекция	1	Швецова Я.Ю.	8					
Социальное направление								
Коррекция социальной коммуникации							1	Михайлова Я.В.
Проект «Орлята России»	2	Луценко И.И.	22	2	Якименко М.Н.	22	2	Михайлова Я.В.
Всего			7			7		8


Заместитель директора по ВР  Л.Н. Комарова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
 для 3Г класса, коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный года

		III Г	
Спортивно-оздоровительное направление			
Коррекционный час «Ритмика»	1	Святун С.П.	10
Духовно-нравственное направление			
Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	Бирюк Т.В.	10
ОПК	1	Бирюк Т.В.	10
Классный час «Разговор о важном»	1	Бирюк Т.В.	10
Урок мужества	1	Бирюк Т.В.	10
Общеинтеллектуальное направление			
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1	Бирюк Т.В.	10
Группа продленного дня (коррекция социальной коммуникации)		Козырева Н.А./ Молчанова Н.А./ Бирюк Т.В.	10
Курс «Естественнонаучная грамотность» (по функциональной грамотности)	1	Бирюк Т.В.	10
Логопедические занятия	1	Миронова Ж.Е.	10
Социальное направление			
Коррекция психо-эмоционального развития	1	Бирюк Д.С.	10
ВСЕГО		9	

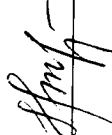
Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

Заместитель директора по ВР _____ Л.Н.Комарова

)))

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 3А, 3Б, 3В классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2022-2023 учебный год


		III А		III Б		III В	
Спортивно-оздоровительное направление							
Секция «Веселые старты»	1	Святун А.С.	15				
Духовно-нравственное направление							
Классный час «Разговор о важном»	1	Костенко Э.В.	23	1	Савченко Т.В.	20	1
Урок мужества	1	Костенко Э.В.	23	1	Савченко Т.В.	20	1
Кружок «Зернышки»				1	Савченко Т.В.	10	
Общеинтеллектуальное направление							
Курс «Естественнонаучная грамотность» (по функциональной грамотности)	1	Костенко Э.В.	23	1	Савченко Т.В.	20	1
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	Костенко Э.В.	23	1	Савченко Т.В.	20	1
Кружок «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность, читательская грамотность)	0,5/0,5	Костенко Э.В.	23	0,5/0,5	Савченко Т.В.	20	0,5/0,5
Общекультурное направление							
Театральный кружок «Арлекино»							2
Социальное направление							
Кружок «Логоритмика»				1	Миронова Ж.Е.	9	
Всего			6			7	7

Заместитель директора по ВР  Л.Н. Комарова

Таб. Да – сетка часов внеурочной деятельности)сти
 МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
 для 4Г класса, коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный года

		IV Г
Спортивно-оздоровительное направление		
Коррекционный час «Ритмика»	1	Бут Н.П. 11
Духовно-нравственное направление		
Классный час «Разговор о важном»	1	Грудьева Н.А. 11
Урок мужества	1	Грудьева Н.А. 11
Общеинтеллектуальное направление		
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1	Семеняк С.В. 11
Группа продленного дня (коррекция социальной коммуникации)		Семеняк С.В. 11
Логопедические занятия	1	Миронова Ж.Е. 11
Курс «Естественнонаучная грамотность» (по функциональной грамотности)	1	Грудьева Н.А. 11
Социальное направление		
Коррекция психо- эмоционального развития	1	Бирюк Д.С. 11
ВСЕГО		7

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

Заместитель директора по ВР  Л.Н.Комарова

План внеурочной деятельности

для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 им. П.И. Петренко МО Староминский район, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами: Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.3. Нормативно-правовой основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее - ФГОС ОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. №286 (далее - ФГОС ОО-2021).
- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год» №47-01-13-12008/22 от 14.07.2022г.
- Примерная рабочая программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. N 3/22).

II. Цели и задачи

2.1. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

2.2. План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя».
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей.
- Расширение рамок общения с социумом.

III. Особенности содержания образования

3.1 Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью ФГОС является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

IV. Структура плана внеурочной деятельности.

4.1 Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится не более 10 часов в неделю в 5-9 классах.

4.2 Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

4.3 Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

4.4 Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4.5 С целью уменьшения нагрузки на обучающихся используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

4.6 Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, а также на основе межклассной и разновозрастной групп.

4.7 Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками в период каникул.

V. Характеристика направлений.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по 5-ти направлениям.

5.1 По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия:

- **«Школа безопасности»** - знакомство обучающихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге; обучение безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС; воспитание ответственности за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

- **Секция «Спортивные игры»** - формирование физической культуры личности школьника, освоение знаний о спортивных играх; обучение навыкам, умениям, техническим действиям спортивной игры, разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.

- **Кружок ДЮП** - повышение знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

- **Кружок «Шахматы»** - развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности у учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни; формирование целостного представления о шахматах и шахматной игре; приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

- **Юнармия** – всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; и т.д.

5.2 По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

- **Кружок ОПК** - формирование верных представлений о православной вере, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко-нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.
- **Классный час «Разговор о важном»** - дискуссия педагога и детей, построенная вокруг определенных тем, которая может помочь разобраться в огромном потоке информации, развивать у подростков умения осмысливать события и их причины, научит понимать важность безопасности в государстве и мире, воспитать уважение к российскому защитнику, героизму воинов, российскому флагу.
- **Урок мужества** - воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным и общественным ценностям; формирование у учащихся личностных качеств и свойств патриотов, защитников; развитие интереса учащихся к творческому наследию военных лет.
- **Кружок «Я принимаю вызов»** - способствует формированию ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно и адекватно решать повседневные жизненные ситуации, и в том числе, связанные с риском употребления ПАВ, устойчивости к давлению сверстников и группы, направленного на вовлечение в употребление ПАВ, способствует развитию потребности в самовыражении и самореализации.
- **Кружок «История и современность кубанского казачества»** - формирование познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества; всесторонне образованной, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; представления о Кубани как неотделимой части России.

5.3 По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются кружки:

- **Кружки: «Эврика», «Юный исследователь»** (проектная и исследовательская деятельность) - способствуют активизации познавательных интересов; развитию творческих способностей и мышления, путь к самореализации и самоутверждению.
- **НОУ «Синяя птица»** - развитие познавательного интереса школьников, привитие школьникам умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, развитие умения работать с дополнительными источниками информации, навыков планирования проекта, умения работать в группе.
- **Кружок «Практикум по геометрии», кружок «Финансовая математика»** - углубление знаний, умений, навыков по математике; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе, развитие мотивации к изучению предмета; развитие смекалки и сообразительности, обучение проектной деятельности, формирование умения и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- **Кружок «Техника в информационном мире»** - формирование и развитие у учащихся компетентности в области использования ИКТ, развитие познавательного интереса и творческих способностей.
- **Кружок «Основы финансовой грамотности»** - повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников; формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области

финансовой грамотности; повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

- **Кружок «Читаем, решаем, живем» («Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)** – формирование и развитие функциональной грамотности.

5.4 По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

- **Студия «Вдохновение»** - совершенствование общего языкового развития учащихся, коммуникативной культуры, развитие творчества и обогащение словарного запаса; воспитание культуры обращения с книгой; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

- **Кружок «Поем для всех»** - пение, музыкальные занятия положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях, создание хора.

- **Кружок «Проблемы разговорной речи»** - формирование представления учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения; навыков правильной, нормированной устной и письменной речи; развитие умения «слышать» свою речь, речь своих товарищей и взрослых.

- **Кружок «Объектив»** - пробуждает интерес к социуму и процессам, происходящих в нем, развивает творческую смекалку, воспитывает настойчивость в достижении целей, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, чувству причастности к судьбе Родины и ее народа, развивает творческие, коммуникативные способности личности.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

5.5 По направлению социальной деятельности разработаны программы:

- **Пресс-центр** – развитие и повышение культуры речи, формирование коммуникативных компетенций, реализация обучающимися своих возможностей в литературном творчестве, раскрытие талантов, приобретение опыта выпуска школьной газеты.

- **Кружок «Школьное радио»** - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к школьной жизни, обучение нахождению и подготовки информации для радиопередач; осуществление профилактики совершения правонарушений среди учащихся нашей школы; предоставление возможности желающим рассказать об интересных событиях в рамках плана проведения радиолекториев; формирование самостоятельности и деловых качеств, развитие способности к творческой деятельности.

- **Правовой кружок «Закон и мы»** - формирование теоретических и практических навыков использования и защиты прав, а также исполнение обязанностей человека и гражданина РФ, овладение знаниями, которые необходимы подростку для полноценного проживания его повседневной жизни, успешной социализации в обществе.

- **Кружок «Экостиль»** - способствовать приобретению начального опыта экологически грамотного взаимодействия с природой; воспитывать личность, органично сочетающую в себе экологически развитое сознание и владение

навыками научно обоснованной практической деятельностью, развивать способности к поисково-исследовательской деятельности.

- **Кружок «Юный медиатор»** - сформировать у участников представление о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов в подростковой среде; способствовать развитию коммуникативных навыков у участников, познакомиться с программами, подходами, техниками медиации с подростками.

- **Кружки: «Логоритмика», «В поисках своего призвания» (профориентация, социализация), психолого-педагогическая коррекция, предметная коррекция** – формируют у обучающихся с ОВЗ нравственные качества гражданина, способствуют социализации ребенка.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

VI. Организация образовательного процесса.

Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность занятия 40 мин. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, праздники, игры, общественно-полезные практики, психологические тренинги и т.д. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления. Завершение изучения программы внеурочной деятельности предполагает защиту творческой работы. Оценка достижений обучающегося за год по направлениям внеурочной деятельности определяется по материалам портфолио.

VII. Кадровое обеспечение.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники).

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности:

для 5а, б, в классов – приложение №1

для 6а, б классов – приложение №2

для 6в класса – приложение №3

для 7а, б классов – приложение №4

для 8а, б, в класса – приложение №5

для 8г класса – приложение №6

для 9а, б, в классов – приложение №7

для 9г класса – приложение №8



Директор МБОУ СОШ №9

И.И.Петренко

С.Г.Овдиенко

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
для 5А, 5Б, 5В классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

		VA	VB	VB	VB
Спортивно-оздоровительное направление					
Секция «Спортивные игры»	1	Бут Н.П.	20		
Кружок «Шахматы»				1	Рожественских В.М.
12					
«Школа безопасности»	1	Старченко А.А.	19		
Духовно-нравственное направление					
Классный час «Разговор о важном»	1	Минжилиевская Л.А.	19	1	Луленок М.В.
Урок мужества	1	Минжилиевская Л.А.	19	1	Луленок М.В.
Кружок «Я принимаю вызов»				1	Марушко А.Г.
20					
Общеинтеллектуальное направление					
«Читаем, решаем, живем». Кружок «Читательская грамотность»	0,5	Малахова Н.Э.	19	0,5	Стукало Ю.С.
20					
«Читаем, решаем, живем». Кружок «Математическая грамотность»	0,5	Минжилиевская Л.А.	19	0,5	Корниенко А.М.
20					
«Основы финансовой грамотности»/ «Финансовая математика»	0,5/ 0,5	Минжилиевская Л.А.	19	0,5/0,5	Корниенко А.М.
20					
Общекультурное направление					
Кружок «Поём для всех»				1	Толокова О.В.
20					
Социальное направление					
Кружок «Экостиль»				1	Луленок М.В.
15					
ВСЕГО	6			6	6

Заместитель директора по ВР _____ Л.Н.Комарова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 6А, 6Б классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

		VI A		VI Б	
Спортивно-оздоровительное направление					
«Школа безопасности»				1	Старченко А.А.
Секция «Спортивные игры»	1	Святун А.С.	15		
Кружок «Шахматы»				1	Крикунов В.А.
Духовно-нравственное направление					
Кружок «Я принимаю вызов»				1	Марушко А.Г.
Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	Кузнецова И.Л.	24		
Классный час «Разговор о важном»	1	Кузнецова И.Л.	25	1	Хайдаров М.С.
Урок мужества	1	Кузнецова И.Л.	25	1	Хайдаров М.С.
ОПК	1	Грудьева Н.А.	10		
Общеинтеллектуальное направление					
Кружок «Финансовая грамотность»/ Кружок «Финансовая математика»	0,5/0,5	Малахова А.А.	15	0,5/0,5	Малахова А.А.
«Читаем, решаем, живем». Кружок «Читательская грамотность»	0,5	Кузнецова И.Л.	24	0,5	Анисимова Н.А.
«Читаем, решаем, живем». Кружок «Математическая грамотность»	0,5	Малахова А.А.	15	0,5	Малахова А.А.
Правовой кружок «Закон и мы»				1	Филина Л.В.
Общекультурное направление					
Кружок «Вдохновение»	1	Кузнецова И.Л.	25		
ВСЕГО			8		8

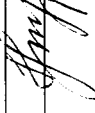
Заместитель директора по ВР  Л.Н. Комарова


Таблица – сетка часов внеурочной деятельности

МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район

для 6В класса коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022-2023 учебный год

		VI B	
Спортивно-оздоровительное направление			
Коррекционный час «Ритмика»	1	Крикунов В.А.	13
Духовно-нравственное направление			
Классный час «Разговор о важном»	1	Старченко А.А.	13
Урок мужества	1	Старченко А.А.	13
Общеинтеллектуальное направление			
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1/1	Стукало Ю.С./ Капитан Д.И.	13/13
Группа продленного дня (коррекция социальной коммуникации)		Старченко А.А.	13
Социальное направление			
Коррекция психо-эмоционального развития	1	Марушко А.Г.	13
ВСЕГО		6	

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

Заместитель директора по ВР  Л.Н.Комарова

))

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 7А, 7Б классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

	VII А		VII Б			
Спортивно-оздоровительное направление						
«Школа безопасности»	1	Ящик Т.Ф.	24	1	Белозор Е.С.	23
Секция «Спортивные игры»				1	Святун А.С.	15
Кружок «Шахматы»				1	Рождественских В.М.	12
Духовно-нравственное направление						
Классный час «Разговор о важном»	1	Ящик Т.Ф.	24	1	Белозор Е.С.	23
Урок мужества	1	Ящик Т.Ф.	24	1	Белозор Е.С.	23
ОПК				1	Грудьева Н.А.	10
Кружок «Я принимаю вызов»	1	Марушко А.Г.	24			
Общеинтеллектуальное направление						
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	Горобец Э.Г.	24			
Предметная коррекция	1	Сотникова О.Н.	5			
Общекультурное направление						
Кружок «Вокал»	1	Толокова О.В.	12			
Социальное направление						
Психолого—педагогическая коррекция				1	Бирюк Д.С.	5
«В поисках своего призвания» (профориентация, социализация)	1	Бирюк Д.С.	5			
Правовой кружок «Закон и мы»				1	Белозор Е.С.	12
ВСЕГО			8			8

Заместитель директора по ВР

 Л.Н. Комарова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
 для 8А, 8Б, 8В классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного образования
 на 2022-2023 учебный год

		VIII А		VIII Б		VIII В		
Спортивно-оздоровительное направление								
Секция «Спортивные игры»	1	Святун А.С.	15					
Кружок «Шахматы»			1	Крикунов В.А.	12			
ДЮП						1	Старченко А.А.	
Юнармия			1	Старченко А.А.	21			
Духовно-нравственное направление								
Классный час «Разговор о важном»	1	Пономаренко О.В.	25	1	Крикунов В.А.	25	1	Малахова А.А.
Урок мужества	1	Пономаренко О.В.	25	1	Крикунов В.А.	25	1	Малахова А.А.
Кружок ОПК							1	Грудьева Н.А.
Кружок «Я принимаю вызов»							1	Марушко А.Г.
Общеинтеллектуальное направление								
«Практикум по геометрии»	1	Демченко Т.В.	25	1	Минжилиевская Л.А.	25	1	Малахова А.А.
Кружок «Юный исследователь»				1	Крикунова Л.С.	15		
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	Горобец Э.Г.	25					
Общекультурное направление								
Кружок «Поём для всех»	1	Толокова О.В.	15					
Социальное направление								
Пресс-центр	1	Пономаренко О.В.	25					
Правовой кружок «Закон и мы»							1	Филина Л.В.
Кружок «Юный медиатор»	1	Марушко А.Г.	12					
Кружок «Логоритмика»				2	Миронова Ж.Е.	5		
ВСЕГО			8			8		7


Заместитель директора по ВР  Л.Н. Комарова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
 для 8Г класса коррекционного обучения VII вида казачьей направленности, реализующего федерального государственного
 образовательный стандарт основного общего образования на 2022-2023 учебный год

		VIII Г	
Спортивно-оздоровительное направление			
Коррекционный час «Ритмика»	1	Крикунов В.А.	15
Духовно-нравственное направление			
Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	Сотникова О.В.	16
ОПК	1	Горобец Э.Г.	16
Классный час «Разговор о важном»	1	Сотникова О.В.	16
Урок мужества	1	Сотникова О.В.	16
Общеинтеллектуальное направление			
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1/1	Капитан Д.И./ Комарова Л.Н.	15/15
Группа продленного дня (коррекция социальной коммуникации)		Сотникова О.П./Горобец Э.Г.	15/15
Социальное направление			
Коррекция психо-эмоционального развития	1	Марушко А.Г.	15
ВСЕГО			8

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

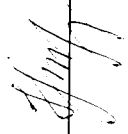
Заместитель директора по ВР  Л.Н.Комарова

Табл. 1а – сетка часов внеурочной деятельности Эти
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко муниципального образования Старомиинский район
для 9А, 9Б, 9В классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного образования
на 2022-2023 учебный год

		IX А	IX Б	IX В
Спортивно-оздоровительное направление				
Секция «Спортивные игры»	1	Святун А.С.	15	
Кружок «Шахматы»			1	Рождественских В.М.
Духовно-нравственное направление				
Классный час «Разговор о важном»	1	Малахова Н.Э.	19	1 Капуста А.Н.
Урок мужества	1	Малахова Н.Э.	19	1 Капуста А.Н.
Кружок ОПК				1 Грудьева Н.А.
Кружок «Я принимаю вызов»	1	Марушко А.Г.	19	
Общеинтеллектуальное направление				
Кружок «Техника в информационном мире»			1	Капуста А.Н.
«Практикум по геометрии»	1	Демченко Т.В.	19	1 Корниенко А.М.
Кружок «Основы финансовой грамотности»				1
НОУ «Синяя птица» (проектная исследовательская деятельность)	1	Крикунова Л.С.	12	
Кружок «Эврика» (проектная исследовательская деятельность)			1	Капуста А.Н.
Кружок «Эврика» по биологии (проектная исследовательская деятельность)				1
				Лупенок М.В.
				10
Общекультурное направление				
Кружок «Проблемы разговорной речи»	1	Малахова Н.Э.	19	1 Пономаренко О.В.
Кружок «Объектив»				1
				Гричанок О.В.
				12
Социальное направление				
Кружок «Школьное радио»	1	Стрюк Е.В.	12	
ВСЕГО			8	7
				8



Заместитель директора по ВР  Л.Н. Комарова

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
 для 9Г класса, коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования на 2022-2023 учебный год

		IX Г	
Спортивно-оздоровительное направление			
Коррекционный час «Ритмика»	1	Карлаш А.В.	13
Духовно-нравственное направление			
Классный час «Разговор о важном»	1	Капитан Д.И.	13
Урок мужества	1	Капитан Д.И.	13
Общеинтеллектуальное направление			
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1/1	Капитан Д.И./Кузнецова И.Л.	13/13
Группа продленного дня (коррекция социальной коммуникации)		Капитан Д.И./Кузнецова И.Л.	13/13
Социальное направление			
Коррекция психо-эмоционального развития	1	Марушко А.Г.	13
ВСЕГО			6*

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

Заместитель директора по ВР  Л.Н.Комарова

План внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9
им. П.И. Петренко МО Староминский район, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

I. Общие положения

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 им. П.И. Петренко МО Староминский район обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год» №47-01-13-12008/22 от 14.07.2022г.
- Примерная рабочая программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. N 3/22).

II. Цели и задачи

2.1. Основными **целями** внеурочной деятельности по ФГОС являются:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
- Развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Внеурочная деятельность ставит ряд **задач**:

- Раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности.
- Расширение кругозора и рамок общения в социуме.
- Развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Достижение личностных и метапредметных результатов.

III. Особенности содержания образования

3.1. Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

3.2. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 им. П.И. Петренко МО Староминский район, определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Согласно ФГОС СОО, план направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

IV. Структура плана внеурочной деятельности.

4.1. Для реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования отводится не более 10 часов в неделю в 10-11 классах.

4.2. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

4.3. Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

4.4. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4.5. Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, в параллели классов или разновозрастных групп.

4.6. Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками в период каникул.

V. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям ФГОС среднего общего образования:

5.1. **Спортивно-оздоровительное направление:** осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

5.2. **Духовно-нравственное направление:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

5.3. **Общеинтеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями; развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

5.4. **Общекультурное направление** реализуется классными руководителями через Программу воспитания школы, а также участие во Всероссийском проекте «Культура для школьников».

5.5. **Социальное направление:** овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия.

VI. Организация образовательного процесса.

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе выше перечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

6.2. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

6.3. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

6.4. Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

VII. Кадровое обеспечение.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники).

*Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности:
для 10а класса – приложение №1
для 11а класса – приложение №2*

Директор МБОУ СОШ №9

им. П.И.Петренко

 С.Г.Овдиенко



Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
для 10А класса, реализующих федеральный образовательный стандарт среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

		Х А
Духовно-нравственное направление		
Классный час «Разговор о важном»	1	Анисимова Н.А.
Урок мужества	1	Анисимова Н.А.
Музей «История школы»	1	Малахова А.А.
ВПК «Патриот»	1	Старченко А.А.
Общеинтеллектуальное направление		
Кружок «За страницами учебника»	1/1	Минжилиевская Л.А./ Малахова А.А.
Кружок «Повторим химию»	1	Ящик Т.Ф.
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	Кубышина О.И.
Социальное направление		
Кружок «Медибезопасность»	1	Демченко Т.В.
Правовой кружок «Закон и мы»	1	Линец Т.Ф.
ВСЕГО	10	

Заместитель директора по ВР _____ Л.Н.Комарова



Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренкомунципального образования Староминский район
для 11А класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования
на 2022-2023 учебный год

		Х А
Спортивно-оздоровительное направление		
Туристический кружок	1	Крикунов В.А. 12
Кружок «Шахматы»	1	Крикунов В.А. 12
Духовно-нравственное направление		
Классный час «Разговор о важном»	1	Крикунова Л.С. 21
Урок мужества	1	Крикунова Л.С. 21
Общеинтеллектуальное направление		
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	Кубышина О.И. 21
НОУ «Синяя птица»	1	Капуста А.Н. 12
Кружок «За страницами учебника»	1/1	Демченко Т.В./ Минжилиевская Л.А. 7/ 14
Социальное направление		
Кружок «Медиабезопасность»	1	Демченко Т.В. 21
ВСЕГО	9	

Заместитель директора по ВР _____ Л.Н.Комарова

Л.Н. Комарова