

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «педагог-психолог»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Бирюк Дарья Сергеевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.И. Петренко муниципальное образование Староминский район, педагог-психолог

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Образовательный кластер Южного федерального округа Всероссийский детский центр «Смена»	01.06.2021г.	Конференция	Региональный	Южно-Российские психолого-педагогические чтения	Сертификат участника от 01.06.2021г.	«Особенности поведения дающего поведения студентов с разными мотивами профессиональной деятельности в условиях инклюзии»
МКУДШО «РМК»	14.09.2023г.	Форум педагогов психологов	Муниципальный	Муниципальный форум педагогов психологов «Выявление»	Протокол муниципального форума педагогов психологов «Выявление» от 14.09.2023г.	«Распространение проявлений аутодеструктивного поведения»

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
27.11.2023г.- 28.11.2023г.	Жюри в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	муниципальный	Приказ управления образования администрации МО Старо-минский район от 15.09.2023г. №807 Приказ управления образования администрации МО Старо-минский район от 20.11.2023г. №1011

5. Результаты участия педагогического работника организационно-методической деятельности (п. 3.3) Обязательно при представлении результатов в целях установления первой квалификационной категории

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2020-2021гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	План работы МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко на 2020-2021 уч.г. от 30.08.2020г.
2021-2022гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	План работы МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко на 2021-2022 уч.г. от 30.08.2021г.
2021-2022гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	Протокол №2 заседания МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко от 08.11.2021г.
2022-2023гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	План работы МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко на 2022-2023 уч.г. от 30.08.2022г.
2022-2023гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	Протокол №2 заседания МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко от 30.11.2022г.
2023-2024гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	План работы МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко на 2023-2024 уч.г. от 30.08.2023г.
2023-2024гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	Протокол №1 заседания МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко от 30.08.2023г.
2023-2024гг.	Работа в составе МО социально-психологического блока	ОО	Аналитический отчет работы школьного методического объединения

	ально-психологического блока	единения социально-психолого-педагогической службы (педагогов-психологов, социального педагога, учителей-логопедов, учителей дефектологов) за I п/г 2023-2024 уч.г.
--	------------------------------	---

6. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методическая деятельность (п. 3.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2020-2024 гг.	Работа в составе школьного ПШк	Приказ МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко о создании Психолого-педагогического консилиума от 01.09.2023г. № 369 Отзыв о работе педагога-психолога в ПШк МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко

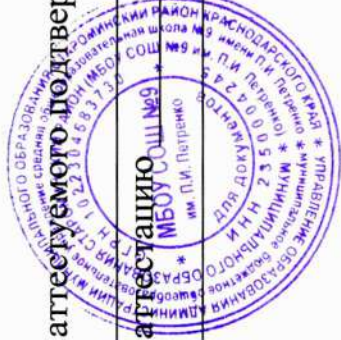
Дата заполнения: 30.01.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко _____ С.Г. Овдиенко

Заместитель директора по УВР/ ответственный за аттестацию _____ З.В. Рождественских

Аттестуемый педагогический работник _____ Д.С. Бирюк



КОПИЯ ВЕРНА
Директор: В.А. Сосновский, к.п.н. П.М. Петренко
С.Г. Сердюченко



МИНОБРНАУКИ РФ
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Образовательный кластер Южного федерального округа
Всероссийский детский центр «Смена»



СЕРТИФИКАТ

настоящим сертификатом подтверждается участие в

**ЮЖНО-РОССИЙСКИХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**

*Тема доклада «Особенности совладающего
поведения студентов с разными мотивами
профессиональной деятельности в условиях
инклюзии»*

БИРЮК ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

1 июня 2021 года

Председатель оргкомитета
руководитель проекта «Образовательный кластер
Южного федерального округа»,
директор Академии психологии и педагогики
Южного федерального университета

В.А. Кирик

Протокол муниципального форума педагогов-психологов «Выявление»

Дата проведения: 14 сентября 2023 года.

Время проведения: 10:30 – 12:10.

Место проведения: МКУ ДППО «РМК»

Участники: педагоги-психологи общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район.

Присутствовали:

СОШ № 1: Громышева Р.С., Багин В.В., Маклюк С.А

СОШ № 2: Бондаренко О.П., Пархоменко Т.В.

СОШ № 3: Марченко И.В., Жерновая Г. И.

СОШ № 5: Коновалова Т.Ю.

СОШ № 6: Несмачная М.С.

СОШ № 7: Фролова Т.А., Шавлач М.Е.

СОШ № 9: Бирюк Д.С., Марушко А.Г.

Методист МКУ ДППО «РМК»: Белик Е.А.

План проведения:

Модератор:

Белик Елена Александровна, методист МКУ ДППО «Районный методический кабинет»

10.30 – 10.50 Приветственное слово методиста МКУ ДППО «РМК» Е.А. Белик Е.А.

10.50 – 10.10 Проведение Недели психологии в общеобразовательной организации (из опыта работы).

10.10 – 10.30 Несмачная М.С. – педагог-психолог МБОУ СОШ № 6. Психологическое сопровождение участников ЕГЭ.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 1.

10.30 – 10.50 Работа с детьми и подростками с проявлениями аутодеструктивного поведения.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 3.

10.50 – 11.10 Психологические игры в копилку педагога-психолога.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 2.

11.10 – 11.30 Жестокость в детской и подростковой среде.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 7.

11.30 – 11.50 Нарушение детско-родительских отношений.

Коновалова Т.Ю. – педагог-психолог МБОУ СОШ № 5.

11.50 – 12.10 Распространение проявлений аутодеструктивного поведения.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 9.

12.10 – 12.30 Ответы на вопросы и подведение итогов.

10.50 – 10.10: выступила Несмачная М.С., которая поделилась опытом своей работы в проведение Недели психологии в своей общеобразовательной организации, в представленном опыте она раскрыла несколько мероприятий с учащимися, педагогами и родителями, которые прошли эффективно и плодотворно на результат взаимодействия семьи и школы.

10.10 – 10.30: выступил от лица педагогов-психологов МБОУ СОШ № 1 педагог-психолог Багин В.В. Он поделился своим опытом в психологическом сопровождении участников ЕГЭ, дал рекомендации педагогам-психологам, каким образом можно построить свою работу с учащимися выпускных классов при подготовке и сопровождении к экзаменам, по окончании выступления Владимир Владимирович поделился памяткой разработанным им самим.



10.30 – 10.50: выступили педагоги-психологи СОШ № 3 Жерновая Г.И. и Марченко И.В.. Психологи раскрыли полностью алгоритм работы с детьми и подростками с проявлениями аутодеструктивного поведения.

10.50 – 11.10: выступили психологи-педагоги МБОУ СОШ № 2 Пархоменко Т.В. и Бондаренко О.П. с темой «Психологические игры в копилку педагога-психолога». Педагоги-психологи поделились опытом не только теоретической частью проведения игр, но и провели ряд интересных игр со всеми педагогами-психологами, что послужило пополнению копилки каждого педагога-психолога.

11.10 – 11.30: выступили педагоги-психологи СОШ № 7 Фролова Т.А., Шквляч М.Е. Педагоги-психологи представили свой опыт на тему: «Жестокость в детской и подростковой среде», представили ряд мероприятий, которые можно провести с учащимися по снижению детской и подростковой жестокости.

11.30 – 11.50: выступила педагог-психолог СОШ № 5 Коновалова Т.Ю. по теме: «Нарушение детско-родительских отношений». Педагог-психолог поделилась личным опытом по взаимодействию с родителями и детьми, привела несколько диагностик и методик, которые эффективно помогают в работе педагога-психолога.

11.50 – 12.10: выступили педагоги-психологи СОШ № 9 Бирюк Д.С. и Марушко А.Г. с темой выступления: «Распространение проявлений аутодеструктивного поведения». Педагоги-психологи дали четкий алгоритм действий родителей, которые должны знать, как действовать в той или иной ситуации со своим ребенком. Так же Бирюк Д.С. раскрыла ряд эффективных методик по выявлению суицидальных наклонностей учащихся и в конце своего выступления Дарья Сергеевна поделилась памятками по алгоритму работы педагога-психолога с данным поведением учащихся.

Решение муниципального форума:

1. Ознакомиться со всеми представленными материалами форума педагогов-психологов района и использовать их в работе.
2. Руководителю РМК педагогов-психологов Несмачной М.С. собрать все материалы и отправить всем на личные электронные почтовые адреса.
3. Назначить следующее заседание районного МО педагогов-психологов по составленному графику и оповестить в чате-психологов о дате, времени и месте проведения.

Руководитель РМО

Методист МКУ ДППО «РМК»

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

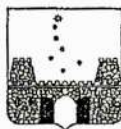
14.09.2023 г.



Несмачная М.С.

Белик Е.А.

Жердева О.В.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 15 сентября 2023 года

№ 807

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального конкурса профессионального
мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп»
в муниципальном образовании Староминский район**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. №743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» по номинациям: «Директор школы Кубани», «Учитель года Кубани», «Учитель года по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог года», «Учитель здоровья Кубани» с 05 октября по 14 декабря 2023 года (с 05 октября по 24 ноября 2023 года – заочный этап, с 27 ноября по 14 декабря 2023 года – очный этап).

2. Утвердить:

2.1. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Директор школы Кубани» (приложение 1);

2.2. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани» (приложение 2);

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №9 им. П.И. Патренко

С.Г. 2.3. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года по кубановедению» (приложение 3);

2.4. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (приложение 4);

2.5. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» (приложение 5);

2.6. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (приложение 6);

2.7. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» (приложение 7);

2.8. порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья Кубани» (приложение 8);

2.9. состав оргкомитета (приложение 9);

2.10. предметного жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» (приложение 10).

3. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» (руководитель Жердева О.В.) организовать методическое сопровождение муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» в 2023 году.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выдвижение и участие в конкурсе представителей от образовательных организаций.

5. Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 23 августа 2022 года №750 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» считать утратившим силу.

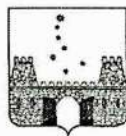
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



Н.В. Пазухина



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №10 им. П.И. Петренко

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20 ноября 2023 г.

№ 1011

ст-ца Староминская

О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 15 сентября 2023 года №807 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2023 г. №743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования, в связи с производственной необходимостью, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 15 сентября 2023 года №807 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район», изложив приложение 10 к приказу управления образования администрации муниципального образования Староминский район в следующей редакции:

**«Состав предметных жюри
Конкурс «Директор года»**

Председатель Н.В. Пазухина
оргкомитета

Начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1 им. П.И. Петренко

Члены
оргкомитета

Е.А. Толстова

2

Председатель Староминской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

О.В. Жердева

Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

В.Н. Радченко

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», учитель географии МБОУ СОШ №1 им.И.Ф. Вараввы

Е.В.Кухтина

Директор, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им.И.Ф. Вараввы

Конкурс «Учитель года»

Председатель жюри: Н.В. Пазухина

Начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район

Члены жюри О.В. Жердева

Руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет

А.Н. Волкова

Начальник отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район

Е.А. Толстова

Председатель Староминской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

В.Н. Радченко

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», учитель географии МБОУ СОШ №1 И.Ф. Вараввы

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко

С.Г. Овди

Е.Н. Сербат

3

Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Конкурс «Педагог-психолог»

Председатель жюри: Е.А. Белик

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри: Я.Г.Бояринова

Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район

Д.С. Бирюк

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко, призёр краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году

Конкурс «Педагогический дебют»

Председатель жюри: А.В. Шумилова

Заместитель руководителя муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри:

Г.А. Сизонец

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко

Ю.А.Федорченко

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы, участник краевого конкурса «Педагогический дебют 2023».

Конкурс «Учитель года по кубановедению»

Председатель жюри: Е.А. Белик

Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»

Члены жюри: Н.М. Корзун

Руководитель РМО учителей кубановедения, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им.В.В. Петренко

Т.В. Иванкова

Тьютор учителей кубановедения, учитель кубановедения МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина

Конкурс «Учитель года по основам православной культуры».

Председатель жюри:	В.А.Шубина	Председатель Общественной палаты МО Староминский район, помощник Благочинного Староминского округа церквей
Члены жюри:	И.А.Калий	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
	Т.П.Сазонова	Руководитель РМО по ОПК, учитель истории, обществознания, кубанове дения, ОРКСЭ МБОУ СОШ №7.
	Е.Н. Сербат	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Номинация «Учитель-дефектолог»

Председатель жюри:	Е.А. Белик	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Члены жюри:	Т.И.Петренко	Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации МО Староминский район
	А.А.Цысарская	Ведущий специалист управления образования администрации МО Староминский район
	И.П. Шека	Заместитель руководителя, учитель- логопед МАДОУ «ДС №10 «Березка»
	А.Г. Хавтирка	Учитель-логопед МБОУ СОШ № 3 им.В.В. Петренко
	И.Н. Федотова	Учитель-логопед МБДОУ «ДС №6»

Номинация «Учитель здоровья Кубани»

Председатель жюри:	С.П. Святун	Методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессио- нального педагогического образования «Районный методический кабинет»
Члены жюри:	М.Н. Морозов	Участник конкурса «Учитель здоровья Кубани 2023 г.» учитель ФК МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря



Е.В. Петренко

Участник конкурса «Учитель здоровья Кубани 2022 г.» учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко

2. Руководителю муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Н.В.Пазухина



**План работы
МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9
на 2020-2021 уч.г.**

I. Организационная работа

1. Составление и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Составление и пополнение педагогического портфолио.
3. Координация работы МО с другими школьными методическими объединениями и службами.

II. Мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом работы учителей и педагогов МО

1. Регулярные консультации для преподавателей по ведению документации, составлению портфолио.
2. Осуществление систематического контроля проводимых мероприятий. Взаимопосещения уроков, внеурочных занятий с целью оказания методической помощи и контроля качества их проведения.
3. Совместные консультации психолого-логопедической службы для родителей по уровню подготовки детей к школе (май, июнь, сентябрь).
4. Участие специалистов МО в Неделе творчества педагогического мастерства.
5. Выступления педагогов и специалистов на МО по вопросам:

а) «Основные направления социально-психологической работы в общеобразовательном пространстве школы»/август 2020г. /отв. соц.педагог Миронова Ж.Е., педагог-психолог Марушко А.Г.

б) «Коррекционная работа в условиях интеграции младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательные учреждения»/ отв. учитель-логопед Миронова Ж.Е. /сентябрь 2020г.

в) «Особенности работы педагогов по АООП для детей с ЗПР, обучающихся в общеобразовательных классах и в классах коррекции/отв. педагог-психолог Бирюк Д.С. уч. Семеняк С.В.

г) «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
/отв. педагог-психолог Марушко А.Г.

д) «Особенности профилактической работы с проблемными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации./ отв. учитель-логопед Миронова Ж.Е. /

«Пути успешного взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями и воспитателями ГПД» Психологический семинар
/март 2021г. отв. педагоги-психологи Бирюк Д.С. Марушко А.Г.

Руководитель МО  Миронова Ж.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №9

/С.Г.Овдиенко

«30»августа 2021г.

План работы

**МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9
на 2021-2022 уч.г.**

I. Организационная работа

1. Составление и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Составление и пополнение педагогического портфолио.
3. Координация работы МО с другими школьными методическими объединениями и службами.

II. Мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом работы учителей и педагогов МО

1. Регулярные консультации для преподавателей по ведению документации, составлению портфолио.
2. Осуществление систематического контроля проводимых мероприятий. Взаимопосещения уроков, внеурочных занятий с целью оказания методической помощи и контроля качества их проведения.
3. Совместные консультации психолого-логопедической службы для родителей по уровню подготовки детей к школе (май, июнь, сентябрь).
4. Участие специалистов МО в Неделе творчества педагогического мастерства.
5. Выступления педагогов и специалистов на МО по вопросам:

а) «Основные направления социально-психологической работы в общеобразовательном пространстве школы»/август 2021г. /отв. соц.педагог Миронова Ж.Е., педагог-психолог Марушко А.Г.

б) «Коррекционная работа в условиях интеграции младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательные учреждения»/ отв. учитель-логопед Миронова Ж.Е. /август 2021г.

в) «Особенности работы педагогов по АООП для детей с ЗПР, обучающихся в общеобразовательных классах и в классах коррекции/отв. педагог-психолог Бирюк Д.С. , Грудьева Н.А.

г) «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
/отв. педагог-психолог Марушко А.Г.

д) «Особенности профилактической работы с проблемными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации./ отв. учитель-логопед Миронова Ж.Е. /

«Пути успешного взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями и воспитателями ГПД» Психологический семинар
/март 2022г. отв. педагоги-психологи Бирюк Д.С. Марушко А.Г.

Руководитель МО  Миронова Ж.Е.

Заседания МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9

Присутствует ___7_ чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Сообщение «Коррекционная работа в школе в условиях интеграции младших школьников с нарушениями речи в общеобразовательное учреждение»/учитель-логопед Миронова Ж.Е.
2. Особенности работы педагогов по АООП для детей с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательных классах и классах коррекции /педагог-психолог Бирюк Д.С., учитель Грудьева Н.А.

Вопрос 1

Слушали: руководителя МО Миронову Ж.Е.

Тема сообщения и краткое её изложение: В сообщении прозвучала:

1. Информация о кол-ве уч-ся с д/з дети-инвалиды, уч-ся с д/з: ТНР(5.1, учащиеся обучающиеся по АООП НОО ЗПР(7.1 и 7.2.)
2. оценка речевого развития, поступивших в школу первоклассников
3. проанализирована работа по всем направлениям коррекционной работы с учащимися. Освещена методическая деятельность специалистов, которая будет проводиться с детьми в течение всего уч.года по рекомендации ППк

Вопрос 2

Слушали: педагога психолога бирюк Д.С. и учителя 3 «Г» кл. Грудьеву Н.А.

Тема сообщения и краткое её изложение: По работе специалистов и педагогов в новом уч. г. с детьми с задержкой психического развития, обучающимися по адаптированной основной образовательной программе в классах коррекции и в общеобразовательных классах. Было сообщено, что основным направлением станет работа по развитию всех психических процессов, а так же вовлечение учащихся во внеурочную занятость. Даны рекомендации педагогам по работе с такими детьми в общеобразовательных классах.

Высказаны предложения об активизации работы узких специалистов в процессе комплексного сопровождения школьников с ЗПР для усвоения учащимися учебной программы и устранения задолженностей

Постановили:

1. Принять к сведению сообщение учителя-логопеда Мироновой Ж.Е. . Информацию об уровне речевого развития учащихся начальной школы с д/з ТНР (5.1) довести до сведения учителей.
2. Проводить работу с детьми с задержкой психического развития, обучающимися по адаптированной основной образовательной программе с учетом плана взаимодействия специалистов в работе со школьниками с ЗПР.



Председатель _____ /Миронова Ж.Е./

Секретарь _____ /Марушко А.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №9

/С.Г.Овдиенко

«30»августа 2022г.

**План работы
МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9
на 2022-2023 уч.г.**

I. Организационная работа

1. Составление и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Составление и пополнение педагогического портфолио.
3. Координация работы МО с другими школьными методическими объединениями и службами.

II. Мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом работы учителей и педагогов МО

1. Регулярные консультации для преподавателей по ведению документации, составлению портфолио.
2. Осуществление систематического контроля проводимых мероприятий. Взаимопосещения уроков, внеурочных занятий с целью оказания методической помощи и контроля качества их проведения.
3. Совместные консультации психолого-логопедической службы для родителей по уровню подготовки детей к школе (май, июнь, сентябрь).
4. Выступления педагогов и специалистов на МО по вопросам:

I. «Основные направления в работе социально-психологической службы в 2022-2023уч.г. в общеобразовательном пространстве школы»/август 2022г.

/отв. соц.педагог Миронова Ж.Е., педагог-психолог Марушко А.Г.

II. «Особенности профилактической работы с проблемными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. / отв. учитель-логопед Миронова Ж.Е. / ноябрь 2022г.

III. «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» /декабрь 2022г. /отв.педагог-психолог Марушко А.Г.

IV. «Особенности коррекционной работы в условиях интеграции младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательные учреждения»/ отв. учитель-логопед Миронова Ж.Е. / февраль 2022г.

V. «Особенности работы педагогов в ГПД с детьми с задержкой психического развития, обучающимися по адаптированной основной образовательной программе/ март2023г. отв. воспитатель ГПД Семеняк С.В.

VI. «Поиски новых путей успешного взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями и воспитателями ГПД» Психологический семинар /март2023г. отв. педагоги-психологи Бирюк Д.С., Марушко А.Г.

Руководитель МО  Миронова Ж.Е.

ПРОТОКОЛ № 2 от «30» ноября 2022г.

Заседания МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9

Присутствует ___7_ чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. «Особенности профилактической работы с проблемными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. / отв. соц.педагог Миронова Ж.Е. /
2. «Психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»/отв. педагог психолог Бирюк Д.С.
3. Разное.

Вопрос 1. Слушали: социального педагога Миронову Ж.Е.

Тема сообщения и краткое её изложение:

«Особенности профилактической работы с проблемными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» Педагоги проинформированы о ситуации в школе по работе с семьями и учащимися данной категории. Освещены пути предлагаемые семьям по выходу из сложных жизненных ситуаций. Доведены до сведения решения Совета профилактики школы.

Вопрос 2 Заслушали: педагога психолога Бирюк Д.С.

Тема сообщения и краткое её изложение:

«Психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» Специалист осветила данную проблему, сообщив, что только комплексная и систематическая помощь семье, находящейся в ТЖС, позволяет ребенку легче адаптироваться и подготовиться к дальнейшей жизни. Обратила внимание на особенности работы по данной проблеме с учащимися младшего школьного возраста. Педагог психолог подготовила и раздала памятки специалистам по работе с детьми данной возрастной категории.

Вопрос 3 Тема сообщения и краткое её изложение:

По текущим рабочим вопросам выступили все члены МО.

Постановили:

1. Информацию социального педагога Мироновой Ж.Е. «Особенности профилактической работы с проблемными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» принять к сведению. Работу с детьми строить с учетом особенностей их семей.
2. Специалистам школьного МО ознакомиться с рекомендациями педагога психолога Бирюк Д.С. и использовать их в работе с детьми данной категории.
3. Специалистам МО (членам ШВР и ППк) усилить контроль за детьми из семей, требующих особого внимания.

Председатель  /Миронова Ж.Е./

Секретарь  /Бирюк Д.С./

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №9
/С.Г.Овдиенко
«30»августа 2023г.

**План работы
МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9
на 2023-2024 уч.г.**

I. Организационная работа

1. Составление и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Составление и пополнение педагогического портфолио.
3. Координация работы МО с другими школьными методическими объединениями и службами.

II. Мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом работы учителей и педагогов МО

1. Регулярные консультации для специалистов по ведению документации, составлению планирования на учебный год.
2. Осуществление систематического контроля проводимых мероприятий. Взаимопосещения уроков, внеурочных занятий с целью оказания методической помощи и контроля качества их проведения.
3. Совместные консультации психолого-логопедической службы для родителей по уровню подготовки детей к школе (май, июнь, сентябрь).
4. Выступления педагогов и специалистов на МО по вопросам:

I. «Основные направления в работе социально-психологической службы в 2023-2024уч.г. в общеобразовательном пространстве школы»/август 2023г. /отв. член школьного ППк Миронова Ж.Е., педагог-психолог Бирюк Д.С.

Планирование на новый уч.год.

II. «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» /декабрь 2023г. /отв. педагог-психолог Марушко А.Г.

III. «Особенности коррекционной работы в условиях интеграции младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательные учреждения»/ отв. учителя-логопеды Миронова Ж.Е. и Подопригора В.С. / февраль 2023г.

IV.«Особенности работы педагогов в ГПД с детьми с задержкой психического развития, обучающимися по адаптированной основной образовательной программе/ март 2023г. отв. воспитатель ГПД Семеняк С.В.

V. а)«Поиски новых путей успешного взаимодействия педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога в школьном пространстве». Семинар. /март2024г. отв. педагоги-психологи Бирюк Д.С., Марушко А.Г.

б)«Нейропсихологический анализ письменных работ детей, имеющих трудности в освоении русского языка» . /учитель-логопед Подопригора В.С. /

Руководитель МО  Миронова Ж.Е.

ПРОТОКОЛ № 1 от «30» августа 2023г.

Заседания МО социально-психологического блока МБОУ СОШ №9

Присутствует ___ 6 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч.г.
2. Составление и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. О единстве требований к рабочим программам.
4. «Основные направления в работе социально-психологической службы в 2023-2024уч.г. в общеобразовательном пространстве школы"/август 2023г. /отв. рук МО Миронова Ж.Е., педагог-психолог Бирюк Д.С.

Слушали: руководителя МО Миронову Ж.Е.

Тема сообщения и краткое её изложение: В анализе работы за 2023-2024уч.г. прозвучала оценка деятельности всех специалистов и проанализирована работа по всем направлениям коррекционной работы с учащимися. Освещена методическая деятельность специалистов в течение всего уч.года. По планированию работы на новый уч. год было высказано предложение о продолжении и совершенствовании работы узких специалистов в процессе комплексного сопровождения школьников, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ.

Вопрос 2

Слушали: руководителя МО Миронову Ж.Е. о предложениях по составлению и утверждению плана работы МО на новый учебный год

Вопрос 3

Слушали: руководителя МО Миронову Ж.Е.

Тема сообщения и краткое её изложение: Осветила вопрос о единстве требований рабочих программ в новом 2023-2024уч.г. Ознакомила с формой написания КТП, которой следует придерживаться при составлении программ, с учетом ФАОП Воспитателям ГПД розданы памятки по составлению программ на уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Вопрос 4

Слушали: педагога-психолога Бирюк Д.С. по теме: «Основные направления социально-психологической работы в общеобразовательном пространстве школы в 2023-2024уч.г.»

Выделили основные направления в работе социально-психологического блока, прежде всего для повышение эффективности и качества обучения учащихся школы предполагает своевременное выявление, предупреждение и устранение возникающих у некоторых из них проблем. Отсюда вытекают основные направления в деятельности специалистов:

Диагностическая

Коррекционно-развивающая

Консультативно-просветительская

Профилактическая.

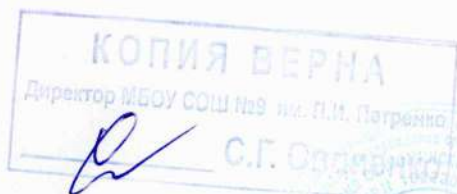
Экспертная, методическая, аналитическая

Была рассмотрена более детально работа специалистов по каждому виду деятельности в образовательном пространстве нашей школы.



Постановили:

1. Признать работу МО за 2023-2024уч.г. удовлетворительной.
2. Принять за основу план взаимодействия специалистов в работе со школьниками с ТНР и обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития
3. План работы МО социально-психологического блока на 2023-2024 уч.г. представить на утверждение директору МБОУ СОШ №9 к 01.09.2024г.
4. Принять к сведению рекомендации при составлении планов и программ, соблюдая единство требований. Предоставить для утверждения рабочие программы руководителю МО.
5. Информацию члена ППк Мироновой Ж.Е., педагога-психолога Бирюк Д.С. принять к сведению



Председатель  /Миронова Ж.Е./

Секретарь  /Бирюк Д.С./

**Аналитический отчет работы школьного методического объединения
социально – психолога - педагогической службы
(педагогов психологов, социального педагога, учителей- логопедов,
учителей-дефектологов) за I п/г 2023 – 2024уч. год.**

Основная тема ШМО: Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ, инвалидами. Профстандарт в образовании.
Цель: создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда. Обогащение их творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Задачи: 1. Совершенствование профессиональных навыков педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога через различные формы работы;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов и социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога. Своевременное оказание им методической помощи;

3. Развитие способностей и навыков специалистов ШМО в использовании приобретенных психологических знаний и специальных умений;

4. Усовершенствовать методическое обеспечение практической составляющей основных направлений работы объединения.

Направления работы методического объединения:

1. Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала специалистов через посещение курсов повышения квалификации, работы над темой самообразования;

2. Проведение и посещение открытых семинаров, мастер-классов, мероприятий, круглых столов;

3. Взаимное профессиональное общение и обмен опытом. В соответствии с планом было проведено в I п/г 2023 – 2024уч. год.

В этом полугодии проведено 2 заседания ШМО, в ходе которых рассматривались вопросы по следующим направлениям:

А). Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Б). Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ, инвалидами. Профстандарт в образовании.

В) Основные направления в работе социально-психологической службы в 2023-2024уч.г. в общеобразовательном пространстве школы./авг 2023г.,отв.

Миронова Ж.Е.



1). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ./дек. 2023г. отв. Марушко А.Г.

В заседаниях ШМО использовались такие формы организации работы, как: сообщение, практикум с элементами тренинга, презентация.

Д). Взаимопосещения школьных специалистов: учителя-логопеды и учителя-дефектологи-3ур., педагоги-психологи-2 взаимопосещения.

В настоящее время в ШМО входят 7 педагогов:

2специалиста- педагога – психолога;

1специалист-социальный педагог;

2специалиста - учитель логопед;

2специалиста – учитель- дефектолог.

С высшим образованием –6 чел. человека.

По стажу работы: до 5 лет – 5 специалистов, от 5 до 10 лет – 0 педагогов, от

10 до 20 лет – 0 педагога, более 25 лет – 2 педагога.

График проведённых открытых занятий, мастер-классов, выступлений, уроков по обмену опытом в I п/г. 2023-24уч.г.

№ ФИО специалиста	Открытые занятия, мастер классов, выступления на заседаниях МО (школьный уровень)	Выступление на РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов и дефектологов	дата
Миронова Ж.Е.	«Основные направления в работе социально-психологической службы в 2023-2024уч.г. в общеобразовательном пространстве школы»		30авг.2023г.
Марушко А.Г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».		дек. 2023г.
Бирюк Д.С.		Вошла в состав жюри конкурса «Педагогический коллейдоскоп»	нояб. 2023г.
Шелест Е.А.		Призер среди учителей-дефектологов в конкурсе «Педагогический коллейдоскоп»	нояб. 2023г.



В этом полугодии пройдены курсы следующими специалистами:

№	ФИО специалиста	Название курсов
1	Миронова Ж.Е.	Центр развития педагогики . «Содержание профессиональной деятельности школьного учителя- логопеда» 16.час./19.09.23г
2	Подопригора В.С.	Про.школа Интенсив: «Нейропсихологический анализ письменных работ у детей с трудностями обучения» /8час., сент.2023г.
3	Шелест Е.А.	Продленка. «Олигофренопедагогика:теория и технология работы с обучающимися» с ОВЗ»36 час/9.10.23г.
4	Марушко А.Г.	Институт развития образования, повышения квалификации . «Дети с СДВГ. Психолого- педагогическое сопровождение» 36 час./окт.23г.



Отчет составила руководитель ШМО  Миронова Ж.Е.

ПРИКАЗ

« 01 » 09 2023г.

№ 309

**О СОЗДАНИИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко
МО Староминкий район**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и адаптации, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании приказа Управления образования МО Староминский район от 11 октября 2019г. №1347

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Председатель ППк-Сизонец Г.А./зам.директора по УВР
Заместитель председателя ППк, учитель- логопед -Миронова Ж.Е.
Секретарь, учитель-дефектолог- Шелест Е.А.
Учитель-дефектолог-Стрюк Е.В.
Учитель-логопед-Подопригора В.С.
Педагог-психолог-Марушко А.Г.
Педагог-психолог-Бирюк Д.С.
Учитель , представляющий обучающегося на ППк
2. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. График работы консилиума прилагается.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Директор школы

С.Г. Овдиенко



Отзыв о работе педагога-психолога в ППк МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко

Бирюк Дарья Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко с 2020 года входит в состав ППк.

В рамках своей деятельности в ППк Дарья Сергеевна осуществляет ряд задач:

- проводит диагностику детей с целью выявления нарушений ВПФ и эмоционально-волевой сферы;
- составляет психологические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, родителей;
- определяет направления работы по коррекции нарушений ВПФ и эмоционально-волевой сферы;
- принимает участие в обсуждении с другими специалистами ППк, педагогами общеобразовательного учреждения результатов обследования детей, с целью определения их образовательного маршрута;
- проводит индивидуальные и групповые занятия;
- регулярно информирует педагогов о результатах изучения ребенка и текущих наблюдениях за динамикой его развития;
- выступает на заседаниях ППк с обобщенными сведениями по результатам диагностики, динамики продвижения учащегося в обучении;
- оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам по профилактике нарушений ВПФ и эмоционально-волевой сферы у обучающихся;
- ведет документацию по установленной форме и использует её по назначению.

Дарья Сергеевна за период работы зарекомендовала себя грамотным специалистом, целенаправленно осуществляющим профессиональную деятельность в соответствии с требованиями.

Заместитель директора по УВР,
председатель комиссии ППк

Сизонец Г.А.