

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Толокова Ольга Владимировна

Место работы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.И. Петренко муниципального образования Староминский район, учитель музыки

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУДППО «РМК»	02.02.2023	Заседание районного методического объединения	Муниципальный	РМО учителей «ИЗО», «Искусство», «Музыка». Тема: «Искусство в современной школе»	Протокол №3 от 02.02.20233 года заседания РМО учителей «ИЗО», «Искусство», «Музыка»	Внедрение ФГОС на уроках музыки в 2 классах 2022-2023 года

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022 - 2023	Работа в составе методического объединения учителей начальных классов	Школьный	Протокол заседания МО учителей эстетического цикла № 1 от 30.08.2022г.

Выписка из Протокола № 3 от «02» февраля 2023 года
заседания РМО учителей «ИЗО», «Искусство», «Музыка»

Тема: «Искусство в современной школе»

Присутствовали: учителя МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5,6,9

Повестка дня

1.Материалы краевого форума на тему: «Искусство в современной школе, основные направления образовательной стратегии в рамках обновления ФГОС»

Руководитель РМО ,учитель МБОУ СОШ 9 Грудьева Н.А.

2.«Школьный театр как средство для развития творческих способностей обучающихся»(из опыта работы по внеурочной деятельности)

Учитель МБОУ СОШ № 3 Корж Т.Н.

3. Внедрение ФГОС на уроках музыки в 5 классах 2022-2023 уч. года

Учитель МБОУ СОШ № 9 Толокова О.В.

4.Проектная деятельность в рамках предметной области «ИЗО» в МБОУ СОШ № 2: Проект «Кастом одежды»

Учитель МБОУ СОШ № 2 Фесенко Е.А.

5 Итоги конкурса «Моей любимой маме», благотворительной акции «Однажды в Новый год», «Светлый праздник- Рождество Христово», итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников по «МХК».

Методист МКУДППО «РМК» Калий И.А.

По первому вопросу: выступила руководитель РМО ,учитель МБОУ СОШ 9 Грудьева Наталья Алексеевна, которая познакомила коллег с материалами краевого Форума в ГБОУ ДО «ИРО», где были представлены мастер-классы по теме «Искусство в современной школе».

По второму вопросу: поделился опытом учитель МБОУ СОШ № 3 Корж Татьяна Николаевна. на тему: «Школьный театр как средство для развития творческих способностей обучающихся»(из опыта работы по внеурочной деятельности),школьный театр МБОУ СОШ № 3 функционирует уже больше 20 лет (от веселых фрагментов сценок до театрализованных, костюмированных новогодние представления, спектаклей по роману А. Кристи. Результативность, позитив, и выбор профессий

По третьему вопросу: выступила учитель МБОУ СОШ № 9 Толокова Ольга Владимировна, которая познакомила с основными направлениями образовательной стратегии в рамках обновления ФГОС предметной области «Музыка», где одним из важных направлений является-применение здоровьесберегающих технологий положительно влияет на эмоциональное состояние учащихся 5 классов, которые прикладывают усилия для усвоения основной образовательной программы.

По четвертому вопросу: выступила учитель МБОУ СОШ №2 Фесенко Екатерина Андреевна, которая поделилась опытом с коллегами по применению в МБОУ СОШ № 2 метода проекта в предметной области «Искусство»,

где у учащихся формируется высокий теоретический и практический уровень мышления. Проект «Кастом Одежды» учащегося 9 класса МБОУ СОШ № 2, выполнил Сомко Никита, наглядный пример основного тезиса метода проектов «Я знаю для чего мне надо все, что я познаю; я знаю, где я могу применить»

По пятому вопросу: выступила методист МКУДППО «РМК» Калий И.А, которая озвучила итоги конкурса об конкурсе «Моей любимой маме», «Однжды в Новый год», «Светлый праздник- Рождество Христово», где особенно были активными учащиеся МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,9.

Постановили: Использовать в работе предложенный опыт педагогов МБОУ СОШ № 2,3,9.

Руководитель РМО

Грудьева Н.А.

Методист МКУ ДППО « РМК»

Калий И.А

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО « РМК»

Жердева О.В.



Протокол заседания МО учителей

Эстетического цикла № 1

от 30 августа 2022 года.

«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год»

Повестка дня.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и определение задач на 2023-2024 учебный год
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год
3. Обмен опыта учителей эстетического цикла. Выступление учителя музыки Толоковой О.В. по теме «Новые методы и технологии для успешного современного урока»
4. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования, особенности программ АОП на 2023-2024 учебный год.

Ход заседания.

1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Грудьеву Н.А. Проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Тематика заседаний ШМО позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Принят и утвержден план работы МО эстетического цикла на будущий учебный год.
3. По третьему вопросу выступила учитель музыки Толокова О.В. по теме «Новые методы и технологии для успешного современного урока». Она отметила, что применение современных образовательных технологий и методов позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, включает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Практическая значимость данной проблемы заключается в том, что использование новых технологий и методов

отвечает современным требованиям, стоящим перед школой при подготовке конкурентоспособных граждан.

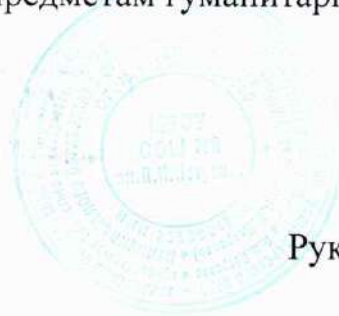
Использование новых технологий и методов в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой дисциплине мог провести занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий. Современный педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения, для того чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика – право на качественное образование.

4. Рассмотрели рабочие программы, календарно-тематическое планирование, программы АОП на 2023-2024 учебный год и внесли изменения на основании ФОП 2023.

Решили:

1. Работу ШМО учителей предметов эстетического цикла считать удовлетворительной.
2. Принять за основу предложенный план методической работы на 2023-2024 учебный год.
3. Считать рассмотренными рабочие программы и КТП учителей по предметам гуманитарного цикла.





Секретарь:  Толокова О.В.

Руководитель МО:  Грудьева Н.А.

КОПИЯ
ВЕРНА
Директор
И.С.Т. Овдеев



Протокол заседания МО учителей

эстетического цикла № 4

от 23 марта 2023 года.

Современный подход к обучению в основной школе по ФГОС нового поколения

Повестка дня.

1. Современный подход к обучению в основной школе по ФГОС нового поколения
2. Основные идеи, подходы, принципы обучения учащихся при реализации ФГОС ООО на уроках музыки и изобразительного искусства
3. Основные идеи, подходы, принципы обучения учащихся при реализации ФГОС ООО на уроках технологии
4. Основные идеи, подходы, принципы обучения учащихся при реализации ФГОС ООО на уроках дистанционного обучения детей с ОВЗ

Ход заседания.

1. По первому вопросу выступила Грудьева Н.А. Она отметила, ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) – уникальный нормативно-методический документ, регламентирующий порядок обучения учеников в школах в рамках основного среднего образования. Он гарантирует получение всеми гражданами качественного образования. Его корректировка и обновление происходит в среднем раз в 10 лет. Действие ФГОСа распространяется на все общеобразовательные заведения страны независимо от их местоположения, статуса и престижа, востребованности. Его миссия – сделать качественную подготовку доступной для каждого ребенка, предоставить ему комфортные условия для обучения и адаптированные под реализации учебные программы с учетом новшеств и технологий.

2. По второму вопросу выступила учитель музыки Толокова О.В. Она отметила, что обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие. Процесс обучения понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, но и как процесс

развития личности, обретения духовно нравственного опыта и социальной компетентности.

Основной формой организации обучения является урок, то необходимо знать принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода.

3. Концептуальная идея разработки нового стандарта содержания по предмету «Технология» состояла в развитии функциональной технологической грамотности (компетентности) учащихся, инвариантной различным видам созидательной деятельности. Функциональная технологическая грамотность выражается в способности учащихся выполнять работы по распространенным технологиям ручного и механизированного труда, быстро осваивать различные технологические средства и адаптироваться к различным видам деятельности.

Содержание стандарта ориентировано на подготовку школьников к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование технологического мировоззрения и технологической культуры, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств школьника.

4. По четвертому вопросу выступила Грудьева Н.А. Она говорила о том, что Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) во главу угла ставит развитие личности ребенка. Данная задача требует от учителя нового подхода к организации процесса обучения. Урок, как и было раньше, остается основной единицей обучающего процесса. Но теперь изменились требования к проведению урока, предложена другая классификация уроков. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает и другую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы. Рассмотрим, какие типы уроков по ФГОС предложены в методике, в чем их предназначение и какие виды и формы предлагают нам новые требования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Секретарь:  Толокова О.В.

Руководитель МО: Грудьева Н.А.

Протокол заседания МО учителей

эстетического цикла № 2

от 14 ноября 2023 года.

Адаптивная программа: ее необходимость в современной школе, методическая помощь в разработке

Повестка дня.

1. Адаптивная программа: ее необходимость в современной школе, методическая помощь в разработке
2. Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ОВЗ
3. Аттестация пед.работников.

Ход заседания.

1. По первому вопросу выступила Грудьева Н.А. Она отметила, что в наше время происходят серьезные изменения в системе образования, и это не может не радовать. Ведь если ранее детей с ОВЗ отправляли учиться, а иногда и жить, исключительно в специализированные заведения, то сейчас в этом нет такой необходимости — адаптивная программа в школе разрабатывается для каждого конкретного ребенка с учетом его особенностей здоровья. Дети в нашей школе имеют статус ОВЗ ЗПР и слабослышащие и позднооглохших обучающиеся (вариант 2.1). Поэтому нам для работы необходимо использовать для данных учащихся адаптивные программы.
2. По второму вопросу выступила учитель музыки Толокова О.В. по теме «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ОВЗ» При обучении детей с ОВЗ требуется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Сегодня не вызывает ни у кого сомнения необходимость комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства в образовании для детей с ОВЗ. В начальной школе внедряются здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить важнейшие задачи — сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни. Поэтому вовремя начатое и правильно организованное обучение таких детей, укрепление их психического здоровья позволят предотвратить или минимизировать эти вторичные по своему характеру нарушения.

3. Аттестация пед. работников. Грудьева Н.А. напомнила аттестующимся пед. работникам о необходимости собрать материал для успешного прохождения аттестации.



Секретарь:  Толокова О.В.

Руководитель МО:  Грудьева Н.А.