

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 им. П. И. Петренко  
муниципального образования Староминский район  
(МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко  
протокол от 14 апреля 2023 года № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №9  
им. П. И. Петренко  
\_\_\_\_\_ С. Г. Овдиенко  
14 апреля 2023г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 9 имени П.И.Петренко  
за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом (утвержден постановлением МО Староминский район №1079 от 04.09.2019г.)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
Руководитель	Светлана Григорьевна Овдиенко
Адрес организации	353607 Россия Краснодарский край станица Староминская ул. Железнодорожная, 23
Телефон, факс	8(98153)57970, 8(98153)58209
Сайт школы	<a href="http://www.school9staromin.ucoz.ru">http://www.school9staromin.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	school9@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия № 09351 от 24.10.2019г 23ЛО1 №0006764
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 №0001592 от 09.07.2018г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (1 классы реализуют ФГОС НОО – 2021 с 1 сентября 2022 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (5 классы реализуют ФГОС НОО – 2021 с 1 сентября 2022 года);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 МО Староминский район расположена в южной части ст. Староминской в окружении детских садов № 9, 15, 133, спортивный комплекс «Витязь», ДДТ. Школа ведёт свою историю с 1913 года.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности. В 2011 году школа определена приказом ДОН Краснодарского края муниципальным центром дистанционного образования для детей - инвалидов, который продолжает свою работу по сегодняшний день.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

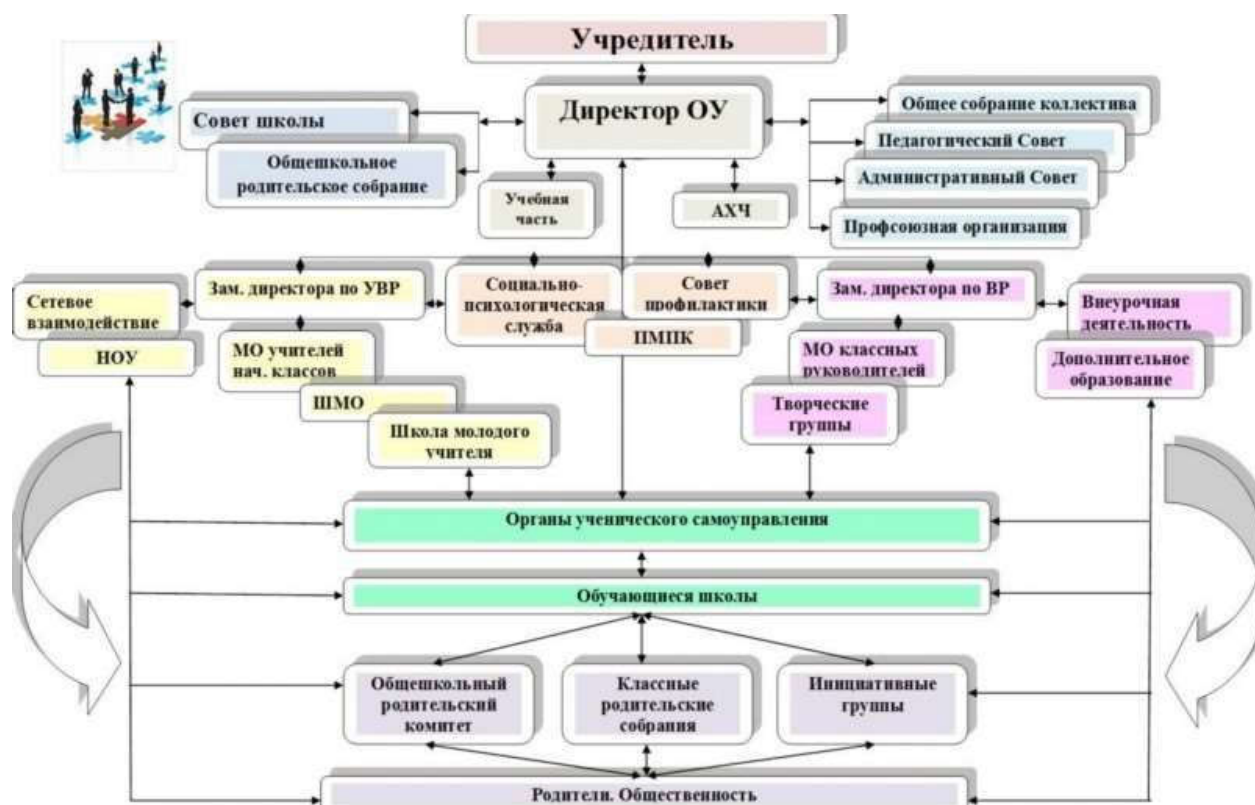
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- иностранных языков;
- начальных классов;
- физической культуры;
- искусства и технологии;
- социальной службы школы.



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.06.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286»;
- приказом Минобрнауки от 18.06.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко;
- Адаптированной образовательной программой МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко;
- Локальными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО - 2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО - 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Таблица 2. Режим образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебного периода

#### 1-е классы

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
I четверть	01.09-29.10	8 недель 2 дня	осенние	30.10-06.11	8 дней	07.11.2022
II четверть	07.11-29.12	7 недель 4 дня	зимние	30.12-08.01	10 дней	09.01.23023
III четверть	09.01-21.03.	10 недель 2 дня	весенние	22.03-29.03	8	30.03.2023
IV четверть	30.03-25.05	7 недель 6 дней				
Итого		34 недели			26+4(доп.)	
			летние	26.05 - 31.08	98 дней	

#### 2–4-е классы

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
----------------	------------------------	---------------------------	----------	---------------	--------------------	------------------

<b>I четверть</b>	01.09-29.10	8неделя 2 дня	осенние	30.10-06.11	8 дней	07.11.2022
<b>II четверть</b>	07.11-29.12	7неделя 4 дня	зимние	30.12-08.01	10 дней	09.01.23023
<b>III четверть</b>	09.01- 21.03.	10 недель 2 дня	весенние	22.03-29.03	8	30.03.2023
<b>IV четверть</b>	30.03-25.05	7 недель 6 дней				
<b>Итого</b>		34 недели			26+4(доп. )	
			летние	26.05 - 31.08	98 дней	

### 5-9-е классы

<b>Учебный период</b>	<b>Сроки учебных периодов</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>каникулы</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
<b>I четверть</b>	01.09-29.10	8неделя 2 дня	осенние	30.10-06.11	8 дней	07.11.2022
<b>II четверть</b>	07.11-29.12	7неделя 4 дня	зимние	30.12-08.01	10 дней	09.01.23023
<b>III четверть</b>	09.01- 21.03.	10 недель 2 дня	весенние	22.03-29.03	8	30.03.2023
<b>IV четверть</b>	30.03-25.05	7 недель 6 дней				
<b>Итого</b>		34 недели			26+4(доп. )	
			летние	26.05 - 31.08	98 дней	

### 10-11-е классы

<b>Учебный период</b>	<b>Сроки учебных периодов</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>каникулы</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
<b>I четверть</b>	01.09-29.10	8неделя 2 дня	осенние	30.10-06.11	8 дней	07.11.2022
<b>II четверть</b>	07.11-29.12	7неделя 4 дня	зимние	30.12-08.01	10 дней	09.01.23023
<b>III четверть</b>	09.01- 21.03.	10 недель 2 дня	весенние	22.03-29.03	8	30.03.2023
<b>IV четверть</b>	30.03-25.05	7 недель 6 дней				
<b>Итого</b>		34 недели			26+4(доп. )	
			летние	26.05 - 31.08	98 дней	

### Расписание звонков и перемен

понедельник - пятница	суббота
1 урок 08.00 – 08.40 перемена 20 минут	
2 урок 09.00 – 09.40 перемена 20 минут	
3 урок 10.00 – 10.40 перемена 20 минут	
4 урок 11.00 – 11.40 перемена 20 минут	
5 урок 12.00 – 12.40 перемена 20 минут	
6 урок 13.00 – 13.40 перемена 10 минут	
7 урок 13.50 - 14.30 перемена 10 минут	
8 урок 14.50 - 15.30 перемена 10 минут	
	1 урок 08.00 – 08.40 перемена 20 минут
	2 урок 09.00 – 09.40 перемена 20 минут
	3 урок 10.00 – 10.40 перемена 10 минут
	4 урок 10.50 – 11.30 перемена 10 минут
	5 урок 11.40 – 12.20

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 1 полугодии 2022 года	Численность обучающихся во 2 полугодии 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования	270	279
Основная образовательная программа основного общего образования	320	325
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53	47
Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование	643	651

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в	<a href="mailto:school9@star.kubannet.ru">school9@star.kubannet.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	school9@star.kubannet.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	school9@star.kubannet.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	school9@star.kubannet.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	school9@star.kubannet.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	school9@star.kubannet.ru	
Основные образовательные программы	school9@star.kubannet.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки</p>



		содержания рабочих программ
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 им. П.И.Петренко муниципального образования Староминский район	school9@star.kubannet.ru	
Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	school9@star.kubannet.ru	

### Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Дистанционное обучение**

В 2011 году школа определена приказом ДОН Краснодарского края муниципальным центром дистанционного образования для детей – инвалидов. Центр работает с детьми – инвалидами всех школ района.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Все участники дистанционного обучения обеспечены Интернет-доступом. Предоставлен доступ к системе дистанционного обучения, где располагаются материалы учебных курсов для поддержки учебного процесса по основным учебным предметам с 1 по 11 класс, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам.

В семьи для обучения детей выданы комплекты оборудования.

В комплект оборудования ребёнка и педагогов входят:

- компьютер, который снабжён Web-камерой,
- сканер,
- принтер,
- электронный графический планшет для рисования,
- микроскоп,
- датчики для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии,
- цифровой фотоаппарат.

Для того, чтобы дистанционное обучение приносило результаты, при разработке программ дистанционного обучения учитываются не только технические и технологические моменты, связанные с организацией данного процесса, образовательные стандарты, САНПИН, но и специфику заболевания, особенности и условия формирования личности обучаемых.

**Таблица 5. Показатели центра ДО за два учебных года**

<b>Показатели</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2022 – 2023 учебный год</b>
Количество обучающихся	5 чел.	6 чел.	6 чел.
Среднее количество часов на одного ученика	8,4 часа	8,8 часа	7,1 часа
Средняя недельная нагрузка	9,5 часа	9,5 часа	7,8 часа
Количество часов внеурочной деятельности	3 часа	5 часов	4 часа

Востребованные предметы обучающимися ДО: окружающий мир, кубановедение, ИЗО, технология, музыка, физкультура.

Дистанционное обучение обладает рядом качеств, которые делают его весьма эффективным при работе с детьми-инвалидами и больными детьми. Главным образом, эффективность достигается за счет индивидуализации обучения: каждый ребенок занимается по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе; каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения той или иной дисциплины. В зависимости от успехов ученика может применяться гибкая, индивидуальная методика обучения, предлагаются дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Основная цель школы, как центра дистанционного обучения,— создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Для достижения этой цели учитель в своей профессиональной деятельности решает задачи:

1. Создание условий для освоения образовательной программы всеми учащимися инклюзивного класса:

- организация в классе безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого;

- формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации;
- применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы;
- адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

2. Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе:

- организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей;
- организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы;
- использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

3. Привлечение дополнительных ресурсов, поддержки:

- привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса в инклюзивном классе;
- формирование запроса на методическую и психолого-педагогическую поддержку как со стороны специалистов школы, так и со стороны «внешних» социальных партнеров — методического центра, ППМС центра, общественных организаций;
- организация взаимодействия с родителями в духе сотрудничества и разделения ответственности.

По результатам 2021 – 2022 учебного года выпускник базовой школы успешно сдал экзамены и поступил на дистанционное обучение в НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

### **Профили обучения**

В 2022 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их родителей были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022 учебном году образовательная организация в полной мере реализовала ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей, направленностей и предметов на углубленном уровне – в таблице 6.

**Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Направленность</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся</b>

			<b>по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Гуманитарный	Гуманитарная	Русский язык. История. Право	13	11
		Иностранный язык. История. Право	19	15
Естественно- научный	Медико – биологическая	Математика. Биология. Химия	-	2
		Русский язык. Биология. Химия	-	5
	Химико – биологическая	Математика. Биология. Химия	8	-
	Физико - математическая	Математика. Физика. Информатика.	6	7
	Физико - химическая	Математика. Физика. Химия.	7	7

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе в 2022 году обучалось 113 детей с ОВЗ, 11 детей – инвалидов.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

Принципами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы дополнительного образования разработаны в соответствии с методическими рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и РМЦ ДОП детей Краснодарского края.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования включают: кружки, секции, занятия, клубы. Реализация программ проводилась в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий. Разработано и утверждено директором расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### **Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

- спортивно – оздоровительное, с целью формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирования умения сотрудничать в команде, развития коммуникативной компетентности учащихся;

- духовно – нравственное, с целью воспитания Человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности.
- общекультурное, с целью выявления творческих способностей у учащихся и развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- общеинтеллектуальное, с целью выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся; развития интереса к изучению учебных предметов, исследовательской компетентности, повышения интеллектуального уровня обучающихся.
- социальное, с целью формирования у учащихся самовыражения, самореализации и самоорганизации.

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются следующие программы:

**Направление духовно-нравственной деятельности:** кружок «Дорогою добра», кружок «Зернышки», кружок «Уроки нравственности», кружок «Добрый мир», кружок «Добро и зло», клуб любителей книги, кружок «История и современность кубанского казачества», ОПК.

**Направление спортивно-оздоровительной деятельности:** коррекционный час «Ритмика», секция «Веселые старты», кружок «Шахматы».

**Направление общеинтеллектуальной деятельности:** кружок «Зеленые странички», кружок «Эврика», кружок «Финансовая грамотность», кружок «Поиграем, читаем», кружок «Робототехника», кружок «Читаем, решаем, живем».

**Направление общекультурной деятельности:** кружок «Веселые нотки», кружок «Волшебные пальчики», «Культура для школьников», театральный кружок «Колобок».

**Направление социальной деятельности:** кружок «Логоритмика», кружок «Учим детей общаться», кружок «Волшебные пальчики», кружок «Волшебные ниточки».

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по 5-ти направлениям для обучающихся основного общего образования.

**По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:**

**Кружок ОПК** - формирование верных представлений о православной вере, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко- нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.

**Музей «История школы»** - воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям.

**Кружок «Я принимаю вызов»** - способствует формированию ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно и адекватно решать повседневные жизненные ситуации, и в том числе, связанные с риском употребления ПАВ, устойчивости к давлению сверстников и группы, направленного на вовлечение в употребление ПАВ, способствует развитию потребности в самовыражении и самореализации.

**Кружок «История и современность кубанского казачества»** - формирование познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества; всесторонне

образованной, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; представления о Кубани как неотделимой части России.

**Кружок «Школа нравственности»** - расширение познавательного кругозора учащихся в области нравственных норм и правил, формирование нравственного отношения к жизненным ситуациям и фактам действительности, воспитание любви и уважения к людям.

**По направлению социальной деятельности разработаны программы:**

**Пресс-центр** – развитие и повышение культуры речи, формирование коммуникативных компетенций, реализация обучающимися своих возможностей в литературном творчестве, раскрытие талантов, приобретение опыта выпуска школьной газеты.

**Радиокружок** - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к школьной жизни, обучение нахождению и подготовки информации для радиопередач; осуществление профилактики совершения правонарушений среди учащихся нашей школы; предоставление возможности желающим рассказать об интересных событиях в рамках плана проведения радиолекториев; формирование самостоятельности и деловых качеств, развитие способности к творческой деятельности.

**Правовой кружок «Закон и мы»** - формирование теоретических и практических навыков использования и защиты прав, а также исполнение обязанностей человека и гражданина РФ, овладение знаниями, которые необходимы подростку для полноценного проживания его повседневной жизни, успешной социализации в обществе.

**Кружок «Умелые руки»** - создание положительного эмоционального фона, стимулирующего состояние вдохновения, желание творить, активизирующего фантазию и изобретательность; развитие художественного мышления, зрительной памяти, изобразительных способностей.

**Кружок «Традиции и промыслы Кубани»** - знакомство детей с разнообразием ремёсел и промыслов Кубани, приобщение детей к основам национальной культуры.

**Экологический кружок** - развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.

**Кружок «Создаем красоту»** - развитие художественного вкуса и творческих способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**По направлению общинтеллектуальной деятельности реализуются кружки:**

**Кружок «Экостиль»** - способствовать приобретению начального опыта экологически грамотного взаимодействия с природой; воспитывать личность, органично сочетающую в себе экологически развитое сознание и владение навыками научно обоснованной практической деятельностью, развивать способности к поисково-исследовательской деятельности.

**Кружок «Шаги к олимпиаде», кружок «Эврика»** - активизация познавательных интересов; развитие творческих способностей и мышления, путь к самореализации и самоутверждению.

**НОУ «Синяя птица»** - развитие познавательного интереса школьников, привитие школьникам умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, развитие умения работать с дополнительными источниками информации, навыков планирования проекта, умения работать в группе.

**Кружок «Математический калейдоскоп», кружок «За страницами учебника», кружок «Практикум по геометрии», кружок «Финансовая математика»** - углубление знаний,



умений, навыков по математике; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе, развитие мотивации к изучению предмета; развитие смекалки и сообразительности, обучение проектной деятельности, формирование умения и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

**Кружок «Финансовая грамотность»** - повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников; формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности; повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

**Кружок «Робототехника»** - развитие у школьников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества; обучение конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу.

**Кружок «Читаем, решаем, живем» («Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)** – формирование и развитие функциональной грамотности, повышение эффективности подготовки школьников к международному исследованию PISA–2024.

**Кружок «История в лицах»** - активизация познавательной деятельности учащихся, воспитание школьника как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

**По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:**

**Студия «Вдохновение»** - совершенствование общего языкового развития учащихся, коммуникативной культуры, развитие творчества и обогащение словарного запаса; воспитание культуры обращения с книгой; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

**Кружок «Поем для всех»** - пение, музыкальные занятия положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях, создание хора.

**Кружок «Культура для школьников»** - знакомство с богатейшей культурой нашей страны, с богатым кинонаследием России путем просмотра тематических фильмов и их обсуждения с взрослыми, пробуждение у детей интереса к культуре.

**Кружок «Проблемы разговорной речи»** - формирование представления учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения; навыков правильной, нормированной устной и письменной речи; развитие умения «слышать» свою речь, речь своих товарищей и взрослых.

**По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия:**

**«Школа безопасности»** - знакомство обучающихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге; обучение безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС; воспитание ответственности за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

**Секция «Спортивные игры»** - формирование физической культуры личности школьника, освоение знаний о спортивных играх; обучение навыкам, умениям, техническим действиям спортивной игры, разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, воспитание

положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.

**Кружок ЮИД** - приобщение детей к правилам социальной жизни, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте через игровую деятельность, конкурсы рисунков, плакатов, викторины и т.п.

**Кружок ДЮП** - повышение знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

**Кружок «Шахматы»** - развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности у учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни; формирование целостного представления о шахматах и шахматной игре; приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Внеурочная деятельность среднего общего образования планируется по следующим направлениям ФГОС:

**Спортивно-оздоровительное направление:** туристический кружок.

**Духовно-нравственное направление** реализуется классными руководителями через Программу воспитания школы.

**Общеинтеллектуальное направление:** кружки - «За страницами учебника», «Повторим химию», «Финансовая грамотность», НОУ «Синяя птица».

**Общекультурное направление:** «Культура для школьников».

**Социальное направление:** кружок «Медиабезопасность».

**Таблица 7. Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко**

№ п/п	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	ознакомительный	1 год	9-15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объектив»	ознакомительный	1 год	13-15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»	ознакомительный	1 год	7-8
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арлекино»	ознакомительный	1 год	9-10
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>				
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	ознакомительный	1 год	8-17
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я	ознакомительный	1 год	11-16

	принимаю вызов»			
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В поисках призвания»	ознакомительный	1 год	14-15
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закон и мы»	ознакомительный	1 год	14-15
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медиатор»	ознакомительный	1 год	14-15
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное радио»	ознакомительный	1 год	14-16
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	ознакомительный	1 год	10-17 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые старты»	ознакомительный	1 год	8-11 лет
<b>Техническая направленность</b>				
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	ознакомительный	1 год	10-12
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техника в информационном мире»	ознакомительный	1 год	14-15
<b>Естественно – научная направленность</b>				
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический кружок»	ознакомительный	1 год	11-12
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврика»	ознакомительный	1 год	12-15
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экостиль»	ознакомительный	1 год	14-15
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Синяя птица»	ознакомительный	1 год	16-17
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Повторим химию»	ознакомительный	1 год	17-18
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги к олимпиаде»	ознакомительный	1 год	15-16
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги к олимпиаде»	ознакомительный	1 год	15-17

общеразвивающая программа «За страницами учебника»			
--	--	--	--

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме, оздоровлению детей.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания МБОУ СОШ №9 имени П.И.Петренко (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Работа ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Воспитательная деятельность согласно Программе осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность». Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Основными традициями воспитания** в МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование объединений классных руководителей, реализующих по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В школе работают психологи, социальный педагог, логопед, старшие вожатые. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском.

В школе есть группы казачьей направленности, спортивный клуб «Олимп», НОУ «Синяя птица», ВПК «Патриот» им. П.П. Цыгикало. Создан на базе школы Центр образования естественно-научных профилей «Точка роста». Весомый вклад в воспитание обучающихся вносит школьная библиотека. Действуют 2 МО классных руководителей (1-4 кл., 5-11 кл.).

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Староминский район.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» муниципального образования Староминский район.
- Муниципальное бюджетное учреждение детская спортивная школа «Виктория».
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Староминский центр культуры» Староминского сельского поселения Староминского района.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Староминский историко-краеведческий музей» муниципального образования Староминский район.
- 101 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.
- Староминский храм Покрова Божьей Матери.
- ОГИБДД ОМВД России по Староминскому району.
- ОПДН ОУУП и ПДНотделаМВД России по Староминскому району.
- КДН и ЗП при администрации МО Староминский район.
- Отдел по вопросам семьи и детства администрации МО Староминский район и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, вечера, классные часы, уроки мужества, встречи с интересными людьми, субботники, утренники, познавательные игры, интеллектуальные игры, игры-путешествия, дискуссии, психологические занятия с элементами тренинга и т.д.

Ключевые общешкольные дела - это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела

МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко способствуют улучшению качества обучающихся и педагогов, позволяют привить ответственность за происходящее в школе:

Месяц	Общешкольные дела
Сентябрь	Линейка, посвященная Дню знаний. Неделя безопасности. Выборы классных ученических органов самоуправления. Кубанская ярмарка.
Октябрь	День учителя. День самоуправления. Праздник «Посвящение в 1-классники».
Ноябрь	День рождения школы. Праздник, посв. Дню матери. Неделя толерантности.
Декабрь	Новогодние праздники. Правовая неделя. Вечер «КВН»
Февраль	Вечер, посвященный памяти А.Петренко «Мы памяти своей верны», Вахта памяти. Вечер встречи выпускников, «Широкая масленица»
Март	Праздники, посвященные 8 марта. Неделя детской книги.
Апрель	Школьная спартакиада (07.04). Неделя ЗОЖ. Смотр строя и песни. Ярмарка вакансий.
Май	Неделя боевой славы. Праздник «Зажги свою звезду». Праздник Детства. Торжественная линейка «Последний звонок».
Июнь-август	Выпускные вечера. Летняя оздоровительная компания. Трудоустройство несовершеннолетних

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета профилактики, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Сделана сверка учащихся и семей, состоящих на всех видах учета, с ОПДН, КДН и ЗП при администрации Мо Староминский район (1 раз в полугодие).

**В работе с родителями обучающихся или их законными представителями использовались следующие формы:**

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом. Созданы классные и общешкольная родительские чаты.
- Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, как в очном, так и в онлайн-режиме. Классные собрания – 1 раз в четверть, общешкольные – 1 раз в полугодие.
- Создание и организация работы родительских комитетов классов и школы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса и школы.
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточно популяризирован опыт классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов, конкурсах.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня.
4. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся и педагогов.

**Центр образования естественно – научной направленности «Точка роста».**

«Точка роста» - это уникальный проект, созданный Министерством просвещения в 2019 году в рамках нацпроекта «Образование». На базе учебных заведений в сельской местности и небольших городах численностью до 60 тысяч человек создаются образовательные центры естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля. Главная цель проекта - предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентноспособного образования.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко МО Староминский район функционировал Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (образован в 2021 году). Цель работы данного центра: совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

**Таблица 8. Информация о центре**

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	353607 Россия Краснодарский край станица Староминская улица Железнодорожная, 23
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Овдиенко Светлана Григорьевна
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса	Рождественских Зоя Викторовна

	электронной почты и действующего контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел "Центр "Точка роста" официального сайта общеобразовательной организации	<a href="http://9shcola-starom.ucoz.ru/index/centr_obrazovaniya_cifrovogo_i_gumanitarnogo_profilej_quot_tochka_rosta_quot/0-100">http://9shcola-starom.ucoz.ru/index/centr_obrazovaniya_cifrovogo_i_gumanitarnogo_profilej_quot_tochka_rosta_quot/0-100</a>
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа по физике 5-9 классы Рабочая программа по физике 10-11 классы Рабочая программа по химии 5-9 классы Рабочая программа по химии 10-11 классы Рабочая программа по биологии 5-9 классы Рабочая программа по биологии 10-11 классы
7.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием сре центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
8.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной направленностей	1 педагогических работников
9.	Мероприятия центра «Точка роста»	Лабораторные практикумы, выставка фонтанов, встречи со специалистами естественно – научного и сельскохозяйственного направления работы

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ. Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования

Педагоги центра прошли курсы повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» (4 человека), приняли участие в региональных семинарах (2 человека), на которых представили свой опыт работы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



**Таблица 9. Статистика показателей за 2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	На 25 мая 2021-2022 учебного года	На 31 декабря 2022-2023 учебного года
1	Количество детей, в том числе:	643	648
	– начальная школа	270	279
	– основная школа	320	325
	– средняя школа	53	47
2	Успеваемость:		
	на «отлично»	46	47
	на «хорошо» и «отлично»	225	196
	с одной «3»	53	52
	Не аттестованные по отдельным предметам	3	6
	Имеющих отметку «2» по отдельным предметам	12	49
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	-
	– о среднем общем образовании	1	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	4	-
	– в средней школе	3	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году.**

классы	Всего аттестовано обучающихся	Из них успевают								переведены условно	%	Оставлены на повторный курс	%
		всего	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с одной «3»	%				
2	77	73	95	13	17	35	45	8	10	3	4	1	1

3	69	68	99	6	9	30	43	9	13	1	1	0	0
4	62	62	100	9	15	30	48	7	11	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>208</b>	<b>203</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году.**

классы	Всего аттестовано обучающихся	Из них успевают								переведены условно	%	Оставлены на повторный курс	%
		всего	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с одной «3»	%				
5	64	64	100	8	13	22	34	8	13	0	0	0	0
6	44	42	95	1	2	17	39	4	9	2	5	0	0
7	88	86	98	1	1	33	38	7	8	2	2	0	0
8	64	61	95	0	0	18	28	4	6	3	5	0	0
9	60	58	97	4	7	20	33	2	3	0	0	2	3
<b>итого</b>	<b>320</b>	<b>311</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году.**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают								переведены условно	%
		всего	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с одной «3»	%		
10	26	25	96	1	4	9	35	1	4	1	4
11	27	27	100	3	11	11	41	3	11	0	0
<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших учебный год на «отлично» остался в тех же значениях.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3%, а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 7% по количеству обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 5%.

**Таблица 13. Сравнительный анализ промежуточной аттестации за три года**

Показатель	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего обучающихся	647	100	650	100	643	100
окончили учебный год на «отлично»	44	6,8	44	6,8	46	7,2
<i>1-4 классы</i>	20	3,1	27	4,2	28	4,4
<i>5-9 классы</i>	17	2,6	10	1,5	14	2,2
<i>10-11 классы</i>	7	1,1	7	1,1	4	0,6
окончили учебный год на «4» и «5»	237	36,6	237	36,5	225	35
<i>1-4 классы</i>	89	13,8	92	14,2	95	14,8
<i>5-9 классы</i>	120	18,5	121	18,6	110	17,1
<i>10-11 классы</i>	28	4,3	24	3,7	20	3,1
переведены условно	8	1,2	6	0,9	12	1,9
<i>1-4 классы</i>	7	1,1	4	0,6	4	0,6
<i>5-9 классы</i>	1	0,2	2	0,3	7	1,1
<i>10-11 классы</i>	0	0	0	0	1	0,2
оставлены на повторный курс	0	0	0	0	3	0,5
<i>1-4 классы</i>	0	0	0	0	1	0,2
<i>5-9 классы</i>	0	0	0	0	2	0,3
<i>10-11 классы</i>	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Для выпускников с ОВЗ обязательными для сдачи были экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. В нашей школе все 27 выпускников 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	60	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов	13	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	60	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	26

**ГИА в 9-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 в МБОУ СОШ№ 9 им.П.И.Петренко в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся. 45 девятиклассников сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а 13 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>				<b>Русский язык</b>			
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя отметка</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя отметка</b>
2018 - 2019	100	67,5	16,9	3,6	100	65	27,6	3,8
2019 - 2020	Отменены							
2020 - 2021	98,3	46,7	13,6	3,5	100	78,3	26	4
2021 - 2022			14,6	3,5			28,53	4,5

Успеваемость по математике за последние три года снизилась, а по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,3 процентов по русскому языку, понизилось на 20,8 процента по математике.

**Таблица 16. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
2018 - 2019	Учащихся, сдававших ГВЭ нет							
2019 - 2020	Отменены							
2020 - 2021	Учащихся, сдававших ГВЭ нет				100	55,6	10,9	3,6
2021 - 2022			3,8	3			12,2	3,9

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 17. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Средняя отметка
Обществознание	27	24,2	3,9
Иностранный язык	3	45	3,7
Биология	21	29,7	4
Физика	5	20,8	3,6
География	8	18,4	3,5
Информатика	8	10	3,4
История	5	18,4	4
Химия	7	33,7	4,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

58 девятиклассников успешно закончили программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников.

**Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	69	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	10,1	1	1,4	4	6,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	40,6	24	34,8	20	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	69	100	58	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3,3
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	69	100	68	98,6	58	96,7
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	69	100	2	2,9	4	6,6
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	1	1,4	2	3,3

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01 декабря 2021 года в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА. Все 27 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	70,3

В 2022 году ЕГЭ по математике проводился на двух уровнях: базовом и профильном.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по математике (профильный)**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	57

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ по математике (базовый)**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Средняя отметка	4,5

В 2022 году из 27 обучающихся 11-х класса 26 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 человек не прошел итоговую аттестацию по математике.

**Таблица 22. Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

Предмет	кол-во участников			средний балл								
	2020	2021	2022	2020			2021			2022		
				школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	23	23	27	72,2	72,9	73,6	70,04	72,3	74	70,3	69,2	71,1

Литература	2	0	0	74,5	61,9	66,8	–	69,1	66,1	-	64,2	63
Иностранный язык (английский)	2	2	2	54	57,6	68,4	81,5	70,5	69,5	79,5	75	*
Математика (базовая)	0	0	13	0	0	0	–	–	–	4,5	*	*
Математика (профильная)	13	12	14	55,9	58,8	56,9	57,8	54,3	58	57	54	56,4
Информатика	2	1	0	75,5	63,5	62,9	65	54,2	64	-	52	*
Обществознание	11	9	14	59,1	63,1	61,8	55,8	58,2	60,1	61,5	61,4	63
История	3	5	7	54	64,9	56,6	61,4	55,2	58,1	58,4	57,8	58,8
География	0	1	0	0	61	63,9	74	64,8	63,6	-	42,8	57,2
Химия	3	3	5	60,3	60,1	59,7	55	62,3	59,5	60,2	58,7	62,7
Биология	9	4	7	52	52,4	53,6	51,5	51,9	51,9	50,4	48,7	51,6
Физика	3	9	7	66,7	57,5	55,7	55	53,3	56	47,1	49	53

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 23. Количество медалистов за последние годы**

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
3 (9%)	1 (3,7%)	5 (21,7%)	3 (11%)

**Таблица 24. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за два последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	23	100	27	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	22	3	11
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	61	11	41
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	27	100



Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	23	100	26	96
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	5	22	3	11
Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	1	4

### Результаты ВПР

Всероссийская проверочная работа – это ежегодная комплексная работа на основе контрольно – измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

### Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	<b>Русский язык</b>		
Дата проведения	15.03.2022		
Количество участников	50		
Выполнили работу	«5»-10	20%	
	«4»-29	58%	
	«3»-11	22%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	8	16%
	подтвердили	34	68%
	повысили	8	16%
Типичные ошибки при выполнении работы:	<p>1) при написании диктанта допущены ошибки на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правописание безударных гласных в корне слова,</li> <li>- правописание тся и ться,</li> <li>- правописание суффиксов в именах прилагательных;</li> </ul> <p>2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановке ударения в словах,</li> <li>- подборе синонимов к слову,</li> <li>- определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.</li> </ul>
--	---

Предмет	<b>математика</b>		
Дата проведения	15.03.2022		
Количество участников	57		
Выполнили работу	«5»-17	29,82%	
	«4»-32	56,14%	
	«3»-8	14,04%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	3	5,26%
	подтвердили	39	68,42%
	повысили	15	26,32%
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.		

Предмет	<b>Окружающий мир</b>		
Дата проведения	15.03.2022		
Количество участников	54		
Выполнили работу	«5»-13	24,07%	
	«4»-26	66,67%	
	«3»-5	9,26%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	10	18,52%
	подтвердили	41	75,93%
	повысили	3	5,56%
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.		

### Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	<b>Русский язык, 6 класс</b>	
Дата проведения	15.03.2022	
Количество участников	46	
Выполнили работу	«5»-14	30,43%
	«4»-14	30,43%
	«3»-16	34,78%

	«2»-2	4,35%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	7	15,22%
	подтвердили	31	67,39%
	повысили	8	17,39%
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;</li> <li>2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении;</li> <li>3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;</li> <li>4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.</li> <li>5. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.</li> </ol>		

Предмет	<b>Математика, 6 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	44		
Выполнили работу	«5»-12	27,27%	
	«4»-11	25%	
	«3»-18	40,91%	
	«2»-3	6,82%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	3	5,26%
	подтвердили	39	68,42%
	повысили	15	26,32%
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение общего делителя;</li> <li>• сокращение дробей;</li> <li>• задача на нахождение числа от части;</li> <li>• задачи на движение;</li> <li>• задачи на проценты;</li> <li>• чтение и анализ таблиц и диаграмм;</li> <li>• геометрические построения;</li> <li>• пространственные представления;</li> <li>• проверка логического мышления.</li> </ul>		

Предмет	<b>История, 6 класс</b>		
Дата проведения	<b>15.03.2022</b>		
Количество участников	45		
Выполнили работу	«5»-16	31,11%	
	«4»-21	51,11%	
	«3»-7	15,56%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	6	13,33%
	подтвердили	38	84,44%
	повысили	1	2,22%
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	1) неполные ответы на вопросы; 2) определение конкретного государства на карте; 3) выявление причинно – следственных связей; 4) неполное определение понятий		

Предмет	<b>Биология, 6 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	43		
Выполнили работу	«5»-15	34,88%	
	«4»-21	48,84%	
	«3»-7	16,28%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	6	16,28%
	подтвердили	38	83,22%
	повысили	1	0%
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.		

### Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	<b>Русский язык, 7 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	39		
Выполнили работу	«5»-3	7,69%	
	«4»-18	46,15%	
	«3»-16	41,03%	
	«2»-2	5,13%	
Сравнение отметок с отметками по	понижили	5	12,82%
	подтвердили	34	87,18%

журналу	повысили	0	0%
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;</li> <li>2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;</li> <li>3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.</li> <li>4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.</li> <li>5. Орфоэпия полностью не отработана.</li> <li>6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.</li> <li>7. Не могут составить план, определить ключевые слова.</li> </ol>		

Предмет	<b>Математика, 7 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	39		
Выполнили работу	«5»-3	2,86%	
	«4»-18	45,71%	
	«3»-16	42,86%	
	«2»-2	8,57%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	5	14,29
	подтвердили	27	77,14
	повысили	3	8,57
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение выражений с отрицательными числами,</li> <li>• находить обыкновенную дробь,</li> <li>• находить часть от целого числа и число по его части;</li> <li>• знать понятие модуль числа,</li> <li>• находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,</li> <li>• применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,</li> <li>• задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения</li> </ul>		

Предмет	<b>биология, 7Б класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	20		
Выполнили работу	«5»-1	5%	
	«4»-5	25%	
	«3»-11	55%	
	«2»-3	15%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	7	35
	подтвердили	12	60
	повысили	1	5
<i>Типичные ошибки при выполнении работы:</i>	Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы жизнедеятельности, трудности вызвали вопросы о тканях, грибах.		

Предмет	<b>обществознание, 7А класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	19		
Выполнили работу	«5»-4	21,05%	
	«4»-10	52,63%	
	«3»-5	26,32%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	8	42,11%
	подтвердили	9	47,37%
	повысили	2	10,53%

Предмет	<b>история, 7Б класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	18		
Выполнили работу	«5»-3	16,67%	
	«4»-11	61,11%	
	«3»-4	22,22%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	3	16,67%
	подтвердили	15	83,33%
	повысили	0	0%

Предмет	<b>география, 7В класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	16		
Выполнили работу	«5»-1	6,25%	
	«4»-7	43,75%	
	«3»-7	43,75%	
	«2»-1	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	6	37,5%
	подтвердили	10	65,5%
	повысили	0	0%

Предмет	<b>Английский язык, 7 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	42		
Выполнили работу	«5»-12	28,57%	
	«4»-11	26,19%	
	«3»-18	42,86%	
	«2»-1	2,38%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	6	14,29%
	подтвердили	35	83,33%
	повысили	1	2,38%

**Результаты ВПР в 8 классах**

Предмет	<b>Русский язык, 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	61		
Выполнили работу	«5»-6	9,84%	
	«4»-28	45,9%	
	«3»-25	40,98%	
	«2»-2	3,28%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	7	11,48%
	подтвердили	44	72,13%

журналу	повысили	10	16,39%
---------	----------	----	--------

Предмет	<b>Математика, 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	58		
Выполнили работу	«5»-3	10,34%	
	«4»-18	39,66%	
	«3»-16	44,83%	
	«2»-2	5,17%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	7	12,07
	подтвердили	46	79,31
	повысили	5	8,62

Предмет	<b>физика, 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	22		
Выполнили работу	«5»-0	0%	
	«4»-15	31,82%	
	«3»-7	68,18%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	8	36,36
	подтвердили	12	54,55
	повысили	2	9,09

Предмет	<b>история, 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	19		
Выполнили работу	«5»-10	52,63%	
	«4»-9	47,37%	
	«3»-0	0%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	1	5,26
	подтвердили	16	84,21
	повысили	2	10,53



Предмет	<b>обществознание, 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	42		
Выполнили работу	«5»-10	23,81%	
	«4»-24	57,14%	
	«3»-8	19,05%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	10	23,81
	подтвердили	31	73,81
	повысили	1	2,38

Предмет	<b>Английский язык, 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	42		
Выполнили работу	«5»-12	28,57%	
	«4»-11	26,19%	
	«3»-18	42,86%	
	«2»-1	2,38%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	6	14,29
	подтвердили	35	83,33
	повысили	1	2,38

Предмет	<b>Немецкий язык, 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	15		
Выполнили работу	«5»-6	40%	
	«4»-5	33,33%	
	«3»-4	26,67%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	2	13,33
	подтвердили	13	86,67
	повысили	0	0

Предмет	<b>Биология , 8 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	19		
Выполнили работу	«5»-	23,81%	
	«4»-	%	
	«3»-	%	
	«2»-	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили		
	подтвердили		
	повысили		

**Результаты ВПР в 9 классах**

Предмет	<b>Русский язык, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	49		
Выполнили работу	«5»-5	10,2%	
	«4»-28	53,6%	
	«3»-17	34,69%	
	«2»-1	2,04%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	3	6,12
	подтвердили	39	79,59
	повысили	7	14,29

Предмет	<b>Математика, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	43		
Выполнили работу	«5»-5	0%	
	«4»-13	30,23%	
	«3»-23	53,49%	
	«2»-7	16,28%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	11	25,58
	подтвердили	28	65,12

журналу	повысили	4	9,3
---------	----------	---	-----

Предмет	<b>география, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	16		
Выполнили работу	«5»-3	6,25%	
	«4»-11	75%	
	«3»-2	18,75%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	3	18,75
	подтвердили	13	81,25
	повысили	0	0

Предмет	<b>физика, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	15		
Выполнили работу	«5»-1	6,67%	
	«4»-12	80,23%	
	«3»-2	13,33%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	3	20
	подтвердили	11	73,33
	повысили	1	6,67

Предмет	<b>Химия, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	13		
Выполнили работу	«5»-0	0%	
	«4»-9	69,23%	
	«3»-4	30,77%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	2	15,38
	подтвердили	11	84,62
	повысили	0	0

Предмет	<b>История, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	15		
Выполнили работу	«5»-3	20%	
	«4»-9	60%	
	«3»-3	20%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	4	26,67
	подтвердили	10	66,67
	повысили	1	6,67

Предмет	<b>Обществознание, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	13		
Выполнили работу	«5»-0	0%	
	«4»-6	42,86%	
	«3»-7	50%	
	«2»-1	7,14%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	4	28,57
	подтвердили	9	64,29
	повысили	1	7,14

Предмет	<b>Биология, 9 класс</b>		
Дата проведения	19.09.2022		
Количество участников	13		
Выполнили работу	«5»-0	0%	
	«4»-9	69,23%	
	«3»-4	30,77%	
	«2»-0	0%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	2	15,38
	подтвердили	11	84,62
	повысили	0	0

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли всероссийский (весна 2021года), школьный и муниципальный (осень 2021года) этапы.

Анализируя результаты ВсОШ за два учебных года, можно вывести в таблицу следующие данные:

Этапы ВсОШ	2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	участий	участников	призеров	победителей	участий	участников	призеров	победителей
Школьный этап	637	422	150	72	1484	324	258	92
Муниципальный этап	195	74	31	10	250	135	49	19
Региональный этап	4	4	1	0	3	3	1	1
Всероссийский этап	1	1	0	0	-	-	-	-

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия (практически все обучающиеся школы) в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Мониторинг участия учащихся МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко в различных интеллектуальных и спортивных конкурсах в 2022 году

#### Организация работы школьного научного общества учащихся (НОУ).

Название НОУ	Количество членов общества	руководитель	Количество победителей и призеров различных конкурсов	Доля (%)
«Синяя птица»	128	Крикунова Л. С.	53	41%

#### Учащиеся - призеры спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсов.

Название конкурса	Уровень участия	Кол-во учащихся в ОО на 30.12.22	Количество участников	победители	призеры

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  24.02.2022            приказ №137	муниципальный	651	1		1
Онлайн – анкетирование ВКС Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2021году  К приказу от 26.02.2021г	муниципальный	651	3	3	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов« Живая классика» в 2021- 2022 учебном году.	муниципальный	651	2		2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»  21 марта 2022 год  Приказ № 35	муниципальный	651	18	9	9
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса « Была война...Была Победа,,»  Приказ №266            от 06.04.2022	муниципальный	651	4	4	
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	муниципальный	651	1	1	
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма	муниципальный	651	1		1

«Эко-стиль». Приказ № 374 от 26.04.2022г.					
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в2022 году  Приказ №316 от 13апреля 2022 г	муниципальный	651	1	1	
Муниципальный фестиваль – конкурс актёрского мастерства «Театральная весна – 2022»  Приказ №346 от18 апреля 2022г	муниципальный	651	4	4	
Муниципальный конкурс «Лучшая знамённая группа ».  Приказ № 387 от 05.05.2022г.	муниципальный	651	7		
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного тв-ва  «И помнит мир спасенный» в 2022год. Приказ № 399 от 11.05.22г.	муниципальный	651	6	6	
Муниципальный конкурс тематических плакатов «Страна Пионерия на все времена».	муниципальный	651	1		
Муниципальный конкурс «Лучшая знаменная группа»  5.05.2022г приказ №392/1	муниципальный	651	7		
Муниципальные соревнования военно –	муниципальный	651	9		

спортивной игры «Зарница-2022»  26.05.2022 г приказ № 493					
Муниципальный конкурс творческих работ «Пионерское прошлое в моей семье». Приказ 03.06.2022г №552	муниципальный	651	8	5	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	муниципальный	651	1	1	
Муниципальный этап краевой выставки- конкурса детского творчества  «Мой любимый учитель»  Приказ №858 от 22.09.2022 г.	муниципальный	651	3	2	1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – защитники природы»	всероссийский	651	1	1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2022 году. Приказ № 956 от 26.10.22	муниципальный	651	33		
Всероссийский конкурс для школьников , посвященный международному празднику Дню матери «Пусть всегда будет мама!»  13.11.2022	всероссийский	651	2	2	
Всероссийский конкурс для школьников, посвященный празднованию Дня народного единства «В	всероссийский	651	2	2	



единстве - наша сила». От 05.11.2022					
Всероссийский конкурс для школьников, посвященный международному празднику Дню матери «Пусть всегда будет мама!». От 10.11.2022	всероссийский	651	2	2	
Большой этнографический диктант 2022	всероссийский	651	1	1	
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Приказ №102 от 15.11.2022г	муниципальный	651	10	0	5
Школьный этап конкурса «Игрушка от эколят» (с использованием вторичного сырья) ноябрь 2022г	Школьный этап	651	25	2	9
Муниципальный этап конкурса «Игрушка от эколят» (с использованием вторичного сырья) Приказ №1016 от 18 ноября 2022г	Муниципальный	651	26	4	5
Школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Ноябрь 2022г	Школьный	651	25	2	9
Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный	муниципальный	651	1	0	

труд». Постановление №1489, от 17.11.2023					
Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно- прикладного творчества «Однажды в Новый год»  Приказ №110 от 8. 12. 2022г	муниципальный	651	16	1	8
Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2023 году.  Приказ №111 от 20.12.2022г	краевой	651	26	1	19
Краевой конкурс творческих работ «Здравствуй мама!»  Протокол от 09.12.2022	краевой	651	6	0	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру«Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Декабрь 2022	всероссийский	651	6	8	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2022/23 учебном году.	муниципальный	651	1	2	

### Предметные декады.

В течение учебного года согласно утвержденному графику прошли предметные недели по всем предметам. Хочется отметить, что в проведении предметных декад сохраняется много формализма: о мероприятиях недели знают только те, кто принимает участие в подготовке в проведении; мероприятия не вызывают большого интереса, в них принимают участие ограниченное количество учащихся и учителей. Предметная неделя должна стать праздником для всех участников образовательно – воспитательного процесса. Деятельность учителей и учащихся в большей степени пассивна, отсутствует участие родителей. Не используются или используются не в системе интерактивные, проектные формы организации работы обучающихся, информационно-коммуникационные технологии. В новом учебном году руководителям предметных ШМО следует обратить внимание на поиск новых интересных форм организации предметных недель.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего, получивших аттестат	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего, получивших аттестат	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	23	0	17	33	28	5	0	0
2020	69	28	2	39	27	21	6	0	0
2021	69	27	0	41	23	15	7	0	1
<b>2022</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2022 году, в сравнении с предыдущими годами, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе стабильно. Это связано с тем, что в Школе с осуществляется профильное обучение с учетом потребностей обучающихся и родителей, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения в 2022 году на сайте школы размещается вся необходимая информация, нормативные документы, обеспечена работа горячей телефонной линии. Проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством обучения в школе» для выявления удовлетворенности родителей по ключевым показателям. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. Этому способствовала и работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. 47 человек имеют высшее педагогическое образование, 10 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

**Таблица 25. Показатели кадрового обеспечения на декабрь 2022 года.**

Показатели	Количество педагогических работников			% от общего числа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего педагогических работников	61	58	<b>57</b>	100%	100%	<b>100%</b>
Имеют высшее образование педагогической направленности	53	48	<b>47</b>	86,9%	82,8%	<b>82,5%</b>
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	8	10	<b>10</b>	13,1%	17,2%	<b>17,5%</b>
Имеют квалификационную категорию	42	39	<b>40</b>	70%	67,2%	70,2%
<i>Высшая категория</i>	24	24	<b>22</b>	39%	41,4%	38,6%
<i>Первая категория</i>	18	15	<b>18</b>	31%	25,9%	31,6%
Соответствие занимаемой должности	4	6	<b>4</b>	7%	10,3%	7%
Прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности	14	53	<b>32</b>	23%	91,4%	56,2%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость обеспечения условий формирования функциональной грамотности. В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов на высоком уровне с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость проведения совещаний, обучающих семинаров по вопросам введения новых ФГОС НОО и ООО. На педагогическом совете и на заседаниях ШМО рассмотрены вопросы совершенствования компетенций учителя. 4 педагога прошли тестирование на выявление компетенций учителя в области основного общего образования. Для них сформированы индивидуальные маршруты.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14741 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,04.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формы работы:

*-массовая работа проводилась по следующим направлениям:* военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни, семейное и трудовое воспитание, экологическое воспитание, нравственно-этическое воспитание.

*-работа с учащимися: уроки культуры чтения:* библиографические уроки; информационные и прочие обзоры литературы; литературные и музыкальные часы; и т.д.

*-работа с учителями и родителями:* выступления на заседаниях педсовета; обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы; отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки, информационные обзоры на заданные темы; индивидуальная работа с педагогами;

*-работа по сохранности учебного фонда:* своевременно проводилась работа по заказу литературы и учебников в соответствии с программой, производилось составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Был проведен анализ посещаемости детьми библиотеки. Среди *2-5 классов* посещаемость не снижается. В этом возрасте дети проявляют интерес к книге, к просмотру и чтению периодической печати. На мероприятиях показывают творческие и интеллектуальные знания, но с отдельными читателями проводим индивидуальные беседы. Читатели *6-9 классов* выработали в себе потребность в получении готовой информации из литературных источников. Мы рекомендуем им работу в читальном зале библиотеки. Учащиеся *10-11 классов* посещают библиотеку по потребности в чтении программной литературы и получению библиографических справок.

В библиотеке систематически ведётся дневник библиотеки, в котором учитываются количество читателей, объём выданных изданий и учёт проведённых мероприятий. Согласно плану воспитательной работы школы библиотека принимала участие в подготовке и проведении мероприятий осенних, зимних и весенних каникулах по отдельному плану мероприятий с охватом младшего и среднего читательского возраста.

Все использованные формы пропаганды литературы в проведённых мероприятиях повышают у учащихся интерес к чтению, к самостоятельной работе с книгой. Библиотечно-информационное обслуживание отображается: в методической и консультационной помощи всем участникам образовательного процесса. По формированию и использованию фонда в течение года библиотека проводила техническую обработку основного и учебного фонда,

выявляла устаревшие, ветхие, непрофильные и утерянные книги, работала с должниками, оформляла подписку на периодические издания, обеспечивала сохранность всего фонда.

Наличие интернета в библиотеке позволило привлечь наибольшее количество читателей, по сравнению с прошлым годом. Учителя также имеют возможность пользоваться всеми ТС.

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	9741	7577
2	Педагогическая	215	209
3	Художественная	3700	5500
4	Справочная	400	374
5	Языковедение, литературоведение	180	162
6	Естественно-научная	230	215
7	Техническая	190	178
8	Общественно-политическая	85	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь здания школы 6161 кв.м, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 3414 кв.м (на одного обучающегося приходится 3,2 кв.м). Помещения систематически ремонтируются, в них поддерживается надлежащее санитарное состояние, обязательный световой и тепловой режим.

В 2022 году в школе функционировали следующие кабинеты:

- Начальные классы – 14
- Русский язык и литература – 2



- Математика – 3
- Химия – 1
- Физика -1
- ИКТ – 1
- История, обществознание – 1
- Кубановедение - 1
- Биология – 1
- География – 1
- Иностранный язык – 1
- Мастерские - 1 (слесарная, столярная)
- Обслуживающий труд -1
- Музыка - 1
- ОБЖ – 1
- Кабинет ПДД - 1
- Учебные аудитории - 6
- Спортивный зал – 2
- Гимнастический зал – 1
- Кабинеты дистанционного обучения – 1
- Музей – 1
- Комната школьника – 1
- Логопед – 1
- Психолог - 1

- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1

- Лаборантские комнаты – 11

- Конференцзал – 1

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики и географии соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ. 91% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ. Однако, остро стоит проблема наличия помещений для реализации внеурочной деятельности обучающихся, учебно-опытных мастерских для проведения исследований, наблюдений в лабораторных условиях, зон отдыха и релаксации обучающихся.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся в школьной столовой. Работает буфет для обеспечения дополнительным питанием. Охват горячим питанием составляет 94%, льготным питанием пользуется 367 детей.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе в лицензированном медицинском кабинете на основе договора с МБУЗ «ЦРБ».

Обеспечение безопасности осуществляется через наличие лицензированной охраны, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, ограждения территории школы.

Наличие и содержание аптечек, соблюдение правил пожарной безопасности, обновление огнетушителей, планы эвакуации и правила (инструкции) по охране труда, правила поведения в случае возникновения пожара, пожарная сигнализация с оповещением способствуют организации спокойного и полноценного учебного процесса. Благодаря регулярным тренировочным занятиям по эвакуации у обучающихся сформированы навыки оперативного проведения на случай чрезвычайных ситуаций.

Уровень организации дежурства в школе достаточно высокий. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов находится под постоянным медицинским, общественным и административным контролем. Все эти меры способствовали снижению уровня травматизма и заболеваний простудными заболеваниями, уменьшению численности учащихся, пропускающих уроки по болезни.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (30,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (49,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (7,8%)
– регионального уровня		37 (5,7%)
– федерального уровня		14 (2,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (26,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (70,2%)
– с высшей		22 (38,6%)
– первой		18 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (41,4%)
– до 5 лет		5 (8,8%)
– больше 30 лет		17 (29,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (37,9%)
– до 30 лет		7 (12,3%)
– от 55 лет		13 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (98,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (98,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	651 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.