

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 имени П. И. Петренко
муниципального образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 9
им.П.И.Петренко
Овдиенко Светлана
Григорьевна
Протокол №1
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Староминский район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный период	Сроки учебных периодов		Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул		Количество дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 (41)	осенние	29.10.2023	06.10.2023	9
II четверть	07.10.2023	29.12.2023	8 (39)	зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 (45)	весенние	10.02.2024	18.02.2024	9
IV четверть	01.03.2024	25.05.2024	8 (40)	летние	23.03.2024	31.03.2024	98
Итого			34				126

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени П. И. Петренко муниципального образования Староминский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности

для обучающихся 5-6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9

им. П.И. Петренко МО Староминский район, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год

I. Цели и задачи

1.1 План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

1.2 План внеурочной деятельности школы направлен на решение **следующих задач:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя».
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей.
- Расширение рамок общения с социумом.

II. Особенности содержания образования

2.1 Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью ФГОС является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

III. Структура плана внеурочной деятельности.

3.1 Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится не более 10 часов в неделю в 5-9 классах.

3.2 Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

3.3 Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

3.4 Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

3.5 С целью уменьшения нагрузки на обучающихся используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

3.6 Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, а также на основе межклассной и разновозрастной групп.

3.7 Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками в период каникул.

IV. Характеристика направлений.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по 5-ти направлениям.

4.1 По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия:

- **«Школа безопасности»** - знакомство обучающихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге; обучение безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС; воспитание ответственности за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

- **Секция «Спортивные игры», коррекционный час «Ритмика»** - формирование физической культуры личности школьника, освоение знаний о спортивных играх; обучение навыкам, умениям, техническим действиям спортивной игры, разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.

- **Кружок ДЮП** - повышение знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

- **Кружок «Шахматы»** - развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности у учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни; формирование целостного представления о шахматах и шахматной игре; приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

- **Юнармия** – всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; и т.д.

- **Кружок ЮИД** - приобщение детей к правилам социальной жизни, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте через игровую деятельность, конкурсы рисунков, плакатов, викторины и т.п.

- **Туристический кружок** - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности, самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке.

4.2 По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

- **Кружок ОПК** - формирование верных представлений о православной вере, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко-нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.

- **Классный час «Разговор о важном»** - дискуссия педагога и детей, построенная вокруг определенных тем, которая может помочь разобраться в огромном потоке информации, развивать у подростков умения осмысливать события и их причины, научит понимать важность безопасности в государстве и мире, воспитать уважение к российскому защитнику, героизму воинов, российскому флагу.

- **Кружок «Я принимаю вызов»** - способствует формированию ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно и адекватно решать повседневные жизненные ситуации, и в том числе, связанные с риском употребления ПАВ, устойчивости к давлению сверстников и группы, направленного на вовлечение в употребление ПАВ, способствует развитию потребности в самовыражении и самореализации.

- **Кружок «История и современность кубанского казачества»** - формирование познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества; всесторонне образованной, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; представления о Кубани как неотделимой части России.

- **Музей «История школы»** - воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям.

4.3 По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются кружки:

- **Кружок «Эврика»** (проектная и исследовательская деятельность) - способствует активизации познавательных интересов; развитию творческих способностей и мышления, путь к самореализации и самоутверждению.
- **НОУ «Синяя птица»** - развитие познавательного интереса школьников, привитие школьникам умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, развитие умения работать с дополнительными источниками информации, навыков планирования проекта, умения работать в группе.
- **Кружок «Практикум по геометрии», кружок «Финансовая математика», кружок «За страницами учебника»** - углубление знаний, умений, навыков по математике; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе, развитие мотивации к изучению предмета; развитие смекалки и сообразительности, обучение проектной деятельности, формирование умения и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- **Кружок «Читаем, решаем, живем» («Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)** – формирование и развитие функциональной грамотности.

4.4 По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

- **Студия «Вдохновение»** - совершенствование общего языкового развития учащихся, коммуникативной культуры, развитие творчества и обогащение словарного запаса; воспитание культуры обращения с книгой; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.
- **Кружок «Поем для всех», кружок «Вокал»** - пение, музыкальные занятия положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях, создание хора.
- **Кружок «Проблемы разговорной речи»** - формирование представления учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения; навыков правильной, нормированной устной и письменной речи; развитие умения «слышать» свою речь, речь своих товарищей и взрослых.
- **Кружок «Объектив»** - пробуждает интерес к социуму и процессам, происходящих в нем, развивает творческую смекалку, воспитывает настойчивость в достижении целей, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, чувству причастности к судьбе Родины и ее народа, развивает творческие, коммуникативные способности личности.
- **Кружок «Путешествие без барьеров»** - подготовка школьников к участию в межкультурном общении в устной и письменной формах, расширение общекультурного кругозора.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

4.5 По направлению социальной деятельности разработаны программы:

- **Пресс-центр** – развитие и повышение культуры речи, формирование коммуникативных компетенций, реализация обучающимися своих возможностей

в литературном творчестве, раскрытие талантов, приобретение опыта выпуска школьной газеты.

- **Кружок «Школьное радио»** - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к школьной жизни, обучение нахождению и подготовки информации для радиопередач; осуществление профилактики совершения правонарушений среди учащихся нашей школы; предоставление возможности желающим рассказать об интересных событиях в рамках плана проведения радиолекториев; формирование самостоятельности и деловых качеств, развитие способности к творческой деятельности.

- **Правовой кружок «Закон и мы»** - формирование теоретических и практических навыков использования и защиты прав, а также исполнение обязанностей человека и гражданина РФ, овладение знаниями, которые необходимы подростку для полноценного проживания его повседневной жизни, успешной социализации в обществе.

- **Кружок «Экостиль»** - способствовать приобретению начального опыта экологически грамотного взаимодействия с природой; воспитывать личность, органично сочетающую в себе экологически развитое сознание и владение навыками научно обоснованной практической деятельностью, развивать способности к поисково-исследовательской деятельности.

- **Кружок «Юный медиатор»** - сформировать у участников представление о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов в подростковой среде; способствовать развитию коммуникативных навыков у участников, познакомиться с программами, подходами, техниками медиации с подростками.

- **Кружок «Безопасные дороги Кубани»** - формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

- **Кружок «Россия-мои горизонты»** - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- **Кружок «Медиацентр»** - создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

- **Кружки: «Логоритмика», коррекция социальной коммуникации, коррекция и развитие познавательной деятельности, психолого-педагогическая коррекция, предметная коррекция, коррекция психо-эмоционального развития** – формируют у обучающихся с ОВЗ нравственные качества гражданина, способствуют социализации ребенка.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

V. Организация образовательного процесса.

Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность занятия – 40 мин. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, праздники, игры, общественно-полезные практики, психологические тренинги и т.д. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления. Завершение изучения программы внеурочной деятельности предполагает защиту творческой работы. Оценка достижений обучающегося за год по направлениям внеурочной деятельности определяется по материалам портфолио.

VI. Кадровое обеспечение.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники).

Приложение №1 Таблицы – сетки часов учебного плана для 5-6 классов ФГОС ООО-2021

Приложение №2 Таблицы – сетки часов внеурочной деятельности для 5-6 классов ФГОС ООО-2021

Директор МБОУ СОШ №9
им. П.И.Петренко _____ С.Г.Овдиенко

«Утверждено»
 Решением педсовета
 протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
 Директор МБОУ СОШ № 9
 им.П.И.Петренко
 _____ С.Г.Овдиенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6	7	8	9
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0

культуры народов России	культуры народов России											
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Курс "Математика"		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Проектная деятельность		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практикум по геометрии		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Курс "Биология"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	29	30	31	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	986	1020	1054	1088

педагогическая коррекция											
Логоритмика	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коррекция социальной коммуникации	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
предметная коррекция	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
поем для всех	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Экостиль	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ритмика	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Логопедические занятия	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Коррекция психо-эмоционального развития	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Коррекция и развитие познавательной деятельности	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7.5	7.5	7.5	9	6.5	6.5	6.5	0	0	0	0