

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 имени П. И. Петренко
муниципального образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Овдиенко Светлана
Григорьевна
Протокол №1
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Староминский район,
Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024 г.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени П. И. Петренко муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени П. И. Петренко муниципального образования Староминский район.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи

1.1. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.

1.2. В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

II. Особенности содержания образования

2.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Согласно требованиям Стандарта к организации внеурочной деятельности в начальной школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной

деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

2.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

IV. Структура плана внеурочной деятельности

3.1. Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями образовательного учреждения, и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов и т.д.

3.3. Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

3.4. На проведение внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе.

3.5. С целью уменьшения нагрузки на обучающихся используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

3.6. Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, а также на основе межклассной группы и разновозрастной.

3.7. Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами», в каникулярное время.

IV. Характеристика направлений.

4.1. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное, с целью формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирования умения сотрудничать в команде, развития коммуникативной компетентности учащихся;
- духовно – нравственное, с целью воспитания Человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности.
- общекультурное, с целью выявления творческих способностей у учащихся и развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- общеинтеллектуальное, с целью выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся; развития интереса к изучению учебных предметов,

исследовательской компетентности, повышения интеллектуального уровня обучающихся.

- социальное, с целью формирования у учащихся самовыражения, самореализации и самоорганизации.

4.2. В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются следующие программы:

- **Направление духовно-нравственной деятельности:** классный час «Разговор о важном», кружок «История и культура кубанского казачества», ОПК.

В 2022 г. введены занятия «Разговор о важном», главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Направление спортивно-оздоровительной деятельности:** коррекционный час «Ритмика», секция «Веселые старты», кружок «Шахматы», кружок «Подвижные игры».

- **Направление общеинтеллектуальной деятельности:** «Кубановедение», кружок «Смекай, решай. отгадывай», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», предметная коррекция (с учащимися ОВЗ), логопедические занятия.

- **Направление общекультурной деятельности:** театральный кружок «Арлекино», кружок «Музыкальный сундучок», кружок «Волшебные пальчики», кружок «Хрустальный голосок», кружок «Радуга творчества», кружок «Звонкие голоса», кружок «Веселые нотки».

4.3. **Направление социальной деятельности:** кружок «Основы финансовой грамотности», кружок «Разговор о профессиях», кружок «Безопасные дороги Кубани», проект «Орлята России», «Пресс-центр», психолого-педагогическая коррекция, коррекция социальной коммуникации, коррекция и развитие познавательной деятельности (с учащимися ОВЗ).

4.4. Часы внеурочной деятельности для 1-4 классов по направлениям распределены следующим образом:

Направление	1А	1Б
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно- нравственное	1	1
Общеинтеллектуальное	2	3
Общекультурное	1	0
Социальное	3	3
ИТОГО	8	8

Направление	2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	1	0	0

Духовно- нравственное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1
Общекультурное	1	1	1
Социальное	3	4	3
ИТОГО	7	7	6

V. Организация образовательного процесса.

5.1. Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 33-34 недели. Продолжительность занятия –30 мин. (1 кл., 1 четверть), 40 мин. (2-4 кл.)

5.2. Формы и виды организации внеурочной деятельности: кружки, клубы, социальные проекты, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, игры, т.д.

5.3. Завершение изучения программы кружка предполагает защиту творческой работы. Оценка достижений обучающегося за год по направлениям внеурочной деятельности определяется по материалам портфолио в виде качественной оценки и фиксирует персональные результаты развития для конкретного ученика, а также траекторию личностного изменения в его образовательной компетентности.

VI. Кадровое обеспечение.

6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты школы.

Приложение №1 Таблицы – сетки часов учебного плана для 1-2 классов ФГОС НОО-2021

Приложение №2 Таблицы – сетки часов внеурочной деятельности для 1-2 классов ФГОС НОО-2021

«Утверждено»
 Решением педсовета
 протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
 Директор МБОУ СОШ № 9
 им.П.И.Петренко
 _____ С.Г.Овдиенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	2в	3	4
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Кубановедение		0	0	1	1	1	0	0
Итого		0	0	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	22	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	748	782

«Утверждено»
 Решением педсовета
 протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
 Директор МБОУ СОШ № 9
 им.П.И.Петренко
 _____ С.Г.Овдиенко

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Староминский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1а	1б	2а	2б	2в	3	4
Музыкальный сундучок	1	0	0	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Веселые старты	0	0	1	0	0	0	0
Хрустальный голосок	0	0	1	0	0	0	0
Волшебные пальчики	0	0	0	1	1	0	0
Психолого-педагогическая коррекция	0	0	0	0	0	0	0
Кубановедение	1	1	0	0	0	0	0
Разговор о важном	1	1	1	1	1	0	0
Подвижные игры	1	1	0	0	0	0	0
Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	0	0
Разговор о профессиях	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	0	0
Предметная коррекция	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	7	6	6	0	0