

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №9, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сизонец Г. А., ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №9	До 04.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Овдиенко С. Г.- директор школы	До 04.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 1
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сизонец Г. А., ответственный за вопросы формирования функциональной	До 04.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-

		грамотности в МБОУ СОШ №9		2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Рождественских З. В., зам. директора УВР	До 15.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Грудьева Н. А., системный администратор	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Рождественских З. В., зам. директора УВР	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №9	Грудьева Н. А., системный администратор	Октябрь-ноябрь 2021 года	Действующий информационно- методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	01 – 15.11.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности

	классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности			по направлениям для 8-9 классов.
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Сизонец Г. А., зам. директора по УВР	15.10. 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №9 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Сизонец Г. А., Зам. директора по УВР Рождественских З. В., Зам. директора по УВР Комарова Л. Н., Зам. директора по ВР	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Ознакомление учителей с материалами Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Руководители ШМО, все педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Сизонец Г. А., Зам. директора по УВР Рождественских З. В., Зам. директора по УВР Комарова Л. Н., Зам. директора по ВР	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	развития образования Российской академии образования»			
2.7	Предоставление опыта работы в рамках Фестиваля педагогических идей	Руководитель ШМО	Февраль 2022 года	Направление лучших разработок на фестиваль лучших практик
2.8	Участие педагогов в работе семинаров : <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы по формированию функциональной грамотности школьников • Траектория формирования функциональной грамотности • Образовательные технологии: проблемные диалоги, технология оценивания, технология продуктивного чтения, работа в группах 	.педагоги	В течение учебного года	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной метапредметной недели	Сизонец Г. А., Зам. директора по УВР Рождественских З. В., Зам. директора по УВР Комарова Л. Н., Зам. директора по ВР	Апрель 2022 года	Аналитический отчет
2.10	Проведение школьной и участие в муниципальной, региональной, всероссийской научно-практических конференциях обучающихся	Крикунова Л. С., руководитель НОУ	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Сизонец Г. А., руководители ШМО, педагоги	По графику	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сизонец Г. А., руководители ШМО, педагоги	По графику	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Сизонец Г. А., руководители ШМО,	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной

		педагоги		грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Рождественских З. В., зам. директора по УВР	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Рождественских З. В., зам. директора по УВР	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Сизонец Г. А., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка
3.7	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в школе	Администрация школы, руководители МО	Май 2022 года	