

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 им. П. И. Петренко  
муниципального образования Староминский район  
(МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко  
протокол от 22 марта 2022 года № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №9  
им. П. И. Петренко

С. Г. Овдиенко  
2022г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И.Петренко**  
**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом (утвержден постановлением МО Староминский район №1079 от 04.09.2019г.)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
Руководитель	Светлана Григорьевна Овдиенко
Адрес организации	353607 Россия Краснодарский край станица Староминская ул. Железнодорожная, 23
Телефон, факс	8(98153)57970. 8(98153)58209
Сайт школы	<a href="http://www.school9staromin.ucoz.ru">http://www.school9staromin.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	school9@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия № 09351 от 24.10.2019г. ЭЛ № 0006764
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 №0001592 от 09.07.2018г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петренко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с ОВЗ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 МО Староминский район расположена в южной части ст. Староминской в окружении детских садов №9, 15, 133, ДЮСШ, ДУТГ. Школа ведёт свою историю с 1913 года.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формирование его индивидуальности. В 2011 году школа

определена приказом ДОН Краснодарского края муниципальным центром дистанционного образования для детей - инвалидов, с 01 сентября 2016 года приказом МОН КК от 08 апреля 2014 года № 1507 –пилотной школой по здоровьесбережению.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- педагогов иностранных языков;
- педагогов начальных классов;
- педагогов физической культуры и технологии.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебного периода**

**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	06.02.2022	4 недели	20 дней
	14.02.2022	19.03.2022	5 недель	25 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33 недели 1 день</b>	<b>165 дней</b>

**2-4-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34 недели 3 дня</b>	<b>173 дня</b>

**5-9-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней

<b>Итого в учебном году</b>	<b>34 недели</b>	<b>3 дня</b>	<b>173 дня</b>
-----------------------------	------------------	--------------	----------------

#### 10-11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 4 дня	52 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	45 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	60 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	47 дней
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34 недели 4 дня</b>	<b>204 дня</b>

#### Расписание звонков и перемен

понедельник - пятница	суббота
1 урок 08.00 - 08.40 перемена 20 минут	1 урок 08.00 - 08.40 перемена 20 минут 2 урок 09.00 - 09.40 перемена 20 минут 3 урок 10.00 - 10.40 перемена 10 минут 4 урок 10.50 - 11.30 перемена 10 минут 5 урок 11.40 - 12.20
2 урок 09.00 - 09.40 перемена 20 минут	
3 урок 10.00 - 10.40 перемена 20 минут	
4 урок 11.00 - 11.40 перемена 20 минут	
5 урок 12.00 - 12.40 перемена 20 минут	
6 урок 13.00 - 13.40 перемена 10 минут	
7 урок 13.50 - 14.30 перемена 10 минут	
8 урок 14.50 - 15.30 перемена 10 минут	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 1 полугодии	Численность обучающихся во 2 полугодии
Основная образовательная программа начального	278	272

общего образования		
Основная образовательная программа основного общего образования	320	314
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53	52
Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование	651	638

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт (Ж)	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="mailto:school9@star.kubannet.ru">school9@star.kubannet.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де Акция антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="mailto:school9@star.kubannet.ru">school9@star.kubannet.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от	<a href="mailto:school9@star.kubannet.ru">school9@star.kubannet.ru</a>	

25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	school9@star.kubannet.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	school9@star.kubannet.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	school9@star.kubannet.ru	
Основные образовательные программы	school9@star.kubannet.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 им. П.И.Петренко муниципального образования Староминский район	school9@star.kubanet.ru	
Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	school9@star.kubanet.ru	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постпепловому переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную

### Дистанционное обучение

В 2011 году школа определена приказом ДОН Краснодарского края муниципальным центром дистанционного образования для детей – инвалидов. Центр работает с детьми инвалидами всех школ района.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Все участники дистанционного обучения обеспечены Интернет-доступом. Предоставлен доступ к системе дистанционного обучения, где располагаются материалы учебных курсов для поддержки учебно-процесса по основным учебным предметам с 1 по 11 класс, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В семья для обучения детей выданы комплекты оборудования.

В комплект оборудования ребёнка и педагогов входят

- компьютер, который снабжён Web-камерой,
- сканер,

- принтер,
- электронный графический планшет для рисования,
- микроскоп,
- датчики для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии,
- цифровой фотоаппарат.

Для того, чтобы дистанционное обучение приносило результаты, при разработке программ дистанционного обучения учитываются не только технические и технологические моменты, связанные с организацией данного процесса, образовательные стандарты, СанПиН, но и специфику заболевания, особенности и условия формирования личности обучаемых.

Таблица 5. Показатели центра ДО за два учебных года

Показатели	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Количество обучающихся	5 чел.	6 чел.
Среднее количество часов на одного ученика	8,4 часа	8,8 часа
Средняя недельная нагрузка	9,5 часа	9,5 часа
Количество часов внеурочной деятельности	3 часа	5 часов

Востребованные предметы обучающимися ДО: окружающий мир, иностранный язык, кубановедение, ИЗО, технология, биология, музыка, физкультура.

Дистанционное обучение обладает рядом качеств, которые делают его весьма эффективным при работе с детьми-инвалидами и больными детьми. Главным образом, эффективность достигается за счет индивидуализации обучения: каждый ребенок занимается по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе; каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения той или иной дисциплины. В зависимости от успехов ученика может применяться гибкая, индивидуальная методика обучения, предлагаются дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Основная цель школы, как центра дистанционного обучения, — создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Для достижения этой цели учитель в своей профессиональной деятельности решает задачи:

1. Создание условий для освоения образовательной программы всеми учащимися инклюзивного класса:

- организация в классе безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого;
- формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации;
- применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы;
- адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

2. Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе.

— организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей;

— организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы;

— использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

3. Привлечение дополнительных ресурсов, поддержки:

— привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса в инклюзивном классе;

— формирование запроса на методическую и психолого-педагогическую поддержку как со стороны специалистов школы, так и со стороны «внешних» социальных партнеров — методического центра, ППС центра, общественных организаций;

— организация взаимодействия с родителями в духе сотрудничества и разделения ответственности.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся и их родителей были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей, направленностей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Направленность	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Гуманитарная	Русский язык. История. Право	22	13
		Иностранный язык. История. Право	0	18
Естественно-научный	Химико - биологическая	Математика. Биология. Химия	12	8
	Физико - математическая	Математика. Физика. Информатика.	19	6

	Физико - химическая	Математика. Физика. Химия.	0	10
--	---------------------	----------------------------	---	----

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа варианты 6.1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе обучается 10 детей – инвалидов.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы дополнительного образования разработаны в соответствии с методическими рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и РМЦ ДОП детей Краснодарского края (2020г.)

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования включают: кружки, секции, занятия, клубы. Реализация программ проводилась в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий. Разработано и утверждено

директором (01.09.2021г.) расписание внеурочной деятельности к дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

- спортивно – оздоровительное, с целью формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирования умения сотрудничать в команде, развития коммуникативной компетентности учащихся;
- духовно – нравственное, с целью воспитания Человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности;
- общекультурное, с целью выявления творческих способностей у учащихся и развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- общеинтеллектуальное, с целью выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся; развития интереса к изучению учебных предметов, исследовательской компетентности, повышению интеллектуального уровня обучающихся;
- социальное, с целью формирования у учащихся самовыражения, самореализации и самоорганизации.

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются следующие программы:

**Направление духовно-нравственной деятельности:** кружок «Дорогою добра», кружок «Зернышки», кружок «Уроки нравственности», кружок «Добрый мир», кружок «Добро и зло», клуб любителей книги, кружок «История и современность кубанских казачества», ОПК.

**Направление спортивно-оздоровительной деятельности:** коррекционный час «Ритмика», секция «Веселые старты», кружок «Шахматы».

**Направление общеинтеллектуальной деятельности:** кружок «Зеленые странички», кружок «Лирика», кружок «Финансовая грамотность», кружок «Поиграем, прочитаем», кружок «Робототехника», кружок «Читаем, решаем, живем».

**Направление общекультурной деятельности:** кружок «Веселые нотки», кружок «Волшебные пальчики», «Культура для школьников», театральная кружок «Колобок».

**Направление социальной деятельности:** кружок «Логоритмика», кружок «Учим детей общаться», кружок «Волшебные пальчики», кружок «Волшебные пятючки».

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по 5-ти направлениям для обучающихся основного общего образования.

**По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:**

**Кружок ОПК** - формирование верных представлений о православной вере, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко- нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.

**Музей «История школы»** - воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям.

**Кружок «Я принимаю вызов»** - способствует формированию ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно и адекватно реагировать повседневные жизненные ситуации, и в том числе, связанные с риском употребления ПАВ, устойчивости к давлению сверстников и группы, направленного на вовлечение в употребление ПАВ, способствует развитию потребности в самовыражении и самореализации.

**Кружок «История и современность кубанского казачества»** - формирование познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества; всестороннее образование, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою милую родину; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; представления о Кубани как неотделимой части России.

**Кружок «Школа нравственности»** - расширение познавательного кругозора учащихся в области нравственных норм и правил, формирование нравственного отношения к жизненным ситуациям и фактам действительности, воспитание любви и уважения к людям.

**По направлению социальной деятельности разработаны программы:**

**Пресс-центр** - развитие и повышение культуры речи, формирование коммуникативных компетенций, реализация обучающимися своих возможностей в литературном творчестве, раскрытие талантов, приобретение опыта выпуска школьной газеты.

**Радиокружок** - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к школьной жизни, обучение нахождению и подготовке информации для радиопередач; осуществление профилактики совершения правонарушений среди учащихся нашей школы; предоставление возможности желающим рассказать об интересных событиях в рамках плана проведения радиолекториев; формирование самостоятельности и целевых качеств, развитие способности к творческой деятельности.

**Правовой кружок «Закон и мы»** - формирование теоретических и практических навыков использования и защиты прав, а также исполнение обязанностей человека и гражданина РФ, овладение знаниями, которые необходимы подростку для полноценного проживания его повседневной жизни, успешной социализации в обществе.

**Кружок «Умелые руки»** - создание положительного эмоционального фона, стимулирующего состояние вдохновения, желание творить, активизирующего фантазию и изобретательность; развитие художественного мышления, зрительной памяти, изобразительных способностей.

**Кружок «Традиции и промыслы Кубани»** - знакомство детей с разнообразием ремёсел и промыслов Кубани, приобщение детей к основам национальной культуры.

**Экологический кружок** - развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.

**Кружок «Создаем красоту»** - развитие художественного вкуса и творческих способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**По направлению общинтеллектуальной деятельности реализуются кружки:**

**Кружок «Экогидель»** - способствовать приобретению начального опыта экологически грамотного взаимодействия с природой; воспитывать личность, органично сочетающую в себе экологически развитое сознание и владение навыками научно обоснованной практической деятельностью, развивать способности к поисково-исследовательской деятельности.

**Кружок «Шаги к олимпиаде», кружок «Эврика»** - активизация познавательных интересов; развитие творческих способностей и мышления, путь к самореализации и самоутверждению.

**НОУ «Синяя птица»** - развитие познавательного интереса школьников, привитие школьникам умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, развитие умения работать с дополнительными источниками информации, навыков планирования проекта, умения работать в группе.

**Кружок «Математический калейдоскоп», кружок «За страницами учебника», кружок «Практикум по геометрии», кружок «Финансовая математика»** - углубление знаний, умений, навыков по математике; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе, развитие мотивации к изучению предмета; развитие смекалки и

сообразительности, обучение проектной деятельности, формирование умения и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

**Кружок «Техника в информационном мире»** - формирование и развитие у учащихся компетентности в области использования ИКТ, развитие познавательного интереса и творческих способностей.

**Кружок «Путешествие без барьеров»** - подготовка школьников к участию в межкультурном общении в устной и письменной формах, расширение общекультурного кругозора.

**Кружок «Финансовая грамотность»** - повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников; формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности; повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

**Кружок «Робототехника»** - развитие у школьников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества; обучение конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу.

**Кружок «Читаем, решаем, живем» («Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)** – формирование и развитие функциональной грамотности, повышение эффективности подготовки школьников к международному исследованию PISA–2024.

**Кружок «История в лицах»** - активизация познавательной деятельности учащихся, воспитание школьника как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

**По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:**

**Студия «Вдохновение»** - совершенствование общего языкового развития учащихся, коммуникативной культуры, развитие творчества и обогащение словарного запаса; воспитание культуры обращения с книгой; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

**Кружок «Поем для всех»** - пение, музыкальные занятия положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях, создание хора.

**Кружок «Культура для школьников»** - знакомство с богатейшей культурой нашей страны, с богатым кинонаследием России путем просмотра тематических фильмов и их обсуждения с взрослыми, пробуждение у детей интереса к культуре.

**Кружок «Проблемы разговорной речи»** - формирование представления учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения; навыков правильной, нормированной устной и письменной речи; развитие умения «слышать» свою речь, речь своих товарищей и взрослых.

**По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия:**

**«Школа безопасности»** - знакомство обучающихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дорогах; обучение безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС; воспитание ответственности за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

**Секция «Спортивные игры»** - формирование физической культуры личности школьника, освоение знаний о спортивных играх; обучение навыкам, умениям, техническим действиям спортивной игры, разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.

**Кружок ЮИД** - приобщение детей к правилам социальной жизни, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте через игровую деятельность, конкурсы рисунков, плакатов, викторины и т.п.

**Кружок ДЮП** - повышение знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

**Кружок «Шахматы»** - развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности у учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни; формирование целостного представления о шахматах и шахматной игре; приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Внеурочная деятельность среднего общего образования планируется по следующим направлениям ФГОС:

**Спортивно-оздоровительное направление:** туристический кружок.

**Духовно-нравственное направление** реализуется классными руководителями через Программу воспитания школы.

**Общешкольное направление:** кружки - «За страницами учебника», «Повторим химию», «Финансовая грамотность», НОУ «Синяя птица».

**Общешкольное направление:** «Культура для школьников».

**Социальное направление:** кружок «Медиабезопасность».

**Таблица 7. Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко**

№ п/п	ID номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Кол-во детей
<b>Художественная направленность</b>						
1	39271	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	ознакомительный	1 год	9-15	18
2	39162	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотолюбитель»	ознакомительный	1 год	13-15	10
3	40258	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»	ознакомительный	1 год	7-8	21
4	40225	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колобок» (театральный)	ознакомительный	1 год	7-8	22
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
5	40223	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Душа с лучшей говорит»	ознакомительный	1 год	8-9	7



6	40062	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир»	ознакомительный	1 год	9-10	69
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
7	26102	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	ознакомительный	1 год	10-17 лет	160
<b>Техническая направленность</b>						
8	39273	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	ознакомительный	1 год	10-12	25
9	39274	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техника в информационном мире»	ознакомительный	1 год	14-15	15
<b>Естественно - научная направленность</b>						
10	39317	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический кружок»	ознакомительный	1 год	11-12	15
11	39322	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврика» (биология)	ознакомительный	1 год	12-13	10
12	39382	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экостиль»	ознакомительный	1 год	14-15	10
13	39278	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврика» (физика)	ознакомительный	1 год	14-15	15
14	39379	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «Синяя лисица»	ознакомительный	1 год	16-17	12
15	39218	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	ознакомительный	1 год	17-18	10

		программа «Повторим химию»				
16	39309	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Повторим химию»	ознакомительный	1 год	16-17	10
17	39312	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги к олимпиаде»	ознакомительный	1 год	15-16	12

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме, оздоровлению детей.

#### Воспитательная работа

В 2021-22 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, утвержденной на педагогическом совете 21.05.2021 года (протокол № 6). Программа воспитания МБОУ СОШ №9 имени П.И.Петренко (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Работа ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Воспитательная деятельность согласно Программе осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность». Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование объединений классных руководителей, реализующих по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В школе работают психологи, социальный педагог, логопед, старшие вожатые. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском.

В школе есть группы казачьей направленности, спортивный клуб «Олимп», НОУ «Синяя птица», ВПК «Патриот» им. П.П. Цыгикато. Создан на базе школы Центр образования естественно-научных профилей «Точка роста». Весомый вклад в воспитание обучающихся вносит школьная библиотека. Действуют 2 МО классных руководителей (1-4 кл., 5-11 кл.).

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Староминский район.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» муниципального образования Староминский район.
- Муниципальное бюджетное учреждение детская спортивная школа «Виктория».
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Староминский центр культуры» Староминского сельского поселения Староминского района.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Староминский историко-краеведческий музей» муниципального образования Староминский район.
- 101 ПСЧ 22 ИСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.
- Староминский храм Покрова Божьей Матери.
- ОИИБДЦ ОМВД России по Староминскому району.
- ОПДН ОУУП и ИДН отдела МВД России по Староминскому району.
- КДН и ЗП при администрации МО Староминский район.
- Отдел по вопросам семьи и детства администрации МО Староминский район и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, вечера, классные часы, уроки мужества, встречи с интересными людьми, субботники, утренники, познавательные игры, интеллектуальные игры, игры-путешествия, дискуссии, психологические занятия с элементами тренинга и т.д.

Ключевые общешкольные дела - это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко способствуют улучшению качества обучающихся и педагогов, позволяют привить ответственность за происходящее в школе;

Месяц	Общешкольные дела
Сентябрь	Линейка, посвященная Дню знаний. Неделя безопасности. Выборы классных ученических органов самоуправления. Кубанская ярмарка.
Октябрь	День учителя. День самоуправления. Праздник «Посвящение в 1-классники».
Ноябрь	День рождения школы. Праздник, посв. Дню матери. Неделя толерантности.
Декабрь	Новогодние праздники. Правовая неделя. Вечер «КВН»
Февраль	Вечер, посв. памяти А.Петренко «Мы памяти своей верны», Вихля памяти. Вечер встречи выпускников.
Март	Праздники, посв. 8 марта. Неделя детской книги.
Апрель	Школьная спартакиада (07.04), Неделя ЗОЖ. Смотр строя и песни.
Май	Неделя боевой славы. Праздник «Зажги свою звезду» Праздник Детства. Торжественная линейка «Последний звонок».
Июнь-июль	Выпускные вечера. Летняя оздоровительная компания

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета профилактики, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Сделана сверка учащихся и семей, состоящих на всех видах учета, с ОПДН, КДН и ЭП при администрации Мо Староминский район (1 раз в полугодие).

В работе с родителями обучающихся или их законными представителями использовались следующие формы:

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом. Созданы классные и общешкольные родительские чаты.
- Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, как в очном, так и в онлайн-режиме. Классные собрания – 1 раз в четверть, общешкольные – 1 раз в полугодие.
- Создание и организация работы родительских комитетов классов и школы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.
- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса и школы.
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточно популяризирован опыт классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообщества, методических журналов, конкурсах.

3. Слабая подготовка обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня.
4. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся и педагогов.

### **Центр образования естественно – научной направленности «Точка роста».**

«Точка роста» - это уникальный проект, созданный Министерством просвещения в 2019 году в рамках нацпроекта «Образование». На базе учебных заведений в сельской местности и небольших городах численностью до 60 тысяч человек создаются образовательные центры естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля. Главная цель проекта - предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентноспособного образования.

В 2021 году на базе МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко МО Староминский район начал функционировать Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель работы данного центра: совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

**Таблица 8. Информация о центре**

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	353607 Россия Краснодарский край станция Староминская ул.ца Железнодорожная, 23
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Опдееко Светлана Григорьевна
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Рождественских Юлия Викторовна
5.	Ссылка на специальный раздел "Центр "Точка роста" официального сайта общеобразовательной организации	<a href="http://shkola-starom.uzor.ru/index/centr_obrazovaniya_cifrovogo_i_gumanitarnogo_profilay_quot_tochka_rosta_quot/0:00">http://shkola-starom.uzor.ru/index/centr_obrazovaniya_cifrovogo_i_gumanitarnogo_profilay_quot_tochka_rosta_quot/0:00</a>
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа по физике 5-9 классы Рабочая программа по физике 10-11 классы Рабочая программа по химии 5-9 классы Рабочая программа по химии 10-11 классы Рабочая программа по биологии 5-9

		классы Рабочая программа по биологии 10-11 классы
7.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием сре центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Кружок «Робототехника» (5 классы) Экологический кружок (6 классы) Кружок «Эврика» (7, 8 классы) Кружок «Техника в информационном мире» (8 классы) НОУ «Синяя птица» (8-11 классы) Кружок «Экостиль» (9 классы) Кружок «Шаги к олимпиаде» (9 классы) Кружок «Повторим химию» (10, 11 классы)
8.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной направленностей	11 педагогических работников
9.	Мероприятия центра «Точка роста»	Лабораторные практикумы, выставка фонтанов, встречи со специалистами естественно научного и сельскохозяйственного направления работы

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	На 01 января 2020-2021 учебный год	На 31 декабря 2021-2022 учебный год
1	Количество детей, в том числе:	651	638
	– начальная школа	278	272
	– основная школа	320	314
	– средняя школа	53	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа	0	-
	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:	1	-
	– об основном общем образовании	1	-

	– о среднем общем образовании	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	-
	– в основной школе	2	-
	– в средней школе	5	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают									
		всего	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с одной «3»	%	переведены условно	%
1	72	69	95,8	7	9,7	33	45,8	8	11,1	3	4,2
2	62	61	98,4	9	14,5	35	56,5	3	4,8	1	1,6
3	65	65	100	11	16,9	24	36,9	5	7,7	0	0
<b>итого</b>	<b>199</b>	<b>195</b>	<b>98</b>	<b>27</b>	<b>13,6</b>	<b>92</b>	<b>46,2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают									
		всего	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с одной «3»	%	переведены условно	%
5	50	50	100	1	2	25	50	3	6	0	0
6	78	78	100	3	3,8	34	43,6	3	3,9	0	0
7	64	63	98,4	0	0	18	28,1	8	12,5	1	1,6
8	59	58	98,3	5	8,5	20	33,9	2	3,4	0	0
9	69	69	100	1	1,4	24	34,8	7	10,1	0	0
<b>итого</b>	<b>320</b>	<b>318</b>	<b>99,4</b>	<b>10</b>	<b>3,1</b>	<b>121</b>	<b>37,8</b>	<b>23</b>	<b>7,2</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают									
		всего	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с одной «3»	%	переведены условно	%
10	30	30	100	1	3,3	15	50	2	6,7	0	0
11	23	23	100	6	26,1	9	39,1	3	13	0	0
итого	53	53	100	7	13,2	24	45,3	5	9,4	0	0

Таблица 13. Сравнительный анализ промежуточной аттестации за три года

Показатель	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего обучающихся	648	100	647	100	650	100
окончили учебный год на «отлично»	36	5,6	44	6,8	44	6,8
1-4 классы	19	2,9	20	3,1	27	4,2
5-9 классы	14	2,2	17	2,6	10	1,5
10-11 классы	3	0,5	7	1,1	7	1,1
окончили учебный год на «4» и «5»	243	37,5	237	36,6	237	36,5
1-4 классы	90	13,9	89	13,8	92	14,2
5-9 классы	125	19,3	120	18,5	121	18,6
10-11 классы	28	4,3	28	4,3	24	3,7
переведены условно	7	1,1	8	1,2	6	0,9
1-4 классы	2	0,3	7	1,1	4	0,6
5-9 классы	4	0,6	1	0,2	2	0,3
10-11 классы	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшились на 0,6 процента по



количеству обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходили в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). В нашей школе все выпускники 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	69	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	23

#### ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся. 1 ученица по состоянию здоровья участвовала в итоговом собеседовании в дополнительный срок 05.03.2021г. Все участники получили «зачет».

В 2021 году 60 девятиклассников сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а 9 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество, %	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество, %	Средний балл	Средняя отметка
2018-2019	100	67,5	16,9	3,6	100	65	27,6	3,8
2019-2020	Отменены							
2020-2021	98,3	46,7	13,6	3,5	100	78,3	26	4

Успеваемость по математике за последние три года снизилась, а по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 13,3 процентов по русскому языку, возросло на 20,8 процента по математике.

Таблица 16. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
2018-2019	Учащихся, сдававших ГВЭ нет							
2019-2020	Отменены							
2020-2021	Учащихся, сдававших ГВЭ нет				100	55,6	10,9	3,6

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 17. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Обществознание	45	68,9	25,7	3,9
Иностранный язык	2	100	46	4

Биология	10	60	25,5	3,7
Физика	2	50	22	3,5
География	1	100	24	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

68 девятиклассников Школы из 69 успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	10,1	1	1,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	40,6	24	34,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	69	100	68	98,6
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием			2	2,9
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	1	1,4

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человек) успешно сдали ГИА. Все 23 обучающихся сдавали ГИА в форме Е1Э. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали

ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	И «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	70

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступили в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по математике (профильный)**

Критерии	И «А»
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	57,8

**Таблица 21. Сравнение средних тестовых баллов ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018 - 2019	57,1	73,7
2019 - 2020	55,9	72,2
2020 - 2021	57,8	70

В 2021 году из 23 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 12 человека (52%), 9 обучающихся (39%) выбрали обществознание, 9 (39%) – физику, 5 (22%) – историю, 2 (9%) – английский язык, 1 (4%) – информатику, 3 человек (13%) – химию, 4 человек (17%) – биологию, 1 (4%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по иностранному языку, информатике, математике (профильной), физике, истории, географии выше среднеевропейского.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	кол-во участников			средний балл								
	2019	2020	2021	2019			2020			2021		
				школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	33	23	23	73,7	73,8	73,5	72,2	72,9	73,6	70,04	72,3	74
Литература	2	2	0	71	74	69,1	74,5	61,9	66,8	—	69,1	66,1
Иностранный язык (английский)	4	2	2	71	74,9	72,6	54	57,6	68,4	81,5	70,5	69,5
Математика (базовая)	11	0	0	4,5	4,3	4,2	0	0	0	—	—	—
Математика (профильная)	22	13	12	57,1	60,2	58,6	55,9	58,8	56,9	57,8	54,3	58
Информатика	0	2	1	0	59,6	65	75,5	63,5	62,9	65	54,2	64
Обществознание	9	11	9	49,3	58	59,3	59,1	63,1	61,8	55,8	58,2	60,1
История	5	3	5	74,2	63,3	59,4	54	64,9	56,6	61,4	55,2	58,1
География	0	0	1	0	63	65,2	0	61	63,9	74	64,8	63,6
Химия	9	3	3	54,9	65,2	64,8	60,3	60,1	59,7	55	62,3	59,5
Биология	12	9	4	49	56,8	55,7	52	52,4	53,6	51,5	51,9	51,9
Физика	9	3	9	52	52,4	54,1	66,7	57,5	55,7	55	53,3	56

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
3	1	5

### Результаты ВПР

Всероссийская проверочная работа – это ежегодная комплексная работа на основе контрольно – измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Результаты работ 8 класса. В параллели 8 классов было проведено 6 ВПР: русский язык, математика, физика, химия, история, география.

Предмет	Русский язык		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	40		
Выполнили работу	«5»-4	10%	
	«4»-25	62,5%	
	«3»-9	22,5%	
	«2»-2	5%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	6	15%
	подтвердили	27	67,5%
	повысили	7	17,5%

Предмет	Математика		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	39		
Выполнили работу	«5»-3	2,56%	
	«4»-25	25,64%	
	«3»-10	64,1%	
	«2»-1	7,69%	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	23	58,97
	подтвердили	16	41,03
	повысили	0	0

Предмет	Физика		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	24 чел., учащиеся 8 А класса		
Выполнили работу	«5»-2	8,33	
	«4»-5	20,83	
	«3»-15	62,5	
	«2»-2	8,33	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	19	83,33
	подтвердили	4	16,67
	повысили	0	0

Предмет	География		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	19 чел., учащиеся 8 А класса		
Выполнили работу	«5»-3	15,79	
	«4»-7	36,84	
	«3»-6	31,58	
	«2»-3	15,79	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	12	63,16
	подтвердили	7	36,84

	повысили	0	0
--	----------	---	---

Предмет	химия		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	13 чел., учащиеся 8 Б класса		
Выполнили работу	«5»-3	23,08	
	«4»-7	53,83	
	«3»-3	23,08	
	«2»-0	0	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	0	0
	подтвердили	4	30,77
	повысили	9	69,23

Предмет	история		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	17 чел., учащиеся 8 Б класса		
Выполнили работу	«5»-0	0	
	«4»-10	55,56	
	«3»-8	44,44	
	«2»-0	0	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	8	47,06
	подтвердили	8	47,06
	повысили	1	5,88

Результаты работ 7 класса. В параллели 7 классов было проведено 6 ВПР: русский язык, математика, физика, английский язык, история, география.

Предмет	Русский язык		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	47		
Выполнили работу	«5»-2	7,34	
	«4»-18	34,25	
	«3»-25	45,87	
	«2»-5	12,54	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	13	23
	подтвердили	33	66
	повысили	4	8

Предмет	математика		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	48		
Выполнили работу	«5»-1	2,08	
	«4»-13	27,08	
	«3»-24	50	

	«2»-10	20,83	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	18	37,5
	подтвердили	25	52,08
	повысили	5	10,42

Предмет	физика		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	47		
Выполнили работу	«5»-3	6,38	
	«4»-15	31,91	
	«3»-24	51,06	
	«2»-5	10,64	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	16	34,04
	подтвердили	24	51,06
	повысили	7	14,89

Предмет	история		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	47		
Выполнили работу	«5»-7	14,89	
	«4»-24	51,06	
	«3»-12	29,79	
	«2»-2	4,26	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	20	42,55
	подтвердили	19	40,43
	повысили	8	17,02

Предмет	география		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	46		
Выполнили работу	«5»-1	2,17	
	«4»-8	17,39	
	«3»-33	71,74	
	«2»-4	8,7	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	33	71,74
	подтвердили	12	26,09
	повысили	1	2,17

Предмет	Английский язык		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	46		
Выполнили работу	«5»-2	4,35	
	«4»-16	34,78	



	«3»-17	36,96	
	«2»-11	23,91	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	33	71,74
	подтвердили	10	21,74
	повысили	3	6,52

Результаты работ 6 класса. В параллели 6 классов было проведено 6 ВПР: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание

Предмет	Русский язык		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	65		
Выполнили работу	«5»-7	10,77	
	«4»-29	44,62	
	«3»-25	38,46	
	«2»-4	6,15	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	8	12,31
	подтвердили	50	76,92
	повысили	7	10,77

Предмет	математика		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	62		
Выполнили работу	«5»-0	0	
	«4»-16	25,81	
	«3»-35	56,45	
	«2»-11	17,74	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	29	46,77
	подтвердили	31	50
	повысили	2	3,23

Предмет	география		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	41		
Выполнили работу	«5»-1	2,44	
	«4»-30	73,17	
	«3»-10	24,39	
	«2»-0	0	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	7	17,07
	подтвердили	31	75,61
	повысили	3	7,32

Предмет	биология		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	19 – 6 А		

Выполнили работу	«5»-0	0	
	«4»-8	42,11	
	«3»-8	42,11	
	«2»-3	15,79	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понизили	10	52,63
	подтвердили	9	47,37
	повысили	0	0

Предмет	история		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	21		
Выполнили работу	«5»-0	0	
	«4»-6	28,57	
	«3»-14	66,67	
	«2»-1	4,76	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понизили	15	71,43
	подтвердили	6	28,57
	повысили	0	0

Предмет	обществознание		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	38		
Выполнили работу	«5»-5	13,16	
	«4»-23	60,53	
	«3»-10	26,32	
	«2»-0	0	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понизили	30	78,95
	подтвердили	7	18,42
	повысили	1	2,63

Результаты работ 5 класса. В параллели 5 классов было проведено 4 ИИП: русский язык, математика, история, биология.

Предмет	Русский язык		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	50		
Выполнили работу	«5»-7	14	
	«4»-20	40	
	«3»-17	34	
	«2»-6	12	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понизили	12	24
	подтвердили	31	62
	повысили	7	14

Предмет	математика	34
---------	------------	----

Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	44		
Выполнили работу	«5»-4	15,91	
	«4»-21	31,82	
	«3»-18	43,18	
	«2»-1	9,09	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	12	27,27
	подтвердили	24	54,55
	повысили	8	18,18

Предмет	история		
Дата проведения	01.03.2021		
Количество участников	46		
Выполнили работу	«5»-1	13	
	«4»-30	27	
	«3»-10	6	
	«2»-0	0	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	18	39,13
	подтвердили	24	52,17
	повысили	4	

Предмет	биология		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	46		
Выполнили работу	«5»-0	15,22	
	«4»-26	43,48	
	«3»-4	32,61	
	«2»-21	8,7	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	27	58,7
	подтвердили	18	39,13
	повысили	1	2,17

Результаты работ 4 класса. В параллели 4 классов было проведено 3 ВПР: русский язык, математика, окружающий мир

Предмет	Русский язык		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	50		
Выполнили работу	«5»-14	28	
	«4»-23	46	
	«3»-11	22	
	«2»-2	4	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	6	12
	подтвердили	34	68
	повысили	10	20

Предмет	Окружающий мир		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	52		
Выполнили работу	«5»-18	33,96	
	«4»-28	52,83	
	«3»-7	13,21	
	«2»-0	0	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	11	21,15
	подтвердили	27	51,92
	повысили	14	26,92

Предмет	математика		
Дата проведения	15.03.2021		
Количество участников	50		
Выполнили работу	«5»-30	58,82	
	«4»-15	29,41	
	«3»-5	9,8	
	«2»-1	1,96	
Сравнение отметок с отметками по журналу	понижили	0	0
	подтвердили	24	48
	повысили	26	52

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2021 году в рамках ВсОШ прошли всероссийский (весна 2021 года), школьный и муниципальный (осень 2021 года) этапы.

Анализируя результаты ВсОШ за два учебных года, можно вывести в таблицу следующие данные:

Этапы ВсОШ	2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	участий	участников	призеров	победителей	участий	участников	призеров	победителей
Школьный этап	637	422	150	72	1484	374	258	92
Муниципальный этап	195	74	31	10	250	135	49	19
Региональный этап	4	4	1	0	•	•	•	•
Всероссийский этап	1	1	0	0	•	•	•	•

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия (практически все обучающиеся школы) в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

**Мониторинг участия учащихся МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко в различных интеллектуальных конкурсах в 2020-2021 учебном году**

Уровень конкурса	Количество детей	Призеры, победители
Общешкольный	131	108
Муниципальный	251	165
Региональный	37	16
Федеральный	25	20

**Предметные декады.**

В течение учебного года согласно утвержденному графику прошли предметные недели по всем предметам. Хочется отметить, что в проведении предметных декад сохраняется много формализма: о мероприятиях недели знают только те, кто принимает участие в подготовке и проведении; мероприятия не вызывают большого интереса, в них принимают участие ограниченное количество учащихся и учителей. Предметная неделя должна стать праздником для всех участников образовательно – воспитательного процесса. Деятельность учителей и учащихся в большей степени пассивна, отсутствует участие родителей. Не используются или используются не в системе интерактивные, проектные формы организации работы обучающихся, информационно-коммуникационные технологии. В новом учебном году руководителям предметных ПМО следует обратить внимание на поиск новых интересных форм организации предметных недель.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Помли на срочную службу по призыву
2019	40	23	0	17	33	28	5	0	0

2020	69	28	2	39	27	21	6	0	0
2021	69	27	0	41	23	15	7	0	1

В 2021 году, в сравнении с предыдущими годами, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе стабильно. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения в 2021 году на сайте школы размещается вся необходимая информация, нормативные документы, обеспечена работа горячей телефонной линии. Проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей по ключевым показателям. Этому способствовала и работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. 48 человек имеют высшее педагогическое образование, 10 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 25. Показатели кадрового обеспечения на декабрь 2021 года.

Показатели	Количество педагогических работников			% от общего числа		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Имеют высшее образование педагогической направленности	47	53	48	78,3%	86,9%	82,8%
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	13	8	10	21,7%	13,1%	17,2%
Имеют квалификационную категорию	42	42	39	70%	70%	67,2%
<i>Высшая категория</i>	23	24	24	38%	39%	41,4%
<i>Первая категория</i>	19	18	15	26,7%	31%	25,9%
Соответствие занимаемой должности	4	4	6	6,7%	7%	10,3%
Прошли курсы повышения квалификации	18	14	53	30%	23%	91,4%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал необходимость обеспечения условий формирования функциональной грамотности. В план непрерывного профессионального обновления педагогических кадров МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для выдирения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость проведения совещаний, обучающих семинаров по вопросам введения новых ФГОС НОО и ООО. На педагогическом совете и на заседаниях ШМО рассмотрены вопросы совершенствования компетенций учителя. Педагоги прошли тестирование на выявление компетенций учителя в области основного общего образования.

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 14235 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 32 человека в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Формы работы.

-массовая работа проводится по следующим направлениям: военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни, семейное и трудовое воспитание, экологическое воспитание, нравственно-этическое воспитание

-работа с учащимися: уроки культуры чтения; библиографические уроки; информационные и прочие обзоры литературы; литературные и музыкальные часы; и т.д.

-работа с учителями и родителями: выступления на заседаниях педагогов; обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы; отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки, информационные обзоры на заданные темы; индивидуальная работа с педагогами;

-работа по сохранности учебного фонда: своевременно проводилась работа по заказу литературы и учебников в соответствии с программой, производилось составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Был проведен анализ посещаемости детьми библиотеки. Среди 2-5 классов посещаемость не снижается. В этом возрасте дети проявляют интерес к книге, к просмотру и чтению периодической печати. На мероприятиях показывают творческие и интеллектуальные знания, но с отдельными читателями проводим индивидуальные беседы. Читатели 6-9 классов выработали в себе потребность в получении полной информации из литературных источников. Мы рекомендуем им работу в читальном зале библиотеки. Учащиеся 10-11 классов посещают библиотеку по потребности в чтении программной литературы и получению библиографических справок.

В библиотеке систематически ведётся дневник библиотеки, в котором учитываются количество читателей, объем выданных изданий и учёт проведённых мероприятий. Согласно плану воспитательской работы школы библиотека принимала участие в



подготовке и проведении мероприятий осенних, зимних и весенних каникулах по отдельному плану мероприятий с охватом младшего и среднего читательского возраста.

Все использованные формы пропаганды литературы в проведенных мероприятиях повышают у учащихся интерес к чтению, к самостоятельной работе с книгой. Библиотечно-информационное обслуживание отображается: в методической и консультационной помощи всем участникам образовательного процесса. По формированию и использованию фонда в течение года библиотека проводила техническую обработку основного и учебного фонда, выявляла устаревшие, неткие, непрофильные и утерянные книги, работала с должниками, оформляла подписку на периодические издания, обеспечивала сохранность всего фонда.

Наличие интернета в библиотеке позволило привлечь наибольшее количество читателей, по сравнению с прошлым годом. Учителя также имеют возможность пользоваться всеми ТС.

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9235	8538
2	Педагогическая	215	204
3	Художественная	3700	3290
4	Справочная	400	30
5	Языковедение, литературоведение	180	171
6	Естественно-научная	230	205
7	Техническая	130	170
8	Общественно-политическая	85	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь здания школы 6161 кв.м, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 3414 кв.м (на одного обучающегося приходится 3,2 кв.м). Помещения систематически ремонтируются, в них поддерживается надлежащее санитарное состояние, обязательный световой и тепловой режим.

В 2021 году в школе функционируют следующие кабинеты.

- Начальные классы – 14
- Русский язык и литература – 2
- Математика – 3
- Химия – 1
- Физика -2
- ИКТ – 1
- История, обществознание – 1
- Кубановедение - 1
- Биология – 1
- География – 1
- Иностранный язык – 1
- Мастерские - 1 (слесарная, столярная)
- Обслуживающий труд -1
- Музыка - 1
- ОБЖ – 1
- Кабинет ПДД - 1
- Учебные аудитории - 5
- Спортивный зал - 2
- Гимнастический зал – 1
- Кабинеты дистанционного обучения – 1
- Музей – 1
- Комната школьника – 1
- Логопед – 1
- Психолог - 1
- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) - 1

- Лаборантские комнаты 13

- Конференцзал 1

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики и географии соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ. 80% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ. Однако, остро стоит проблема наличия помещений для реализации творческой деятельности обучающихся, учебно-опытных мастерских для проведения исследований, наблюдений в лабораторных условиях, зон отдыха и релаксации обучающихся.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся в школьной столовой. Работает буфет для обеспечения дополнительным питанием. Охват горячим питанием составляет 92%, льготным питанием пользуется 39 детей из многодетных семей.

Медицинское обслуживание осуществляется в школе в лицензированном медицинском кабинете на основе договора с МБУЗ «ЦРБ».

Обеспечение безопасности осуществляется через наличие лицензированной охраны, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, ограждения территории школы.

Наличие и содержание аптечек, соблюдение правил пожарной безопасности, обывание огнетушителей, планы эвакуации и правила (инструкции) по охране труда, правила поведения в случае возникновения пожара, пожарная сигнализация с оповещением способствует организации спокойного и полноценного учебного процесса. Благодаря регулярным тренировочным занятиям по эвакуации у обучающихся сформированы навыки оперативного проведения на случай чрезвычайных ситуаций.

Уровень организации дежурства в школе достаточно высокий. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов находится под постоянным медицинским, общественным и административным контролем. Все эти меры способствуют снижению уровня травматизма и заболеваний простудными заболеваниями, уменьшению численности учащихся, пропускающих уроки по болезни.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (21,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (59,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (6%)
– регионального уровня		39 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (18,3%)
Свободная численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	58
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (67,2%)
– с высшей		24 (41,4%)
– первой		15 (25,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (41,4%)
– до 5 лет		5 (8,6%)
– больше 30 лет		19 (32,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (37,9%)
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		15 (25,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (89,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (89,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с.	человек (процент)	646 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 24.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Мероприятия дорожной карты реализуются.