

Утверждено
решением педагогического совета №1
МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко
от 31.08.2021 г.

Директор
МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко
С. Г. Овдиенко

**Изменения, внесенные в основные
образовательные программы
начального общего,
основного общего,
среднего общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МБОУ СОШ № 9 ИМ.П.И.ПЕТРЕНКО
МО СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«01» сентября 2021 г.

№ 210

О внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко (протокол № 1 от 31.08.2021) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко МО Староминский район, утвержденную заседанием педагогического совета школы №1 от 31.08.2016г.

1.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2 х классов – 20 минут, 3, 4 х классов – 25 минут.

- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут.

- с целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога».

- внести изменения в подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» в соответствии с новым Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году от 06.08.2021 года.

1.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

- дополнить раздел рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

1.3. В организационном разделе:

Включить:

- учебный план НОО МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 2);
- план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 3);
- календарный учебный график МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 4);
- календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 5).

2. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко, утверждённую заседанием педагогического совета школы №1 от 29.08.2019г

2.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП основного общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке: для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 5-9 х классов – 30 минут.

- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9 х классов составляет 15 минут.

- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога»

2.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

- дополнить раздел рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2.3. В организационном разделе:

Включить:

- учебный план ООО МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021-2022 учебный год (Приложение 6);
- план внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 7);
- календарный учебный график ООО МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 8);
- календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021-2022 учебный год (Приложение 5).

3. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко, утверждённую заседанием педагогического совета школы №1 от 28.08.2020г

3.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП среднего общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648 20 требований:

- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 10-11 х классов – 35 минут.

- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 10-11х классов составляет 15 минут.

- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и переменах, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога»

3.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

- дополнить раздел рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

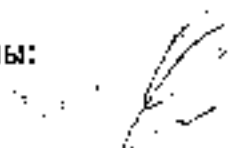
3.3. В организационном разделе:

Включить:

- учебный план СОО МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 9);
- план внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 10);
- календарный учебный график СОО МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021–2022 учебный год (Приложение 11);
- календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко на 2021-2022 учебный год (Приложение 5).

4. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе З.В.Рождественских, Г.А.Сизонец, заместителю директора по воспитательной работе Л.Н.Комаровой обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ – начального, общего и среднего образования с 1 сентября 2021-2022 учебного года
5. Системному администратору сайта школы Н.А.Грудьской разместить на сайте МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко изменения и дополнения, внесенные в образовательную программу школы в течение 10 рабочих дней после вступления в действие обновленной редакции программы.
6. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с изменениями и дополнениями в основной образовательной программе.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

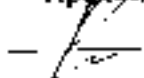


С.Г.Овдиенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу МБОУ СОШ № 9
им. П.И.Петренко
МО Староминский район
от 01.09.2021г № 210

Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.И. Петренко
муниципального образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 21.05.2021 года протокол № 6
Председатель педсовета

 С.Г. Овдиенко

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021 – 2025 г.г.

2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ №9 имени П.И.Петренко (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №9 имени П.И.Петренко и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа Краснодарского края и России, а также базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают психологи, социальный педагог, логопед, старшие вожатые.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах различного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

В школе есть группы казачьей направленности, спортивный клуб «Олимп», НОУ «Синяя птица», ВПК «Патриот» им. П.П. Цыгикало. Создан на базе школы Центр образования естественно-научных профилей «Точка роста».

Важный вклад в воспитание обучающихся вносит школьная библиотека.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- **Приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- **Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- **Полисубъектность воспитания и социализации** - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной общественно значимой деятельности;
- **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках работы военно-патриотического клуба «Патриот» имени кавалера трех орденов Славы П.П. Цыгикало, классных часов, уроков мужества, музейной педагогики, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- **Диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- **Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование объединений классных руководителей, реализующих по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Староминский район.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» муниципального образования Староминский район.

- Муниципальное бюджетное учреждение детская спортивная школа «Виктория».

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Староминский центр культуры» Староминского сельского поселения Староминского района.

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Староминский историко-краеведческий музей» муниципального образования Староминский район.
- 101 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.
- Староминский храм Покрова Божьей Матери.
- ОГИБДД ОМВД России по Староминскому району.
- ОНДН ОУУП и ИЦ(Отдела)МВД России по Староминскому району.
- КДН и ЗИ при администрации МО Староминский район.
- Отдел по вопросам семьи и детства администрации МО Староминский район и др.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, заботиться о слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и несудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране

в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела - это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко способствуют улучшению качества обучающихся и педагогов, позволяют привить ответственность за происходящее в школе.

Месяц	Общешкольные дела
Сентябрь	Линейка, посвященная Дню знаний. Неделя безопасности. Выборы классных ученических органов самоуправления. Кубанская ярмарка
Октябрь	День учителя. День самоуправления. Праздник «Посвящение в 1-классники».
Ноябрь	День рождения школы. Праздник, посв. Дню матери. Неделя толерантности.
Декабрь	Новогодние праздники. Правовая неделя. КВН
Февраль	Вечер, посв. памяти А.Петренко «Мы памяти своей верны». Вахта памяти. Вечер встречи выпускников.
Март	Праздники, посв. 8 марта. Неделя детской книги.
Апрель	Школьная спартакиада (07.04). Неделя ЗОЖ. Смотр строя и песни.
Май	Неделя боевой славы. Праздник «Зажги свою звезду». Праздник Детства. Торжественная линейка «Последний звонок».
Июнь-август	Выпускные вечера. Летняя оздоровительная компания.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, спортивные состязания, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- КГД театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского коллективов школы.

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса;
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- проведение Уроков мужества;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги; однодневные и многодневные походы, экспедиции и экскурсии, которые помогут обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде; празднования в классе дней рождения обучающихся; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои

учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых ситуаций;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Педагоги должны учесть три аспекта, чтобы выполнить воспитательную задачу: создать атмосферу доверия и интереса, подобрать воспитывающее содержание урока и использовать активные формы работы.

Личностные результаты освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отражены в *Приложении 1* к Программе воспитания.

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов:

- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через

систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через выполнение отдельных поручений обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Подготовка к ученическому самоуправлению в начальной школе начинается в детском объединении «Радуга», где дети получают социально значимый опыт гражданского поведения, организуют общественно полезные дела, дающие обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности.

Развитие ученического самоуправления в начальной школе на уровне класса включает организацию совета класса под руководством классного руководителя. В 5-11-х классах классный руководитель становится тьютором.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося: подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентация сочетает три направления:

- практического знакомства ребенка с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению;
- информационной поддержки школьников;
- активизирующих способов помощи ребенку в профессиональном выборе.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, которые направлены на подготовку к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;
- тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Мир профессий»;
- экскурсии на предприятия станицы;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»;

- психолого-педагогическое сопровождение школьников;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных особенностей детей, которые могут иметь значение в выборе профессии;
- организация временного трудоустройства школьников в свободное от учебы время (с 14-летнего возраста).

3.7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, использование всемирной паутины Интернет не только в целях общения, но и в познавательных..

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьный радиоцентр, где готовятся и проводятся радиопередачи.
- Пресс-центр, где школьники готовят наиболее актуальную информацию о жизни школы и своевременно распространяют новости через систему школьных СМИ: школьной газеты, школьного сайта и групп в социальных сетях.
- Школьная газета «Переменка», в которой публикуются статьи о жизни школы, достижениях обучающихся.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;
- размещение на специальных стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация школьной символики.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– повышение родительских компетенций, реализация программы «Родительский лекторий», в рамках которой родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.12. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлечённых в киберпреступления или пострадавших от них, растёт число курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУСОШ №9 им. П.И. Петренко этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую

поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

• **«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»** – организация работы Совета профилактики, предупреждение и профилактика неблагополучия, выявление и работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах, требующих педагогического внимания.

Организационная работа	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча;
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча.

• **«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»** – организация работы в рамках краевой программы «Антинарко» по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.
Диагностическая работа	Организация и проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

• **«Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»** – организация работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

• «Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся» – организация работы по формированию жизнестойкости.

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение личностных и психологических методик.
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, часы общения, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

• «Информационная безопасность обучающихся» – организация работы по информационной безопасности обучающихся.

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

• «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта» – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организации и работа «Родительского патруля».

• **«Противопожарная безопасность»** - организация работы по противопожарной безопасности.

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Работакружка «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем ШМО классных руководителей, членами Ученического Совета.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками, родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Личностные результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования

Личностные результаты освоения программ *начального общего образования* должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Личностные результаты освоения программы *основного общего образования* должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а

также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Личностные результаты освоения программы *среднего общего образования* отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе:

1. Гражданского воспитания:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Патриотического воспитания:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

3. Духовно-нравственного воспитания:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

4. Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

6. Трудового воспитания:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7. Экологического воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

8. Ценности научного познания:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
муниципального образования Староминский район
для 1-4 классов реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями;
- развитие и совершенствование умения ребенка организовывать свою деятельность;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм деятельности;
- социальное и учебно – исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1 - 4 кл.) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа является средней общеобразовательной организацией. В 2021 – 2022 учебном году обучение по ФГОС НОО осуществляется в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в

общеобразовательных классах и во 2г, 3г общеобразовательных коррекционных классах 7 вида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования осуществляется в течение 4 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1 2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-0113-15182/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года**
- 1.2. Дата окончания учебного года: **24 мая 2022 года**
- 1.3. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	06.02.2022	4 недели	20 дней
	14.02.2022	19.03.2022	5 недель	25 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
Итого в учебном году			33 недели 1 день	165 дней

2-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
Итого в учебном году			34 недели 3 дня	173 дня

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Дополнительные каникулы	07.02.2022	13.02.2022	7
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	24.05.2022	31.08.2022	99
Итого			136

2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			129

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 1-4 классах:
с 28.10.2021 по 07.11.2021, с 28.12.2021 по 09.01.2022, с 17.03.2022 по 30.03.2022

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	Ступенчатый режим 1 четверть 3 урока по 35 мин. 2 четверть 4 урока по 35 минут 3 – 4 четверть по 4 урока (1 день 5 уроков) по 40 минут	40 минут
Занятие внеурочной деятельности	35 минут	40 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6/8(кор. класс)	6/7(кор. класс)	6

5. Расписание звонков и перемен

		1 классы		2-4 классы
		1 полугодие		
		1 четверть	2 четверть	
1 урок 08.00-08.35	2 урок 08.45-09.20	1 урок 08.00-08.40	2 урок 08.00-08.35	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.45-09.20	3 урок 10.00-10.35	2 урок 09.00-09.40	2 урок 08.45-09.20	2 урок 09.00 – 09.40
Завтрак	4 урок 10.45-11.20	Завтрак	Завтрак	3 урок 10.00 – 10.40
Динамическая пауза 09.20-10.00	Обед	3 урок 10.00-10.40	Динамическая пауза 09.20-10.00	4 урок 11.00 – 11.40
3 урок 10.00-10.35		4 урок 11.00-11.40	3 урок 10.00-10.35	5 урок 12.00 – 12.40
		Динамическая пауза 11.40-12.20	4 урок 10.45-11.20	Обед
		5 урок 12.20-13.00	Обед	Внеурочная деятельность
		Обед	Внеурочная деятельность	6 урок 13.00 – 13.40
		6 урок 13.10 – 13.35	6 урок 13.10 – 13.35	7 урок 13.50 – 14.30
		7 урок 13.45 – 14.20	7 урок 13.45 – 14.20	

6. Сроки проведения мониторинговых работ:

Всероссийские и региональные оценочные процедуры	и проводятся в соответствии с сроками, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края на данный учебный год.	
школьные оценочные процедуры	Входной контроль	с 01 по 19 сентября
	Промежуточный контроль	с 13 по 29 декабря
	Итоговый контроль	с 25 апреля по 21 мая

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Учебный план начального общего образования реализуется, используя УМК «Школа России» в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требования ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712).

В учебном плане на преподавание предмета «Русский язык» увеличено количество часов до 4,8 часа в неделю за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа. Второй час предмета «Окружающий мир» реализуется через курс внеурочной деятельности «Зеленые странички». Преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в 1-2 классах в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется в объеме 0,2 часа по каждому предмету с выдачей часов в форме интенсификации.

В начальных классах реализация программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» осуществляется через предметы «Окружающий мир», «Физическую культуру», «Кубановедение» и курсы внеурочной деятельности «Веселые старты», «Зеленые странички», «Культура для школьников».

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час по каждому предмету.

Учебные занятия «Шахматы» ведутся в рамках внеурочной деятельности.

В классах коррекционного обучения VII вида введены дополнительно по 3 часа коррекционных занятий, которые проводятся с целью ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку и математике, коррекции психо-эмоциональной сферы обучающихся.

Региональная специфика учебного плана

В 1-4 классах введен учебный предмет «Кубановедение» по 1 час в неделю.

В 4 классе введен курс «ОРКСЭ» 1 час в неделю.

Деление классов на группы

Деление 2-4 классов на группы производится на уроках иностранного языка.

Учебные планы для 1-4 классов

Приложение №1 Учебные планы для 1-х классов ФГОС НОО.

Приложение №2 Учебные планы для 2-3 классов ФГОС НОО

Приложение №3 Учебные планы для 4-х классов ФГОС НОО.

Приложение №4 Учебные планы для 2Г, 3Г классов коррекционного обучения VII вида.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко МО Староминский район, утвержденным педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020 г.

В первом классе балльное оценивание не проводится, при переводе используется качественная оценка усвоения учебного материала.

Во 2-4 классах годовая оценка по предметам выставляется как среднее арифметическое оценок по четвертям, за исключением предмета ОРКСЭ (качественная оценка усвоения учебного материала в конце учебного года как среднееарифметическая текущих оценок). Предмет кубановедение оценивается по полугодиям.

Для обучающихся 1-х классов качественная оценка усвоенного материала выставляется как «освоено», «не освоено».

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы:



С. Г. Оадиенко

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петренко МО Староминский район для 1А, 1Б, 1В классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
<i>Итого</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	4
	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе		20	23	23	23	90

Составитель: заместитель директора по УВР
Э.В.Рождественских

Контактный телефон: 8 (86153) 5-87-34

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петренко МО Староминский район для 2А, 2Б, 2В, 3а, 3б, 3в классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	
		Классы	I	II	III		IV
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
<i>Итого</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	4
	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Составитель: заместитель директора по УВР
З.В.Рождественских

Контактный телефон: 8 (86153) 5-87-34

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петренко МО Староминский район для 4А, 4Б, 4В классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	
		Классы	I	II	III		IV
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение		4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
<i>Итого</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	4
	Кубацоведение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Составитель: заместитель директора по УВР
З.В.Рождественских

Контактный телефон: 8 (86153) 5-87-34

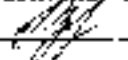
Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петренко МО Староминский район для 2г, 3г классов
коррекционного обучения VII вида, реализующих федеральный государственной
образовательный стандарт начального общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего часов
			II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,3	13,9
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,3	10,9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	0,2	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	3
	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
<i>Итого</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	3
	Кубановедение		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	<i>при 5-дневной неделе</i>		23	23	23	69
<i>Коррекционные занятия:</i>			3*	3*	3*	9
-Ритмика			1	1	1	3
-Коррекция психо-эмоционального развития			1	1	1	3
-Коррекция пробелов в знаниях по математике			0,5	0,5	0,5	1,5
-Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку			0,5	0,5	0,5	1,5

Итого	26	26	26	78
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

*Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены в рамках внеурочной деятельности за пределы максимальной нагрузки обучающихся

Составитель: заместитель директора по УВР

 З. В. Рождественских

Контактный телефон 8 (861 51) 5-87-34

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 им. П.И.Петренко
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края, для классов реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом.

1.3. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год» №47-01-13-15183/21 от 21.07.2021г.
- Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

II. Особенности содержания образования

2.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Согласно требованиям Стандарта к организации внеурочной деятельности в начальной школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

2.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.5. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.

2.6. В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

III. Структура плана внеурочной деятельности.

- 3.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования», письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672, письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11.
- 3.2. Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общесекторное.
- 3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями образовательного учреждения, и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов и т.д.
- 3.4. Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.
- 3.5. На проведение внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе.
- 3.6. С целью уменьшения нагрузки на обучающихся используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.
- 3.7. Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, а также на основе межклассной группы.
- 3.8. Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами».

IV. Характеристика направлений.

- 4.1. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
- спортивно – оздоровительное, с целью формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирования умения сотрудничать в команде, развития коммуникативной компетентности учащихся;
 - духовно – нравственное, с целью воспитания Человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности.
 - общесекторное, с целью выявления творческих способностей у учащихся и развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

- **общеинтеллектуальное**, с целью выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся; развития интереса к изучению учебных предметов, исследовательской компетентности, повышения интеллектуального уровня обучающихся.
- **социальное**, с целью формирования у учащихся самовыражения, самореализации и самоорганизации.

4.2. В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются следующие программы:

- **Направление духовно-нравственной деятельности:** кружок «Дорогою добра», кружок «Зернышки», кружок «Уроки нравственности», кружок «Добрый мир», кружок «Добро и зло», клуб любителей книги, кружок «История и современность кубанского казачества», ОПК.
- **Направление спортивно-оздоровительной деятельности:** коррекционный час «Ритмика», секция «Веселые старты», кружок «Шахматы».
- **Направление общеинтеллектуальной деятельности:** кружок «Зеленые странички», кружок «Эврика», кружок «Финансовая грамотность», кружок «Поиграем, прочитаем», кружок «Робототехника», кружок «Читаем, решаем, живем».
- **Направление общекультурной деятельности:** кружок «Веселые нотки», кружок «Волшебные пальчики», «Культура для школьников», театральный кружок «Колобок».
- **Направление социальной деятельности:** кружок «Логоритмика», кружок «Учим детей общаться», кружок «Волшебные пальчики», кружок «Волшебные пятачки».

4.3. Часы внеурочной деятельности для 1-4 классов по направлениям распределены следующим образом:

Направление	1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	1	1	0
Духовно- нравственное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2
Общекультурное	2	1	1
Социальное	0	1	2

Направление	2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное	1	0	1	1
Духовно- нравственное	0,5	1,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	2,5	2,5	3,5	3
Общекультурное	1	1	0	1
Социальное	1	1	1	1

Направление	3А	3Б	3В	3Г
Спортивно-оздоровительное	0	1	1	1
Духовно- нравственное	1	2	1	1
Общеинтеллектуальное	3	2	3	3
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	0	0	1

Направление	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	0	1	1
Духовно- нравственное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3
Общескультурное	1	1	1
Социальное	1	0	0

V. Организация образовательного процесса.

5.1. Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 33-34 недели. Продолжительность занятия –30 мин. (1 кл.), 40 мин. (2-4 кл.)

5.2. Формы и виды организации внеурочной деятельности: кружки, клубы, социальные проекты, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, игры, т.д.

5.3. Завершение изучения программы кружка предполагает защиту творческой работы. Оценка достижений обучающегося за год по направлениям внеурочной деятельности определяется по материалам портфолио в виде качественной оценки и фиксирует персональные результаты развития для конкретного ученика, а также траекторию личностного изменения в его образовательной компетентности.

VI. Кадровое обеспечение.

6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Таблица- сетка часов плана внеурочной деятельности:

для 1а, б, в классов – *приложение №1,*
 для 2а, б, в классов -*приложение №2,*
 для 3а, б, в классов – *приложение №3,*
 для 4а, б, в классов – *приложение №4,*
 для 2г класса – *приложение №5,*
 для 3г класса – *приложение №6.*

Директор МБОУ СОШ №9
им. П.И.Петренко:



С. Г. Овдиенко

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 1А, 1Б, 1В классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2021-2022 учебный год

	1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Веселые старты»	1		
Кружок «Шахматы»		1	
Духовно-нравственное направление			
Кружок «Дорогою добра»	1	1	1
Общественно-культурное направление			
Кружок «Зеленые странички»	1	1	1
Кружок «Эврика»	1		
Общесультурное направление			
Культура для школьников	1		1
Театральный кружок «Колобок»	1		
Социальное направление			
Кружок «Логоритмика»			1
Кружок «Волшебные пальчики»			1
Кружок «Волшебные ниточки»		1	
Всего	6	6	6

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Старомиинский район
для 2А, 2Б, 2В классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2021-2022 учебный год

	II		II	
	А	Б	А	Б
Спортивно-оздоровительное направление				
Секция «Веселые старты»	1			1
Кружок «Шахматы»				
Духовно-нравственное направление				
Кружок «Зрелышки»		1		
Кружок «Уроки нравственности»	0,5	0,5		0,5
Общественно-культурное направление				
Кружок «Зеленые странички»	1			1
Кружок «Литрасм. почитаем»				1
Кружок «Финансовая грамотность»	1			1
Кружок «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5		0,5
Общеклассное направление				
Кружок «Волшебные лалочки»	1			
Кружок «Веселые нотки»			1	
Социальное направление				
Кружок «Литритмика»			1	
Кружок «Учим детей общаться»	1			1
Всего	6	6	6	6

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко муниципального образования Староминский район
для 3А, 3Б, 3В классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2021-2022 учебный год

	III А	III Б	III В
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Веселье старты»			1
Кружок «Шахматы»		1	
Духовно-нравственное направление			
Кружок «Добрый мир»	1		1
Клуб любителей книги		1	
Общественно-культурные направления			
Кружок «Зеленые странички»	1		1
Кружок «Эврика»	1		
Кружок «Робототехника»			1
Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1
Общекультурное направление			
Культура для школьников	1		1
Социальные направления			
Кружок «Логоритмика»	1		
Итого	6	6	6

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Старомилский район
для 4А, 4Б, 4В классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2021-2022 учебный год

	IV А	IV Б	IV В
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Веселые старты»			1
Кружок «Шахматы»		1	
Духовно-нравственное направление			
Кружок «Добро и зло»	1	1	1
Общественно-культурное направление			
Кружок «Зеленые странички»	1	1	1
Кружок «Сырискан»	1	1	1
Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1
Общесультурное направление			
«Культура для школьников»	1	1	1
Социальное направление			
Кружок «Логоритмика»	1		
Всего	6	6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ №9 муниципального образования Староминский район
 для 2Г класса, коррекционного обучения VI вида, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год

	2Г
Коррекционный час «Ритмика»	
Кружок «История и культура кубанского казачества»	
ОЛК	
Коррекция пробелов и знаний по предметам	
Логопедические занятия	
Группа продленного дня	
Кружок «Зеленые странички»	
«Культура для школьников»	
Коррекция психо-эмоциональных расстройств	
ВСЕГО	8

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели вылаты труда

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 муниципального образования Староминский район
для 31 класса, коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год

	ЗГ
Спортивно-оздоровительное направление	
Коррекционный час «Ритмика»	1
Духовно-нравственное направление	
Кружок «Добрый мир»	1
Общественно-интеллектуальное направление	
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1
Логопедические занятия	1
Группа продленного дня	1
Кружок «Зеленые странички»	1
Общесукультурное направление	
«Кульсура для школьников»	1
Социальное направление	
Коррекция психо-эмоционального развития	1
ВСРГО	7

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

**Календарный учебный график
для ООП начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
Начальное общее образование**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года**

1.2. Дата окончания учебного года: **24 мая 2022 года**

1.3. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	06.02.2022	4 недели	20 дней
	14.02.2022	19.03.2022	5 недель	25 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
Итого в учебном году			33 недели 1 день	165 дней

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
Итого в учебном году			34 недели 3 дня	173 дня

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Дополнительные каникулы	07.02.2022	13.02.2022	7
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	24.05.2022	31.08.2022	99
Итого			136

2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			129

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 1-4 классах:
с 28.10.2021 по 07.11.2021, с 28.12.2021 по 09.01.2022, с 17.03.2022 по 30.03.2022

2.3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября (четверг) – День народного единства
- 23 февраля (среда) – День защитника Отечества
- 7 марта (понедельник) – перенос учебного дня на 5 марта (суббота) в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году»
- 8 марта (вторник) – Международный женский день
- 1 мая (воскресенье) – День Весны и Труда,
- 2 мая (понедельник) – перенос выходного дня 1 мая при совпадении выходного и нерабочего праздничного дня (ст. 112 ТК РФ).
- 9 мая (понедельник) – День Победы;
- 10 мая (вторник) – перенос выходного дня 2 января при совпадении выходного и нерабочего праздничного дня (ст. 112 ТК РФ, проект постановления правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 года»)

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	Ступенчатый режим 1 четверть 3 урока по 35 мин. 2 четверть 4 урока по 35 минут 3 - 4 четверть по 4 урока по 40 минут	40 минут
Занятие внеурочной деятельности	35 минут	40 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Урочная	20	23	23	23
Внеурочная	6	6/8(хор. класс)	6/7(хор. класс)	6

5. Расписание звонков и перемен

1 классы		2-4 классы	
1 полугодие		2 полугодие	
1 четверть	2 четверть	1 урок 08.00-08.40	1 урок 08.00 - 08.40
1 урок 08.00-08.35	1 урок 08.00-08.35	2 урок 09.00-09.40	2 урок 09.00 - 09.40
2 урок 08.45-09.20	2 урок 08.45-09.20	Завтрак	3 урок 10.00 - 10.40
Завтрак	Завтрак	3 урок 10.00-10.40	4 урок 11.00 - 11.40
Динамическая пауза	Динамическая пауза	4 урок 11.00-11.40	5 урок 12.00 - 12.40
09.20-10.00	09.20-10.00	Динамическая пауза	Обед
3 урок 10.00-10.35	3 урок 10.00-10.35	Обед	Внеурочная деятельность
	4 урок 10.45-11.20	11.40-12.40	6 урок 13.00 - 13.40
	Обед	Внеурочная деятельность	7 урок 13.50 - 14.30
		5 урок 12.40 - 13.20	
		6 урок 13.30 - 14.10	

6. Сроки проведения мониторинговых работ:

Всероссийские	и	проводятся в соответствии с	срокам, установленным
региональные	оценочные	Министерствами образования и науки Российской Федерации и	
процедуры		Краснодарского края на данный учебный год	
школьные	оценочные	Входной контроль	с 01 по 19 сентября
процедуры		Промежуточный контроль	с 13 по 29 декабря
		Итоговый контроль	с 25 апреля по 21 мая

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №9 ИМ. П.И. ПЕТРЕНКО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

		СЕНТЯБРЬ 2021 год	
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Ключевые общешкольные дела	01.09.2021 День знаний. Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка.		
	01.09 Праздник «Здравствуй школа» (1 кл.)		
	02.09 Общешкольная радиоточка «День безопасности».		
	03.09 Единный кл. час, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»		
	21.09 Интеллектуальная игра «Почемучки» 15.09 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для 9-11 кл. для 3-4 кл.		
Классное руководство	01.09 Проведение единого всероссийского Урока науки и технологий «Современная российская наука».		
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый понедельник месяца 07:55-08:00)		
	Еженедельное образовательное событие «Урок мужества» (создано индивидуальным планам классных руководителей)		
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
	Посещение семей согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Курс внеурочной деятельности и дополнительного образования	15.09 Мониторинг изучения интересов и потребностей уч-ся. Сводная ведомость занятости уч-ся.		
	02.09-07.09 Т. К.ч.час «Правила поведения в классе, школе»	02.09-07.09 Т. К.ч.час «Знать законы - значит соблюдать их нормы»	02.09-07.09 Т. К.ч.час «Мораль и нравственность. Ценности в жизни»
	24.09 Информационная минутка «Мы слышим сердце», посв. Международному дню глухих.		15.09 Встреча представителями территориальной избирательной комиссии
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию		
Школьный урок	Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»		
	Проведение занятий дополнительного образования согласно расписанию		
	Создано индивидуальным планам работы учителей-предметников		
	Взаимодействие уроков учителями школы. Обеспечение преемственности образования учащихся 1, 5, 10 кл.		

Самоуправление	<p>15.09-30.09 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>06.09-10.09.21г. К.час «Мы учимся сами управлять». Распределение поручений.</p> <p>06.09-20.09 - Заседание Ученического Совета школы. Заседание экипажей и советов по графику (2-11 кл.)</p> <p>23.09-30.09 Подготовка к выборам Лидера школы</p> <p>24.09 Вечер старшеклассников «И снова мы вместе» (9-11 кл.).</p>
Профориентация	<p>Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий</p> <p>Проведение экскурсий на предприятия ст. Староминской и Староминского района</p>
Школьные медиа	<p>Организация работы школьного радиопункта</p> <p>Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте.</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Оформление рекреаций школы и школьного двора к Празднику первого звонка.</p> <p>Оформление классных уголков. 27.09-28.09.21г. Смотр классных уголков.</p> <p>Очистление классных комнат и рекреаций школы</p> <p>Обновление школьных стендов</p> <p>17.09-18.09 Экологический субботник «Зеленая Россия»</p> <p>Оформление предметных уголков и стендов.</p> <p>Оформление уголка «Готовимся к ОГЭ» - 9 кл.</p>
Работа с родителями	<p>06.09-07.09 Формирование родительского актива. Заседание классных родительских комитетов.</p> <p>10.09 Заседание общешкольного родительского комитета. Общешкольное родительское собрание в дистанционном режиме «Родитель – главная профессия на свете»</p> <p>Оформление уголка «Готовимся к ЕГЭ»</p>
Профилактика и безопасность	<p>Проведение классных родительских собраний (по плану кл.руководителей). Родительский лекторий</p> <p>02.09 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). Тренировочные выходы школы.</p> <p>Уроки безопасности, беседы (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</p> <p>До 10.09 Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: социальный паспорт класса и школы; изучение национального состава класса и школы, его особенностей</p> <p>Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ГЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОУДН</p> <p>15.09 Заседание Совета профилактики</p> <p>07.09 Заседание ПСПС</p> <p>08.09 Заседание школьной службы медиации</p> <p>28.09 Заседание ПНВР</p> <p>20.09-24.09 Тренировочные задания на Организацию и проведение социаль-психологического тестирования транзитной площадке. Выпуск и раскрывание памяток по ПДД</p> <p>23.09-24.09 Первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.).</p>

	30.09 Класс добровольной молодежи (9-11 кл.).
25.09 - 29.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения
27.09	Единый радиурок «Дорожная безопасность»
28.09	Внекл. м ероприятие «Светофорик» (1-2 кл.)
	29.09 Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»
	25.09 П. Клас «ПДД - закон улиц и дорог»

ОКТАБРЬ 2021г.

Параграф/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классные руководители Классные руководители	<p>05.10 День самоуправления</p> <p>05.10 Праздничный концерт ко Дню учителя «Учительно посвящается»</p> <p>01.10 « Праздник «Посвящение в первоклассники». Старт ДЮ «Радуга»</p> <p>25.10 Проведение мероприятий к Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p> <p>Проведение еженедельных пятиминиуток (каждый понедельник месяца 07:55-08:00)</p> <p>Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»</p> <p>Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</p> <p>06.10 Информационная минутка «Особенный ученик», посв. Международному дню детского церебрального паралича</p> <p>Проведение индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Диагностика коллектива согласно Диагностика личностного роста учащихся (5-11 кл.)</p> <p>планам кл.руководителей</p> <p>Работа с учителями-предметниками в классе</p>		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию</p> <p>Проведение занятий дополнительного образования согласно расписанию</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня</p>		
Школьный урок	<p>Содержание прописано в КТП учителей-предметников</p> <p>15.10 Уроки математики, посвященные Всемирному дню математики (15 октября)</p> <p>15.10 Уроки математики, посвященные 100-летию со дня рождения академика РАО Эрдишева П.М.</p> <p>18.10-23.10 Неделя общественных дисциплин. Проведение мероприятий в рамках недели по отдельному плану.</p> <p>01.10-26.10 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p>		
Самоуправление	<p>Заседания экипажей (1-4 кл.) и Советов (5-11 кл.) согласно расписанию</p> <p>Заседание Ученического Совета школы</p> <p>01.10 Радиополейка, посвященная Дню пожилого человека</p> <p>05.10 Радиополейка «День учителя»</p> <p>04.10-06.10 Выставка школьных стенгазет и декоративно прикладного творчества «С днем учителя»</p> <p>07.10-09.10 Акция «Сохрани бумагу вторую жизнь» по сбору макулатуры</p> <p>13.10 Интеллектуальная игра «Почемучки» (3-4 кл.)</p> <p>19.10 Интеллектуальная игра «Сбо все пошло не так»</p> <p>22.10 Интеллектуальная игра «Самый умный» (6 кл.)</p> <p>29.10 Вечер старшекласников «Осенний бал» (9-11 кл.)</p>	<p>15.10 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Математическая мозаика» (9-11 кл.)</p>	
	<p>27.10-30.10 Выставка рисунков, поделок, игр и викторины «Осенний</p>	<p>Подготовка к выборам Лидера школы</p>	

	калейдоскоп»
	12.10-13.10 Предвыборная конференция «Сегодня ученик, завтра - избиратель» 15.10 Выборы лидера школы
Профориентация	Проведение классных часов, беседа людей различных профессий, встреча с работниками педагогического факультета школы в рамках занятий по профориентации
Школьные медиа	Проведение экскурсий на предприятия ст. Староминского и Староминского района Участие в мастер-классах на производственных предприятиях района (по согласованию) Организация работы школьного радиопункта Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на страницах газеты «Переменка»
Организация предметно-эстетической среды Работа с родителями	Оформление школы и классных комнат ко Дню учителя Оформление классных комнат и рекреативной школы Оформление выставки ко Дню учителя и рекреативной школы Проведение классных родительских собраний и лектория (по графику классных руководителей) Посещение семей, индивидуальная работа
Профилактика и безопасность	25.10-29.10 Разработка и распространение листовок «Безопасность ребенка в наших руках» 04.10 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 25.10-27.10 Урок безопасности «Инструктаж по безопасности учащихся в период осенних каникул» 25.10-30.10 Участие в краевой акции «Внимание - дети!» 20.10 Заседание Совета профилактики 27.10 Заседание Штаба ВР
	Работа школьной службы медиации Организация рекламной деятельности (разработка информационных листов) Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации ИИСМ Обучение членов ИИСМ из числа учащихся, воспитательным технологиям Соревнования «Веселые старты» 04.10-30.10 Мониторинг психологического состояния обучающихся 5-11 классов 26.10 - 4 кл. Соревнования «Веселые старты» 18.10-22.10 Первенство школы по гандболу (5-11 кл.) 27.10 - 1 кл. 11-14.10 Проведение мероприятий по информационной безопасности Проведение тематических классных часов по формированию жизнестойкости. 1 кл. Я умею слушать, дружить. 2 кл. Мы испытываем разные чувства. 3 кл. Кого можно назвать фантазером? Я умею фантазировать. 18-21.10 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ. Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Час общения «Покорные вещества и ПАВ» Лекция «Пьяной атрололизм - беда молодых» 18.10-29.10 Участие в Общероссийской акции «Собщи, где горюют смертью» (8-11 кл.)

НОВАЯ 2021 г.

Параллель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классные руководители	28.10 Проведение классных часов, экскурсий, посл. Дню школы		
	15.11-20.11 Неделя толерантности «Неделя своей добротой»		
Классное руководство	26.11 Праздничный концерт ко Дню матери		
	01.11-03.11 Проведение мероприятий ко Дню народного единства		
	22.11-27.11 Проведение мероприятий ко Дню матери		
	Проведение еженедельных пятиминутков (каждый понедельник месяца 07:55-08:00)		
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Бженедельные образовательные события «Урок мужества» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)		
	Приведение индивидуальной работы с обучающимися		
	Работа с учителями-предметниками в классе		
	Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию		
	Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию		
	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня		
	Содержание прописано в КТП учителей-предметников		
	11.11 Уроки литературы, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского		
	20.11 Уроки и истории и обсуждения, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса		
	22.11-27.11 Неделя иностранного языка		
Самоуправление	29.11-04.12 Неделя точных наук		
	Заседание Ученического Совета школы		
Профориентация	Заседания клубов (1-4 кл.) и Советов (5-11 кл.) согласно расписанию		
	Классное собрание «Корзина радости» Классное собрание «Вот так мы живем» по итогам I четверти	Классное собрание «Вот так мы живем» по итогам I четверти	Классное собрание «Аукцион достижений класса» по итогам I четверти
	Бесед о людях различных профессий	Бесед о людях различных профессий	Бесед о людях различных профессий
Школьные медиа	Взаимодействие со специалистами ЦЗН	Взаимодействие со специалистами ЦЗН	Взаимодействие со специалистами ЦЗН
	Организация работы школьного радицентра	Организация работы школьного радицентра	Организация работы школьного радицентра
	Выпуск школьной газеты «Перемиска» №1, распространение в классных коллективах	Выпуск школьной газеты «Перемиска» №1, распространение в классных коллективах	Выпуск школьной газеты «Перемиска» №1, распространение в классных коллективах
	Выбор информации и фотоматериалов для размещения на школьном сайте и на страницах газеты «Перемиска»	Выбор информации и фотоматериалов для размещения на школьном сайте и на страницах газеты «Перемиска»	Выбор информации и фотоматериалов для размещения на школьном сайте и на страницах газеты «Перемиска»
Организация	Оформление школы, актового зала, классных кабинет к празднику	Оформление школы, актового зала, классных кабинет к празднику	Оформление школы, актового зала, классных кабинет к празднику

предметно-методической среды	<p>Обложение школьных стендов</p> <p>25-26.1 202 Выставка декоративно-прикладного творчества «Родные руки берегут домашний уют»</p>
Работа с родителями	<p>Проведение классных родительских собраний (по графику классных руководителей)</p> <p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</p> <p>Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>19.11 Заседание общешкольного родительского комитета</p>
Профилактика и безопасность	<p>Взаимодействие со специалистами ОЛДН, ОВД, КДН и ЗН</p> <p>Мониторинг лесоохологической безопасности образовательной среды</p> <p>Акция «Школа – территория без табака» (рейда)</p> <p>08.11-10.11 Встреча с сотрудниками нарконтроля, врачом-наркологом, работниками профкабинета ЦРБ</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма</p> <p>02.11 Заседание ПСЦС</p> <p>17.11 Заседание Совета профилактики</p> <p>26.11 Заседание Штаба ВР</p> <p>Работа школьной службы медиации: обучение членов ШСМ из числа учащихся, воспитательным технологиям</p> <p>Проведение мероприятий по формированию у обучающихся неприятия национального, расового религиозного экстремизма и по предупреждению терроризма</p> <p>Беседа «Будем терпимы и добры».</p> <p>Беседа. викторина «Все мы разные, но живем под одним небом»</p> <p>Беседа «Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм» с привлечением инспектора ОЦДН</p>
	<p>Спортивные соревнования «Веселые старты»: 23.11 – 4 кл., 24.11 – 1 кл., 27.11 – 2-3 кл.</p> <p>Проведение тематических классных часов по формированию жизнестойкости.</p> <p>2 кл. Кого называют чемпионом? Я желаю добра ребятам в классе.</p> <p>3 кл. Фантазия и лажь.</p> <p>4 кл. Кто я? Мои особенности и возможности.</p> <p>5 кл. Самопрезентация. Развитие толерантности во взаимоотношениях.</p> <p>7 кл. Практика общения. Особенности приятия индивидуальности и коллективного общения.</p> <p>9 кл. Жизнь по собственному выбору.</p> <p>Информационный час «Ответственность за нарушение ПДД пешеходом».</p> <p>Дискуссия «От ответственности до преступления один шаг».</p>

ДЕКАБРЬ 2021

Шарашель/ Название модуля Клкученые общешкольные дела Классное руководство	1-4 классы	5-9 класкы	10-11 классы
	01.12-19.12. Работа в Мастерской Дела Морота		
	27.12-29.12 Новогодние праздники	01.12 Цикл классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СНИДом (8-11 классы)	
	12.12 Проведение мероприятий ко Дню конституции Российской Федерации		
	Проведение еженедельных пятиминиутов (каждый понедельник месяца 07:55-08:00)		
	Проведение в классных часах, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
	Еженедельное образовательное событие «Урок мужества» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)		
	День Неизвестного Солдата (3 декабря)		
	День Героя Отечества (9 декабря)		
	День визгтя турецкой крестости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (23 декабря)		
	Проведение индивидуальной работы с обучающимися		
	Работа с учителями-предметниками в классе		
	Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию		
	Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Школьный урок	Содержание приписало в К11 учителей-предметников		
	10.12 Уроки литературы, посвященные 200-летию со дня рождения И.А. Некрасова		
	25.12 Уроки математики, посвященные 165-летию со дня рождения И.И. Александрова		
	«Делимся опытом!» (взаимосодействие уроков учителями школы)		
	Работа выбранного актива в соответствии со своими обязанностями		
Самоуправление	Заседание Ученического Совета школы		
	Заседания экипажей (1-4 кл.) и Советов (5-11 кл.) согласно расписанию		
	03.12 Организация и проведение акции «Мы вместе», посвященной Международному дню инвалидов		
	05.12 Мероприятия в рамках Международного дни добровольцев в России		
Профориентация	Классная выставка «Моя будущая Работа педагога-психолога школы в рамках чингий по профориентации профессия», «Кем я мечтаю стать»		
	Организация работы школьного радиоплеитра		
Школьные медиа	10.12 Еженедельный урок «Права человека»		
	Подбор информации и фотомаериалов для размещения на школьном сайте и на страницах газеты «Перемелка».		

	<p>Подготовка заметки «Наша школьная жизнь» в районную газету «Степная Новь» (Пресс-центр классов)</p> <p>Оформление школы к Новому году</p> <p>Новогоднее оформление классов, комnat и рекреаций школы</p> <p>25.12-28.12 Выставка прикладного детского творчества «Новогоднее чудо»</p> <p>Проведение классных родительских собраний (по плану классных руководителей)</p> <p>Проведение родительского лектория (по плану классных руководителей)</p> <p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</p> <p>Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>06.12-11.12 Проведение мероприятий по информационной безопасности</p> <p>13.12-18.12 Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости</p> <p>1 кл. Я умею учиться у ошибок.</p> <p>3 кл. Учимся снимать усталость (релаксационные упражнения).</p> <p>4 кл. Мой класс.</p> <p>5 кл. Моя ценность: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успех.</p> <p>7 кл. Формирование навыков и умений постоять за себя, отстаивать свои права, уметь сказать «нет».</p> <p>8 кл. Чувство собственного достоинства. Самошанс.</p> <p>9 кл. Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>06.12-11.12 Неделя правовых знаний «Закон и мы»</p> <p>23.12-24.12 Урок безопасности «Инструктаж по безопасности новогодних праздников и зимних каникул»</p> <p>15.12 Заседание Совета профилактики</p> <p>Заседание ПСЧС</p> <p>20.12-24.12 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
муниципального образования Староминский район
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями;
- развитие и совершенствование умения подростка организовывать свою деятельность;
- формирование умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- социальное и учебно - последовательное проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

В учебном плане основное общее образование (5 - 9 кл.) представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, овладеть универсальными учебными умениями и сформировать

личностные качества обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа является средней общеобразовательной. В 2020 – 2021 учебном году обучение по ФГОС ООО осуществляется в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в общеобразовательных классах и в 6г, 7г, 8в, 9г общеобразовательных коррекционных классах 7 вида.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования осуществляется образовательным учреждением в течение 5 лет, в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-0113-15182/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года
- 1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2022 года
- 1.3. Продолжительность учебного года:
5-9-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

5-9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
Итого в учебном году			34 недели 3 дня	173 дня

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			129

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 5-8 классах:
с 28.10.2021 по 07.11.2021, с 28.12.2021 по 09.01.2022, с 17.03.2022 по 30.03.2022

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 9 классах:
с 29.10.2021 по 07.11.2021, с 28.12.2021 по 09.01.2022, с 18.03.2022 по 30.03.2022

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-8-е классы	9 классы
Учебная неделя (дней)	5	6
Урок (минут)	40 минут	40 минут
Занятие внеурочной деятельности	40 минут	40 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	29	30	32	33	36

Внеурочная	6	6	6/5(7 в)/7 (7г)	6/5(8г)	6
------------	---	---	-----------------	---------	---

5. Расписание звонков и перемен

понедельник – пятница		суббота	
1 урок 08.00 – 08.40	перемена 20 минут	1 урок 08.00 – 08.40	перемена 20 минут
2 урок 09.00 – 09.40	перемена 20 минут	2 урок 09.00 – 09.40	перемена 20 минут
3 урок 10.00 – 10.40	перемена 20 минут	3 урок 10.00 – 10.40	перемена 10 минут
4 урок 11.00 – 11.40	перемена 20 минут	4 урок 10.50 – 11.30	перемена 10 минут
5 урок 12.00 – 12.40	перемена 20 минут	5 урок 11.40 – 12.20	
6 урок 13.00 – 13.40	перемена 10 минут		
7 урок 13.50 – 14.30	перемена 10 минут		
8 урок 14.50 – 15.30	перемена		

6. Сроки проведения мониторинговых работ:

Всероссийские и региональные оценочные процедуры школьные оценочные процедуры	проводятся в соответствии с нормами, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края на данный учебный год	
	Исходный контроль	с 01 по 19 сентября
	Промежуточный контроль	с 13 по 29 декабря
	Итоговый контроль	с 25 апреля по 21 мая

7. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий год. Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план основного общего образования реализуется, используя УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении

в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями).

На ступени основного общего образования реализация «Рабочей программы воспитания» модуля «Профилактика» осуществляется через курсы внеурочной деятельности «Культура для школьников», «Спортивные игры», «Школа безопасности», «Медиабезопасность».

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

Преподавание предмета «Обществознание» ведется в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5 классе организовано преподавание предмета «Основы духовно – нравственной культуры России» в объеме 1 час в неделю.

Преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в 5-6 классах в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году» от 28.08.2018г № 47-01-13-17891 в объеме 0,2 часа в неделю на каждый предмет.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу. На изучение предмета отводится в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю. Обучение школьников черчению и графической грамотности осуществляется через модули на уроках изобразительного искусства и технологии.

На учебный предмет «Физическая культура» определен объем 2 часа в неделю для 5 – 6 классов и 3 часа в неделю для 6-9 классов.

Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется через предмет «Физическая культура» и внеурочную деятельность.

Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» осуществляется в 5 классах всеми учащимися данной параллели через внеурочную деятельность.

В классах коррекционного обучения VII вида введены дополнительно по 4 часа коррекционных занятий, которые проводятся с целью ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку, математике, коррекция психо - эмоциональной сферы обучающихся и коррекция двигательной активности. Коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООО ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программы учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Региональная специфика учебного плана

В 5-9 классах введен учебный предмет «Кубановедение» по 1 час в неделю из частн. формируемой участниками образовательных отношений.

Курсы «Финансовая математика» в 5-6 классах и «Практикум по геометрии» в 8-9 классах изучаются в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации

В 5 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации, добавлен на изучение предмета «Математика» (6 часов в неделю), а так же 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» в 7 классе (2 часа в неделю).

В 9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации, распределены следующим образом:
1 час – на изучение предмета «Проектная и исследовательская деятельность»,
1 час – на профориентационный курс «Твой выбор».

Деление классов на группы

Деление 5-9 классов на группы производится на предметах «Иностранный язык». 7-9 классов - на предмет «Информатика». Деление 5-8 классов на предмет «Технология» деление на группы производится по половому признаку (юноши – девушки).

Учебные планы для 5-9 классов

Приложение №1 Учебные планы для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Приложение №2 Учебные планы для 5В класса коррекционного обучения VII вида, реализующих ФГОС ООО.

Приложение №3 Учебные планы для 6 классов, реализующих ФГОС ООО.

Приложение №4 Учебные планы для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Приложение №5 Учебные планы для 7Г класса, коррекционного обучения VII вида, реализующих ФГОС ООО.

Приложение №6 Учебные планы для 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Приложение №7 Учебные планы для 8Г класса коррекционного обучения VII вида, реализующих ФГОС ООО.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9 им.П.И.Петранко МО Староминский район, утвержденным педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020 г.

В 5-9 классах годовая оценка по предметам выставляется как среднее арифметическое оценок по четвертям. Предметы биология (5-6 класс), география (5-6 класс), информатика, обществознание, кубановедение, и ОБЖ оценивается по полугодиям.

В 9 классах защита проектов оценивается по форме «зачет» и «незачет».

Для обучающихся 5-х классов устанавливается льготный период 1,2 недели сентября.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы:



С. Г. Овдишко

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко МО Староминский район
для 5 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		-	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		6	5	-	-	-	11
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	3	3	2	7
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
Итого			28	29	31	31	32	151
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	4	4
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2	-	5
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии		-	-	-	1	1	2
	Проектная и исследовательская		-	-	-	-	1	1

	деятельность						
	Проориентационный курс «Твой выбор»	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	
	при 5-дневной учебной неделе						
		29	30	32	33		

Составитель: заместитель директора по УВР
З.В.Рождественских

Контактный телефон 8 (86153) 5-87-34

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко МО Староминский район
для 5 «В» класса коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		-	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		6	5	-	-	-	11
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	3	3	2	7
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
Итого			28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	2	2
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2	-	5
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии		-	-	-	1	1	2
Проектная и исследовательская		-	-	-	-	1	1	

	деятельность					
	Профориентационный курс «Твой выбор»	-	-	-	-	1 1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе при 5-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36
		29	30	32	33	
<i>Коррекционная подготовка*:</i>		4*	4*	4*	4*	4* 20
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:						
-Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку		1	1	1	1	1 5
-Коррекция пробелов в знаниях по математике		1	1	1	1	1 5
-Коррекция психо-эмоционального развития и социализация в обществе		1	1	1	1	1 5
-Ритмика		1	1	1	1	1 5
Итого		29+4 (корр.)	30+4 (корр.)	32+4 (корр.)	33+4 (корр.)	36+4 (корр.) 160+20(корр.)

* Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены во внеурочную деятельность за пределы максимальной нагрузки обучающихся

Составитель: заместитель директора по УВР
З.В.Рождественских

Контактный телефон 8 (86153) 5-87-34

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к учебному плану ФГОС ООО

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петряко МО Староминский район
для 6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3,8	2,8	20
	Литературы	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	7
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	4	4
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1	-	4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии	-	-	-	-	1	1
	Проектная и исследовательская	-	-	-	-	1	1

	деятельность					
	Проориентационный курс «Твой выбор»	-	-	-	-	1 2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной недели	-	-	-	-	36
	при 5-дневной учебной недели					
		29	30	32	33	

Составитель: заместитель директора по УНР
З.В.Рождественских

Контактный телефон: 8 (86155) 5-87-34

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петренко МО Староминский район
для 7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (немецкий)*	3*	3*	3*	3*	3*	15*
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	7
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	4	4
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1	-	4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии	-	-	-	-	1	1

	Проектная и исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	1
	Профорориентационный курс «1-й выбор»	-	-	-	-	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	
	при 5-дневной учебной неделе						
		29	30	32	33		

*1 «В» класс изучает немецкий язык

Составитель: заместитель директора по УОР
З.В.Рождественских

Контактный телефон: 8 (86153) 5-87-34

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 9 муниципального образования Староминский район
для 7 «Г» класса коррекционного обучения VIII вида, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	5,8	3,8	3,8	2,8	20
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	4
	Музыка		1	1	1	-	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
Итого			28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-	-
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	1	1	1	8
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность		-	-	-	-	1	1
	Профорientационные курсы		-	-	-	-	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	36	160
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	-	-

нагрузка, СанПиП 2.4.2.2821-10						
<i>Коррекционная подготовка*</i> :	4*	4*	4*	4*	4*	20
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:						
-Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1	1	5
-Коррекция пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	1	5
-Коррекция психо-эмоционального развития и социализация в обществе	1	1	1	1	1	5
-Ритмики	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	29+4 (запр.)	30+4 (запр.)	32+4 (запр.)	33+4 (запр.)	36+4 (запр.)	160+20 (запр.)

* Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены во внеурочную деятельность за пределы максимальной нагрузки обучающихся


Составитель, заместитель директора по УВР
З.В.Рождественских

Контактный телефон 8 (86153) 5-87-34

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 9 им.Л.И.Петренко МО Староминский район
для 8-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)		-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	3	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	4
	Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
Итого			28	29	31	32	33	152
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	3	8
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-	-
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская		-	-	-	-	1	1

	деятельность						
	Профорентационный курс «Твой выбор»	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиП 2.4.2.2821- 10	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	
	при 5-дневной учебной неделе						
		29	30	32	33		

Составитель:  заместитель директора по УВР
Э.В.Рождественских

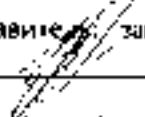
Контактный телефон 8 (861) 53 5-87-34

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко МО Староминский район
для 8 «Г», 9 «В» классов коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	3	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		24	29	31	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	-	-	-	-	3	3
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	1	-	4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская	-	-	-	-	1	1

	деятельность					
	Проориентационный курс «Твой выбор»	-	-	-	-	1 1
Максимально допустимая недельная нагрузка. СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36
	при 5-дневной учебной неделе					
		29	30	32	33	
	Коррекционная подготовка*:	4*	4*	4*	4*	4* 20
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:					
	-Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1	1 5
	-Коррекция пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1	1 5
	-Коррекция психо-эмоционального развития и социализация в обществе	1	1	1	1	1 5
	-Ритмика	1	1	1	1	1 5
	ИТОГО					
		29+4 (корр.)	30+4 (корр.)	32+4 (корр.)	33+4 (корр.)	36+4 (корр.) 160+20(корр.)

*Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены на внеурочную деятельность за пределы максимальной нагрузки обучающихся

Составитель:  заместитель директора по УВР
З.В.Рождественских
Контактный телефон 8 (861) 53 5-87-34

План внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9
им. П.И. Петренко МО Староминский район
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами: Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.3. Нормативно-правовой основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год» №47-01-13-15183/21 от 21.07.2021г.
- Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

2. Особенности содержания образования

2.1. Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

2.2. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

2.3. План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя».
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей.
- Расширение рамок общения с социумом.

3. Структура плана внеурочной деятельности.

3.1. Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится не более 10 часов в неделю в 5-9 классах.

3.2. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

3.3. Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

3.4. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

3.5. С целью уменьшения нагрузки на обучающихся используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

3.6. Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, а также на основе межклассной группы.

3.7. Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами».

4. Характеристика направлений.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по 5-ти направлениям.

4.1. По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

- **Кружок ОПК** - формирование верных представлений о православной вере, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко-нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.
- **Музей «История школы»** - воспитание патриотических чувств, формирование патристического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям.
- **Кружок «Я принимаю вызов»** - способствует формированию ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно и адекватно решать повседневные жизненные ситуации, и в том числе, связанные с риском употребления ПАВ, устойчивости к давлению сверстников и группы, направленного на вовлечение в употребление ПАВ, способствует развитию потребности в самовыражении и самореализации.
- **Кружок «История и современность кубанского казачества»** - формирование познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества; всесторонне образованной, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; уважительного отношения к истории и культуре казахов и других народов; представления о Кубани как неотделимой части России.
- **Кружок «Школа нравственности»** - расширение познавательного кругозора учащихся в области нравственных норм и правил, формирование нравственного отношения к жизненным ситуациям и фактам действительности, воспитание любви и уважения к людям.

4.2. По направлению социальной деятельности разработаны программы:

- **Пресс-центр** – развитие и повышение культуры речи, формирование коммуникативных компетенций, реализация обучающимися своих возможностей в литературном творчестве, раскрытие талантов, приобретение опыта выпуска школьной газеты.
- **Радиокружок** - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к школьной жизни, обучение нахождению и подготовки информации для радиопередач; осуществление профилактики совершения правонарушений среди учащихся нашей школы; предоставление возможности желающим рассказать об интересных событиях в рамках плана проведения радиолекториев; формирование самостоятельности и деловых качеств, развитие способности к творческой деятельности.

- **Правовой кружок «Закон и мы»** - формирование теоретических и практических навыков использования и защиты прав, а также исполнение обязанностей человека и гражданина РФ, овладение знаниями, которые необходимы подростку для полноценного проживания его повседневной жизни, успешной социализации в обществе.
- **Кружок «Умелые руки»** - создание положительного эмоционального фона, стимулирующего состояние вдохновения, желание творить, активизирующего фантазию и изобретательность; развитие художественного мышления, зрительной памяти, изобразительных способностей.
- **Кружок «Традиции и промыслы Кубани»** - знакомство детей с разнообразием ремёсел и промыслов Кубани, приобщение детей к основам национальной культуры.
- **Экологический кружок** - развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.
- **Кружок «Создаем красоту»** - развитие художественного вкуса и творческих способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

4.3. По направлению общешкольной деятельности реализуются кружки:

- **Кружок «Экостиль»** - способствовать приобретению начального опыта экологически грамотного взаимодействия с природой; воспитывать личность, органично сочетающую в себе экологически развитое сознание и владение навыками научно обоснованной практической деятельностью, развивать способности к поисково-исследовательской деятельности.
- **Кружок «Шаги к олимпиаде», кружок «Эврика»** - активизация познавательных интересов; развитие творческих способностей и мышления, путь к самореализации и самоутверждению.
- **НОУ «Синяя птица»** - развитие познавательного интереса школьников, привитие школьникам умений и навыков проектно-исследовательской деятельности, развитие умения работать с дополнительными источниками информации, навыков планирования проекта, умения работать в группе.
- **Кружок «Математический калейдоскоп», кружок «За страницами учебника», кружок «Практикум по геометрии», кружок «Финансовая математика»** - углубление знаний, умений, навыков по математике; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе, развитие мотивации к изучению предмета; развитие смекалки и сообразительности, обучение проектной деятельности, формирование умения и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- **Кружок «Техника в информационном мире»** - формирование и развитие у учащихся компетентности в области использования ИКТ, развитие познавательного интереса и творческих способностей.
- **Кружок «Путешествие без барьеров»** - подготовка школьников к участию в межкультурном общении в устной и письменной формах, расширение общекультурного кругозора.
- **Кружок «Финансовая грамотность»** - повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников; формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области

финансовой грамотности; повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

- **Кружок «Робототехника»** - развитие у школьников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества; обучение конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу.
- **Кружок «Читаем, решаем, живем» («Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)** – формирование и развитие функциональной грамотности, повышение эффективности подготовки школьников к международному исследованию PISA–2024.
- **Кружок «История в лицах»** - активизация познавательной деятельности учащихся, воспитание школьника как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

4.4. По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

- **Студия «Вдохновение»** - совершенствование общего языкового развития учащихся, коммуникативной культуры, развитие творчества и обогащение словарного запаса; воспитание культуры обращения с книгой; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.
- **Кружок «Поем для всех»** - пение, музыкальные занятия положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях, создание хора.
- **Кружок «Культура для школьников»** - знакомство с богатейшей культурой нашей страны, с богатым кинонаследием России путем просмотра тематических фильмов и их обсуждения с взрослыми, пробуждение у детей интереса к культуре.
- **Кружок «Проблемы разговорной речи»** - формирование представления учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения; навыков правильной, нормированной устной и письменной речи; развитие умения «слышать» свою речь, речь своих товарищей и взрослых.

4.5. По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия:

- **«Школа безопасности»** - знакомство обучающихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге; обучение безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС; воспитание ответственности за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.
- **Секция «Спортивные игры»** - формирование физической культуры личности школьника, освоение знаний о спортивных играх; обучение навыкам, умениям, техническим действиям спортивной игры, разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.
- **Кружок ЮИД** - приобщение детей к правилам социальной жизни, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и

в транспорте через игровую деятельность, конкурсы рисунков, плакатов, викторины и т.п.

- **Кружок ДЮП** - повышение знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.
- **Кружок «Шахматы»** - развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности у учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни; формирование целостного представления о шахматах и шахматной игре; приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

5. Организация образовательного процесса.

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность занятия 40 мин. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, праздники, игры, общественно-полезные практики, психологические тренинги и т.д. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления. Завершение изучения программы внеурочной деятельности предполагает защиту творческой работы. Оценка достижений обучающегося за год по направлениям внеурочной деятельности определяется по материалам портфолио.

6. Кадровое обеспечение.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники).

*Таблица – сетки часов плана внеурочной деятельности:
для 5а, б классов – приложение №1
для 5в класса – приложение №2
для 6а, б классов – приложение №3
для 7а, б, в классов – приложение №4
для 7г класса – приложение №5
для 8а, б, в классов – приложение №6
для 8г класса – приложение №7
для 9а, б классов – приложение №8
для 9в класса – приложение №9*

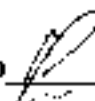
Директор МБОУ СОШ №9
им. П.И.Петренко  С.Г.Овдиенко

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Старомихайловский район
для 5А, 5Б классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
на 2021-2022 учебного года

	У А	У Б
Спортивно-оздоровительное направление		
«Школа безопасности»		
Секция «Спортивные игры»		
Кружок «Шахматы»		
Духовно-нравственное направление		
Кружок «Я принимаю вызов»		
Кружок «История и современность кубанского казачества»		
Общественно-культурное направление		
Кружок «Финансовая грамотность»/ Кружок «Финансовая математика»	0,5*/0,5**	0,5*/0,5**
Кружок «Робототехника»		
«Читаем, решаем, живем». Кружок «Читательская грамотность»	0,5**	0,5**
«Читаем, решаем, живем». Кружок «Математическая грамотность»	0,5**	0,5**
Кружок «История в лицах»		
Общескульгурное направление		
Культура для школьников		
Кружок «Вдохновение»		
ВСЕГО	5,5/ 6,5	5,5/ 6,5

0,5* час. – 1 час в 1 полугодии.

0,5** час. – 1 час во 2 полугодии.

«Точка роста».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 5в класса коррекционного обучения VII вида каталочной направленности,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2021-2022 учебный год

	V В
Спортивно-оздоровительное направление	
Коррекционный час «Ритмика»	1
Духовно-нравственное направление	
	1
Общественно-интеллектуальное направление	
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	2
Группа продленного дня	
Общекультурное направление	
Культура для школьников	1
Социальное направление	
Коррекция психо-эмоционального развития	1
ВСЕГО	6*

*Коррекционные часы проводятся в режиме работы ГЦД и не увеличивают общую нагрузку обучающихся

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оциаты труда

аблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 6А, 6Б классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

	VIA	VIB
Спортивно-оздоровительное направление		
«Школа безопасности»		
Секция «Спортивные игры»		
ЮИД		
Кружок «Шахматы»		
Духовно-нравственное направление		
Кружок ОПК		
Кружок «Я принимаю вызов»		
Общественно-культурное направление		
Кружок «Финансовая грамотность»/ Кружок «Финансовая математика»	0,5*/0,5**	0,5*/0,5**
«Читаем, решаем, живем». Кружок «Читательская грамотность»	0,5**	0,5**
Читаем, решаем, живем». Кружок «Математическая грамотность»	0,5**	0,5**
Общественно-культурное направление		
Культура для инвалидов		
Социальное направление		
Экологический кружок		
ВСЕГО	5,5/ 6,5	5,5/ 6,5

0,5* час. – 1 час в 1 полугодии.

0,5** час. – 1 час во 2 полугодии.

«Точка роста».

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 7А, 7Б, 7В классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

	VII А	VII Б	VII В
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Спортивные игры»			
Кружок «Шахматы»		1	
Духовно-нравственное направление			
Кружок ОПК			1
Кружок «Я принимаю вызов»			1
Общественно-культурное направление			
Кружок «Математический калейдоскоп»		1	
Кружок «Путешествие без барьеров»		1	
Кружок «Финансовая грамотность»			
Кружок «Эврика»		1	
Общешкольное направление			
Кружок «Посл для всех»			
Культура для школьников			1
Социальное направление			
Пресс-центр			
Кружок «Умелые руки»			1
Кружок «Традиции и промыслы Кубани»			1
ВСЕГО	6	6	5

«Точка роста».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 7Г класса коррекционного обучения VIII вида казачьей направленности, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2021-2022 учебный год

	VIII
Спортивно-оздоровительное направление	
Коррекционный час «Ритмика»	1
Духовно-нравственное направление	
Кружок «История и современность кубанского казачества»	1
ОПК	1
Общественно-интеллектуальное направление	
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	2
Группа продленного дня	
Общекультурное направление	
Культура для школьников	1
Социальное направление	
Коррекция психо-эмоционального развития	1
ВСЕГО	7*

*Коррекционные часы проводятся в режиме работы ИИД и не увеличивают общую нагрузку обучающихся.



Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 8А, 8Б, 8В классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

	УИПА	УИШБ	УИПВ
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Спортивные игры»	1		
ДЮП		1	
Кружок «Шахматы»			1
Духовно-правственное направление			
Кружок ОПК			1
Кружок «Я принимаю вызов»	1		
Общественно-интеллектуальное направление			
Кружок «Техника в информационном мире»		1	
«Практикум по геометрии»	1		
Кружок «Финалсовая грамотность»		1	
НОУ «Сильная личность»	1		
Кружок «Эврика»		1	
Общекультурное направление			
Культура для школьников		1	
Социальное направление			
Кружок «Судим в красоте»			1
Правовой кружок «Закон и мы»		1	
Радиокружок	1		
ВСЕГО	6	6	6

«Точка роста».

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 8Г класса, коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

VIII	
Спортивно-оздоровительное направление	
Коррекционный час «Ритмика»	1
Общинтеллектуальное направление	
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1/1
Группа продленного дня	
Общекультурное направление	
Культура для школьников	1
Социальное направление	
Коррекция психо-эмоционального развития	1
ВСЕГО	5

*Коррекционные часы проводятся в режиме работы ГПД и не увеличивают общую нагрузку обучающихся.

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 9А, 9Б классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

	IXA	IXB
Спортивно-оздоровительные мероприятия		
Секция «Спортивные игры»	1	
Духовно-правственное направление		
Музей «История школы»		1
Общественно-культурное направление		
Кружок «Эксперты»		
Кружок «Финансовая грамотность»	1	
Кружок «Цаги к Олимпиаде»		
«Практикум по геометрии»	1	1
Общесультурное направление		
Культура для школьников	1	1
Кружок «Проблемы речевого развития»	1	1
Социальное направление		
Правовой кружок «Закон и мы»		1
ВСЕГО	6	6

«Точка роста».

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 9В класса, коррекционного обучения VII вида, реализующего федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

	IXB
Спортивно-оздоровительное направление	
Коррекционный час «Ритмика»	1
Духовно-нравственное направление	
«Школа нравственности»	1
Общеинтеллектуальное направление	
Коррекция пробелов в знаниях по предметам	1/1
Группа продленного дня	
Общекультурное направление	
«Культура для школьников»	1
Социальное направление	
Коррекция психо-эмоционального развития	1
ВСЕГО	6*

*Коррекционные часы проводятся в режиме работы ГПД и не увеличивают общую нагрузку обучающихся

Часы внеурочной деятельности по оптимизационной модели оплаты труда

**Календарный учебный график
для ООП основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
основного общего образования**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2022 года

1.3. Продолжительность учебного года:

5-9-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

5-9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начала	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 3 дня	43 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	38 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	50 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	39 дней
Итого в учебном году			34 недели 3 дня	173 дня

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			129

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 5-8 классах:

с 28.10.2021 по 07.11.2021, с 28.12.2021 по 09.01.2022, с 17.03.2022 по 30.03.2022

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 9 классах:

с 29.10.2021 по 07.11.2021, с 28.12.2021 по 09.01.2022, с 18.03.2022 по 30.03.2022

2.3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября (четверг) – День народного единства

- 23 февраля (среда) – День защитника Отечества
- 7 марта (понедельник) – перенос учебного дня на 5 марта (суббота) в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году»
- 8 марта (вторник) – Международный женский день
- 1 мая (воскресенье) – День Весны и Труда,
- 2 мая (понедельник) – перенос выходного дня 1 мая при совпадении выходного и нерабочего праздничного дня (ст. 112 ТК РФ).
- 9 мая (понедельник) – День Победы;
- 10 мая (вторник) – перенос выходного дня 2 января при совпадении выходного и нерабочего праздничного дня (ст. 112 ТК РФ, проект постановления правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 года»).

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-8-е классы	9 классы
Учебная неделя (дней)	5	6
Урок (минут)	40 минут	40 минут
Занятие внеурочной деятельности	40 минут	40 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	29	30	32	33	36
Внеурочная	6	6	6/5(7 вУ7 (7г))	6/5(8г)	6

5. Расписание звонков и перемен

понедельник - пятница		суббота	
1 урок 08.00 – 08.40	перемена 20 минут	1 урок 08.00 – 08.40	перемена 20 минут
2 урок 09.00 – 09.40	перемена 20 минут	2 урок 09.00 – 09.40	перемена 20 минут
3 урок 10.00 – 10.40	перемена 20 минут	3 урок 10.00 – 10.40	перемена 10 минут
4 урок 11.00 – 11.40	перемена 20 минут	4 урок 10.50 – 11.30	перемена 10 минут
5 урок 12.00 – 12.40	перемена 20 минут	5 урок 11.40 – 12.20	
6 урок 13.00 – 13.40	перемена 10 минут		
7 урок 13.50 – 14.30	перемена 10 минут		
8 урок 14.50 – 15.30	перемена		

6. Сроки проведения мониторинговых работ:

Всероссийские региональные оценочные процедуры	проводятся в соответствии с сроками, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края на данный учебный год	
школьные оценочные процедуры	Входной контроль	с 01 по 19 сентября
	Промежуточный контроль	с 13 по 29 декабря
	Итоговый контроль	с 25 апреля по 21 мая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 имени П.И.Петренко
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края
для 10-11 классов, реализующего ФГОС СОО,
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразием математических умений, основами наук, социально – экономическими и правовыми концепциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни, удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями;
- развитие и совершенствование умения подростка организовывать свою деятельность;
- формирование умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- социальное и учебно – исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. В учебном плане среднего общего образования представлены все основные образовательные области и профильная подготовка обучающихся. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников старшей школы, вправе предложить обучение на ступенях среднего и высшего профессионального образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Предметом деятельности школы является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных Федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными актами РФ, Краснодарского края и муниципальными правовыми актами органов самоуправления МО Староминский район.

В 2021 – 2022 учебном году обучение по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования осуществляется в 10А и 11А классах. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В школе функционируют профильные 10А, 11А классы. В 10А классе организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов по 2 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

Профиль	Направленность	Профильные предметы
Гуманитарный	Гуманитарная	История, право, английский язык
Естественно-научный	Физико – химическая	Математика, физика, химия

В 11А классе организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов по 3 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

Профиль	Направленность	Профильные предметы
Гуманитарный	Гуманитарная	История, право, русский язык
Естественно-научный	Физико-математическая	Математика, физика, информатика
	Химико – биологическая	Математика, химия, биология

В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования осуществляется в течение 2 лет. Среднее общее образование завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-0113-15182/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года**

1.2. Дата окончания учебного года: **24 мая 2022 года**

1.3. Продолжительность учебного года:

5-9-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 4 дня	52 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	45 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	60 дней

IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	47 дней
Итого в учебном году			34 недели 4 дня	204 дня

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			129

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 10-11 классах:
с 31.10.2021 по 07.11.2021, 28.12.2021 по 09.01.2022, 20.03- 30.03.2022

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40 минут
Занятие внеурочной деятельности	40 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 классы	11 классы
Урочная	37	37
Внеурочная	8	6

5. Расписание звонков и перемен

понедельник - пятница	суббота
-----------------------	---------

1 урок 08.00 – 08.40	перемена 20 минут	1 урок 08.00 – 08.40	перемена 20 минут
2 урок 09.00 – 09.40	перемена 20 минут	2 урок 09.00 – 09.40	перемена 20 минут
3 урок 10.00 – 10.40	перемена 20 минут	3 урок 10.00 – 10.40	перемена 10 минут
4 урок 11.00 – 11.40	перемена 20 минут	4 урок 10.50 – 11.30	перемена 10 минут
5 урок 12.00 – 12.40	перемена 20 минут	5 урок 11.40 – 12.20	
6 урок 13.00 – 13.40	перемена 10 минут		
7 урок 13.50 – 14.30	перемена 10 минут		
8 урок 14.50 – 15.30	перемена 10 минут		

6. Сроки проведения мониторинговых работ:

Всероссийские и региональные оценочные процедуры школьные оценочные процедуры	проводятся в соответствии с	срокам, установленным
	Министерствами образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края на данный учебный год	
	Входной контроль	с 01 по 19 сентября
	Промежуточный контроль	с 13 по 29 декабря
	Итоговый контроль	с 25 апреля по 21 мая

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя
10-11	37

Домашнее задание дается обучающимся с учетом возможностей их выполнения по всем предметам в 11 классе – до 3,5 часов.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий год.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план основного общего образования реализуется, используя УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Особенности учебного плана

В школе функционируют профильные 10А, 11А классы. В 10А классе организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов по 2 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

Профиль	Направленность	Профильные предметы
Гуманитарный	Гуманитарная	История, право, английский язык
Естественно-научный	Физико – химическая	Математика, физика, химия

В 11А классе организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов по 3 вариантам с изучением следующих предметов на профильном уровне:

Профиль	Направленность	Профильные предметы
Гуманитарный	Гуманитарная	История, право, русский язык
Естественно-научный	Физико – математическая	Математика, физика, информатика

научный	Химико – биологическая	Математика, химия, биология
---------	------------------------	-----------------------------

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15189/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год» количество часов в неделю, предусмотренное для изучения математики 10-11 классах, следующее:

Наименование уровня	Предмет	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Базовый уровень	Математика	4	4
Профильный уровень	Математика	6	6

Разделение модулей «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» осуществляется следующим образом:

Наименование уровня	Модуль	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Базовый уровень	Алгебра и начала анализа		
	Геометрия		
Профильный уровень	Алгебра и начала анализа		
	Геометрия		

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю, в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из компонента образовательной организации.

Компонент образовательной организации

В школе функционирует 10А класс, в котором организовано обучение по двум профилям и двум направленностям:

Профиль	Направленность	Профильные предметы
Гуманитарный	Гуманитарная	История, право, английский язык
Естественно - научный	Физико химическая	Математика, физика, химия

В 10А классе ведутся элективные курсы по следующим направленностям:

Гуманитарная	Физико - химическая
Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час)	Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час)
Практический курс математики (1 час)	Практический курс математики (1 час)
Избранные вопросы обществознания (2 час)	Основы цитологии и генетики (1 час)

Функционирует 11А класс, в котором организовано обучение по двум профилям и трем направленностям:

Профиль	Направленность	Профильные предметы
Гуманитарный	Гуманитарная	История, право, русский язык
Естественно - научный	Физико – математическая	Математика, физика, информатика
	Химико – биологическая	Математика, химия, биология

В 11А классе ведутся элективные курсы по следующим направленностям:

Гуманитарная	Физико - математическая	Химико – биологическая
--------------	-------------------------	------------------------

Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час) Практический курс математики (1 час) Избранные вопросы обществознания (2 час) Сложные вопросы истории (1 час)	Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час) Практический курс математики (1 час)	Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час) Практический курс математики (1 час) Основы цитологии и генетики (1 час) Решение задач по химии (1 часа)
---	--	--

Деление классов на группы

При организации профильного обучения в рамках индивидуальных учебных траекторий в 10-11 классах осуществляется межклассное деление на группы.

Деление на 2 группы производится на предметах «Иностранный язык», «Информатика». При изучении предметов «ОБЖ» (раздел «Медико-санитарная подготовка»), предмета «Физическая культура» деление на группы производится по половому признаку (юноши – девушки)

Учебные планы для 10 -11 классов

Приложение №1 Учебные планы для 10 А класса.

Приложение №2 Учебные планы для 11 А класса.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9 им П.И.Петренко МО Старомилский район, утвержденным педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2020 г.

В 10-11 классе предметы оцениваются по полугодиям, годовая оценка по предметам выставляется как среднее арифметическое оценок за два полугодия.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы:



С. Г. Овдишко

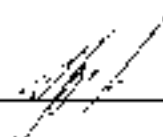
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к учебному плану ФГОС СОО

Таблица – сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко МО Староминский район
для 10 А класса, реализующего ФГОС СОО
2021 – 2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов и недель (час)					
		Суммированный Годовой график			Естественный-плавный		
		X класс		XI класс	X класс		XI класс
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый II уровня	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	-	-	2	-
	Литература	2	-	-	-	2	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	6	-	6	-	-
	Иностранный язык (нем.)	-	-	-	-	-	-
Общественные науки	История	-	-	-	-	2	-
	География	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	6	6
	Информатика	1	-	1	-	1	-
Естественные науки	Физика	2	-	2	-	5	5
	Химия	1	-	1	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-
	Астрономия	-	-	-	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2	-	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Экология	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Кубоведение	1	-	1	-	1	-
	Индивидуальный проект	2	-	2	-	2	-
	Русские православные шрифты и пунктуация	-	-	-	-	-	-
	Практический курс математики	1	-	1	-	1	-
	Избранные вопросы общественно-научной деятельности	-	-	-	-	-	-
Сенсорная интеграция и гимнастика	-	-	-	-	-	-	
Всего		37		37		37	37
Максимально доступная аудиторная нагрузка (по учебному плану) См.Плн № 4 2.2821-10	при ближайшей учебной неделе	37		37		37	37

<input type="checkbox"/>	Изучается всем классом
<input type="checkbox"/>	Изучается двумя группами
<input type="checkbox"/>	Изучается одной группой

Составитель: зам. директора по УВР






З.В.Рождественских
8(86153)58734

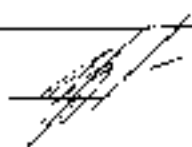
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к учебному плану ФГОС СОО

Таблица – сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 9 им.П.И.Петренко МО Староминский район
для 11 А класса, реализующего ФГОС СОО
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)											
		гуманитарный гуманитарный				Естественно-научный							
		гуманитарный				Химия-биология			Физика-математический				
		X класс		XI класс		X класс		XI класс		X класс		XI класс	
Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Общественно-научная культура</i>													
Русский язык и литература	Русский язык					2	-	1	-	2	-	1	-
	Литература					1	-	3	-	3	-	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык					-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература					-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	4	-	3	-	1	-	3	-	3	-	3	-
Общественные науки	История					2	-	2	-	2	-	2	-
	География												
	Обществознание												
	Экономика												
	Право												
Математика и информатика	Математика							6	-	6	-	6	-
	Информатика	1	-	1	-	1	-	1	-				
Естественно-научные науки	Физика	2	-	2	-	2	-	2	-				
	Химия	1	-	1	-					1	-	1	-
	Биология	1	-	1	-					3	-	3	-
	Астрономия												
Физическая культура, технология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2	-	2	-	1	-	2	-	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности												
	Экология												
<i>Часть формируемых участниками образовательных отношений</i>													
	Кубановедение												
	Индивидуальный проект												
	Русское провинциальное сфотграфич. и кинематография					1	-	1	-	1	-	1	-
	Практический курс математики							1	-				
	Избранные вопросы обществознания												
	Сложные вопросы истории												
	Решение задач по химии												
	Основы эстетики и дизайна												
Итого:		37	-	37	-	37	-	37	-	37	-	37	-
Максимально допустимая нагрузка, не более 44 часов в неделю	при 6-дневной учебной неделе	37	-	37	-	37	-	37	-	37	-	37	-

-  Изучается всем классом
-  Изучается двумя группами
-  Изучается одной группой

Составитель: зам. директора по УВР



З.В.Рождественских
8(86153)58734

План внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9
им. П.И. Петренко МО Староминский район
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 им. П.И. Петренко МО Староминский район обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее—ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год» №47-01-13-15183/21 от 21.07.2021г.
- Примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 им. П.И. Петренко МО Староминский район, определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Согласно ФГОС СОО, план направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Особенности содержания образования

2.1. Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

2.2. Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
- Развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.3. Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- Раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности.
- Расширение кругозора и рамок общения в социуме.
- Развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Достижение личностных и метапредметных результатов.

3. Структура плана внеурочной деятельности.

3.1. Для реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования отводится не более 10 часов в неделю в 10-11 классах.

3.2. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общентеллектуальное и общекультурное.

3.3. Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

3.4. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется в группах, созданных на основе одного класса, в параллели классов.

3.6. Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками «интенсивами».

4. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям ФГОС среднего общего образования:

4.1. **Спортивно-оздоровительное направление:** осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

4.2. **Духовно-нравственное направление** реализуется классными руководителями через Программу воспитания школы.

4.3. **Общентеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями; развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

4.4. **Общекультурное направление:** понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень.

4.5. Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе выше перечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов.

5.2. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

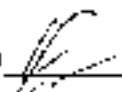
5.3. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

5.4. Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

6. Кадровое обеспечение.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники).

*Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности:
для 10а класса – приложение №1
для 11а класса – приложение №2*

Директор МБОУ СОШ №9
им. П.И.Петренко  С.Г.Овдиенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к плану внеурочной деятельности ФГОС СОО

**Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 10а класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

	ХА
Спортивно-оздоровительное направление	
Туристический кружок	1
Общественно-культурное направление	
Кружок «Финляндская грамотность»	1
НОУ «Сяня шидза»	1/1
Кружок «За страницами учебника»	1
Кружок «Повторим химию»	1
Общекультурное направление	
Культура для школьников	1
Социальное направление	
Кружок «Медианебезопасность»	1
ВСЕГО	8

«Точка роста».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к плану внеурочной деятельности ФГОС СОО

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко муниципального образования Староминский район
для 11а класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

	ХЛ	ХЛА
Общественно-культурное направление		
Кружок «За страницами учебника»		1/1
Кружок «Повторим химию»		
Кружок «Финансовая грамотность»		
Общесукультурное направление		
Культура для школьников		
Социальное направление		
Кружок «Медиабезопасность»		
ВСЕГО		6

«Точка роста».

**Календарный учебный график
для ООП среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года**

1.2. Дата окончания учебного года: **24 мая 2022 года**

1.3. Продолжительность учебного года:

5-9-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1.09.2021	30.10.2021	8 недель 4 дня	52 дня
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня	45 дней
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10 недель	60 дней
IV четверть	31.03.2022	24.05.2022	7 недель 4 дня	47 дней
Итого в учебном году			34 недели 4 дня	204 дня

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	20.03.2022	30.03.2022	11
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			129

Каникулярный период для обучающихся на «4» и «5» в 10-11 классах:
с 31.10.2021 по 07.11.2021, 28.12.2021 по 09.01.2022, 20.03- 30.03.2022

2.3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября (четверг) – День народного единства
- 23 февраля (среда) – День защитника Отечества

- 7 марта (понедельник) – перенос учебного дня на 5 марта (суббота) в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году»
- 8 марта (вторник) – Международный женский день
- 1 мая (воскресенье) – День Весны и Труда,
- 2 мая (понедельник) – перенос выходного дня 1 мая при совпадении выходного и нерабочего праздничного дня (ст. 112 ТК РФ).
- 9 мая (понедельник) – День Победы;
- 10 мая (вторник) - перенос выходного дня 2 января при совпадении выходного и нерабочего праздничного дня (ст. 112 ТК РФ, проект постановления правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 года»).

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40 минут
Занятие внеурочной деятельности	40 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 классы	11 классы
Урочная	37	37
Внеурочная	8	6

5. Расписание звонков и перемен

понедельник - пятница	суббота
1 урок 08.00 – 08.40 перемена 20 минут	1 урок 08.00 – 08.40 перемена 20 минут 2 урок 09.00 – 09.40 перемена 20 минут 3 урок 10.00 – 10.40 перемена 10 минут 4 урок 10.50 – 11.30 перемена 10 минут 5 урок 11.40 – 12.20
2 урок 09.00 – 09.40 перемена 20 минут	
3 урок 10.00 – 10.40 перемена 20 минут	
4 урок 11.00 – 11.40 перемена 20 минут	
5 урок 12.00 – 12.40 перемена 20 минут	
6 урок 13.00 – 13.40 перемена 10 минут	
7 урок 13.50 – 14.30 перемена 10 минут	
8 урок 14.50 – 15.30 перемена 10 минут	

6. Сроки проведения мониторинговых работ:

Всероссийские и региональные оценочные процедуры	и проводятся в соответствии с сроками, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края на данный учебный год
школьные оценочные процедуры	Входной контроль с 01 по 19 сентября
	Промежуточный контроль с 13 по 29 декабря
	Итоговый контроль с 25 апреля по 21 мая