



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 01.12.2021

г. Краснодар

№ 3590

**О внесении изменения в приказ министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы  
по повышению функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Краснодарского края"**

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приложение 2 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края", изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 01.12.2021 № 3590

"Приложение 2  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 21 сентября 2021 г. № 2979  
(в редакции приказа Министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 01.12.2021 № 3590)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год**

| № п/п   | Мероприятие   | Срок<br>исполнения      | Ответственный  | Планируемый<br>результат |
|---|---|-------------------------|--|--------------------------|
| 1   | 2   | 3                       | 4  | 5                        |
| I. Организационно-управленческая деятельность |   |                         |  |                          |
| 1.1   | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год | до 1 октября<br>2021 г. | Министерство образования,<br>науки и молодежной политики<br>Краснодарского края (далее –<br>МОН и МП КК) | план мероприя-<br>тий    |

| 1   | 2   | 3                     | 4   | 5   |
|-----|---|-----------------------|---|---|
| 1.2 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием  | по отдельному графику | МОН и МП КК, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО КК) | повышение эффективности работы муниципальных органов управления образованием            |
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | до 1 октября 2021 г.  | Государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования (далее – ГКУ КК ЦОКО), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)              | база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года                             |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов  | до 1 октября 2021 г.  | ГКУ КК ЦОКО, МОУО   | база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики   | постоянно             | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края   | информационная работа со СМИ  |
| 1.6 | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся  | постоянно             | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края   | информационно-просветительская работа с родителями                                      |
| 1.7 | Цикл красных родительских собраний по вопросам функциональной грамотности   | по отдельному графику | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края   | широкое освещение вопросов функциональной грамотности                                   |

| 1  | 2   | 3                     | 4   | 5  |
|--|---|-----------------------|---|--|
| 1.8  | Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год            | ежеквартально         | МОН и МП СК   | оценка эффективности выполнения мероприятий плана  |
| 1.9  | Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся          | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | актуализированные планы работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями |   |                       |   |  |
| 2.1.   | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   |                       |   |  |
| 2.1.1  | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   |                       |   |  |
| 2.1.1.1  | Исследование "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"  | 2021-2023 гг.         | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | обновленное содержание естественно-научного образования  |
| 2.1.2  | Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                |                       |   |  |
| 2.1.2.1  | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся" | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, общеобразовательные организации (далее – ОО), педагогические работники, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников  |

| 1       | 2   | 3                     | 4  | 5  |
|---------|---|-----------------------|--|--|
| 2.1.2.2 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практика обучения 3Д конструированию и прототипированию"                                       | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники, ЦНППМ | повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии |
| 2.1.2.3 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовых практики обучения"  | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники, ЦНППМ | повышение командного взаимодействия педагогов  |
| 2.1.2.4 | Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)   | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники        | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников                                      |
| 2.1.2.5 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)"; | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники        | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников                                      |
| 2.1.2.6 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"   | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники        | повышение компетенция педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков                 |

| 1         | 2   | 3                     | 4   | 5   |
|-----------|---|-----------------------|---|---|
| 2.1.2.7   | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя"   | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники | повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на обратку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.2.8   | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников   |
| 2.1.2.9   | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"                       | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности     |
| 2.1.2.10. | Обучение педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России  | март-август 2021 г.   | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, Южное ГУ Банка России   | повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей  |

| 1        | 2  | 3                      | 4     | 5   |
|----------|--|------------------------|-------|---|
| 2.1.3.   | Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   |                        |       |   |
| 2.1.3.1. | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности                           | 2021-2022 учебный год  | ЦНППМ | повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности   |
| 2.1.3.2. | Организация проведения практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края | октябрь-ноябрь 2021 г. | ЦНППМ | повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса |
| 2.1.4.   | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  |                        |       |   |
| 2.1.4.1. | Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся   | 2022 г.                | ЦНППМ | повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности  |

|          |  |                       |   |  |
|----------|--|-----------------------|---|--|
| 1        | 2  | 3                     | 4   | 5  |
| 2.1.4.2. | Научно-практическая конференция "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастера педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"                                | ежегодно              | ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР                            | совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.5.   | Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности  | весь период           | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники | тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности                           |
| 2.1.6.   | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | весь период           | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности                          |
| 2.1.6.1. | Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся   | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности                          |
| 2.1.6.2. | Включение инвариантных модулей в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Формирование и оценка функциональной грамотности"   | весь период           | ГБОУ ИРО Краснодарского края                                |  |



| 1        | 2   | 3                      | 4   | 5   |
|----------|---|------------------------|---|---|
| 2.1.7    | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   |                        |   |   |
| 2.1.7.1  | Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | январь-февраль 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР                                  | оказание методической помощи педагогическим работникам  |
| 2.1.8.   | Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | весь период            | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники       | выявление лучших практик  |
| 2.1.9    | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | весь период            | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники       | выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям                             |
| 2.1.9.1  | Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"                | по отдельному графику  | ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР                                  | обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности |
| 2.1.10   | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |                        |   |   |
| 2.1.10.1 | Фестиваль открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)  | 2 квартал 2022 г.      | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | представление успешного опыта формирования функциональной грамотности   |

| 1        | 2   | 3                     | 4   | 5   |
|----------|---|-----------------------|---|---|
| 2.1.10.2 | Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"  | январь-апрель 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности                                     |
| 2.1.11   | Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ                                       |                       |   |   |
| 2.1.11.1 | Воркшоп "Функциональная креативность"   | 2 раза в год          | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники       | диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности обучающихся. |
| 2.1.11.2 | Красовой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году   | по отдельному графику | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края                         | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2.     | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |                       |   |   |
| 2.2.1.   | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся            |                       |   |   |

| 1       | 2  | 3                     | 4   | 5   |
|---------|--|-----------------------|---|---|
| 2.2.1.1 | Проведение серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности   | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники                    | транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности   |
| 2.2.1.2 | Проведение семинара "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"                                     | февраль 2022 г.       | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники                          | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности                             |
| 2.2.2   | Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности  |                       |   |   |
| 2.2.2.1 | Сопровождение работы стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности Краснодарское ПКУ  | в течение года        | ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодарское ПКУ, МОУО, ОО, педагогические работники | пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края |
| 2.2.2.2 | Сопровождение работы краевых инновационных площадок и площадок среднего педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года        | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники                    | пополнение банка инновационных продуктов  |

| 1       | 2   | 3  | 4   | 5  |
|---------|---|--|---|--|
| 2.2.2.3 | Включение номинации по функциональной грамотности в программу Краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"  | декабрь 2021 г.  | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципальных районах |
| 2.2.2.4 | Включение творческого задания по созданию муниципальной системы формирования функциональной грамотности в программу Краевого конкурса муниципальных методических команд   | июнь-сентябрь  | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | актуализация инновационного потенциала территориальных методических служб  |
| 2.2.3   | Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска | в течение года   | ГБОУ ИРО Краснодарского края                                      | создание стажировочной площадки  |
| 2.2.3.1 | Развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника  | 2022-2024 гг.  | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МАОУ гимназия № 54 г. Краснодара    | разработка дидактических материалов  |
| 2.2.4   | Мероприятия по организации и работе ассоциаций функциональной грамотности обучающихся   | экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки |   |  |
| 2.2.4.1 | Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности   | весь период  | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов   |

| 1       | 2   | 3                     | 4  | 5   |
|---------|---|-----------------------|--|---|
| 2.2.4.2 | Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления                         | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления портал |
| 2.2.5   | Сопровождение информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   | в течение года        | ГБОУ ИРО Краснодарского края                                     |   |
| 2.3     | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                       |                       |  |   |
| 2.3.1.  | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |                       |  |   |
| 2.3.1.1 | Краевая научно-практическая конференция "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"   | ежегодно, апрель      | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников                               |
| 2.3.1.2 | Методические дни с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов    | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников   |

|         |   |          |  |   |
|---------|---|----------|--|---|
| 1       | 2   | 3        | 4  | 5   |
| 2.3.1.3 | <p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"</p> | ежегодно | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся   |
| 2.3.1.4 | <p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"</p>   | ежегодно | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения            |
| 2.3.1.5 | <p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"</p>   | ежегодно | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности |

| 1       | 2   | 3               | 4  | 5   |
|---------|---|-----------------|--|---|
| 2.3.1.6 | Включение в программу Фестиваля "От инновационных идей до методических пособий" площадки по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся                     | ежегодно        | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2   | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |                 |  |   |
| 2.3.2.1 | Совещания с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами   | 2 раза в год    | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ТМС, руководители ОО               | активизация использования Банка заданий   |
| 2.3.3   | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности  |                 |  |   |
| 2.3.3.1 | Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов                           | 2 раза в год    | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, руководители ОО              | принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов  |
| 2.3.4   | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурсы методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности                                     |                 |  |   |
| 2.3.4.1 | Региональный этап онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"  | октябрь 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, руководители ОО              | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности                     |

|         |   |                     |   |   |
|---------|---|---------------------|---|---|
| 1       | 2   | 3                   | 4   | 5   |
| 2.3.4.2 | Конкурс "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"   | февраль-май 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, руководители ОО | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.3.4.3 | Краевой семинар "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"  | март-апрель 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, руководители ОО | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.4     | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |                     |   |   |
| 2.4.1   | Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |                     |   |   |
| 2.4.1.1 | Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем" (читательская и математическая грамотность)            | декабрь 2021 г.     | ГБОУ ИРО Краснодарского края                        | учебные пособия по внеурочной деятельности  |
| 2.4.1.2 | Разработка сборника "Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественнонаучной грамотности"                                     | 2022 г.             | ГБОУ ИРО Краснодарского края                        | сборник   |
| 2.4.1.3 | Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя) | 2022 г.             | ГБОУ ИРО Краснодарского края                        | введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях                       |



| 1       | 2   | 3               | 4                            | 5   |
|---------|---|-----------------|------------------------------|---|
| 2.4.1.4 | Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (математическая грамотность) для 2 класса; рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)                                   | 2022 г.         | ГБОУ ИРО Краснодарского края | введение курса внеурочной деятельности  |
| 2.4.1.5 | Разработка пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"   | 2022 г.         | ГБОУ ИРО Краснодарского края | обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности |
| 2.4.2   | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности   |                 |                              |   |
| 2.4.2.1 | Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"  | август, 2021 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края | повышение качества при решении практико-ориентированных заданий                         |
| 2.4.2.2 | Разработка учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"  | август, 2021 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края | повышение качества при решении практико-ориентированных заданий                         |
| 2.4.3   | Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |                 |                              |   |
| 2.4.3.1 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся" | в течение года  | ГБОУ ИРО Краснодарского края | повышение квалификации педагогов  |
| 2.4.4   | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов  |                 |                              |   |

| 1                          | 2  | 3                      | 4   | 5   |
|----------------------------|--|------------------------|---|---|
| 2.4.4.1                    | Разработка и издание пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов                             | январь 2022 г.         | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | методическое пособие  |
| 2.4.4.2                    | Публикация опыта педагогов Краснодарского края по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях                     | в течение года         | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | систематизация и распространение опыта работы   |
| 2.4.4.3                    | Разработка сборника рабочих программ электронных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности   | 2022 г.                | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | методическое сопровождение внеурочной деятельности                                    |
| 2.4.5.                     | Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности  |                        |   |   |
| 2.4.5.1                    | Мероприятия по подготовке цикла телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта "Телешкола Кубани" | январь-февраль 2022 г. | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, педагогические работники | цикл телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| III. Работа с обучающимися |  |                        |   |   |
| 3.1                        | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности  |                        |   |   |
| 3.1.1                      | Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности  |                        |   |   |
| 3.1.1.1                    | Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы                             | весь период            | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники          | консультативная поддержка   |

| 1       | 2  | 3                                | 4   | 5   |
|---------|--|----------------------------------|---|---|
| 3.1.2   | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности  |                                  |   |   |
| 3.1.2.1 | Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием   | 2021-2022 учебный год            | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники              | изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся                                     |
| 3.1.2.2 | Участие обучающихся 2-9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"   | сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники              | анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку |
| 3.2     | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  |                                  |   |   |
| 3.2.1   | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся  |                                  |   |   |
| 3.2.1.1 | Проведение тематических недель по функциональной грамотности   | декабрь 2021 г., март 2021 г.    | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края                                     | внедрение банка заданий по функциональной грамотности   |
| 3.2.2   | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |                                  |   |   |
| 3.2.2.1 | Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности  | апрель-май 2022 г.               | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники              | равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.                    |
| 3.2.2.2 | Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"   | январь-апрель, сентябрь-декабрь  | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники | повышение финансовой грамотности  |

| 1       | 2   | 3                     | 4                    | 5   |
|---------|---|-----------------------|----------------------|---|
| 3.3     | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности  |                       |                      |   |
| 3.3.1   | Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста": предметный подход   |                       |                      |   |
| 3.3.1.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Краснодарского края  | декабрь 2021 г.       | Центры "Точка роста" | совершенствованные реализуемые программы в центрах "Точка роста"  |
| 3.3.1.2 | Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год | Центры "Точка роста" | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |
| 3.3.2   | Формирование функциональной грамотности в работе центров "IT-куб"   |                       |                      |   |
| 3.3.2.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров "IT-куб"  | декабрь 2021 г.       | Центры "IT-куб"      | совершенствованные реализуемые программы в центрах "IT-куб"   |

|         |  |                                   |  |  |   |
|---------|--|-----------------------------------|--|--|---|
| 1       | 3.3.2.2  | 2                                 | 3  | 4  | 5   |
|         | Участие обучающихся центров "IT-куб" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год             | Центры "IT-куб"  | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и речня олимпиад и конкурсов               | развитие научно-технического, цифрового и художественно-графического творчества учащихся, привлечение их к проектной деятельности |
| 3.3.2.3 | Открытый городской конкурс "Первые шаги в цифровое будущее" для школьников от 7 до 17 лет  | декабрь 2021 г.<br>январь 2022 г. | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | формирование цифровой грамотности, мотивации и готовности учащихся к проектной деятельности, участию в конкурсах                  |
| 3.3.2.4 | Проведение мастер-классов по направлениям работы центра "IT-куб" в онлайн-форме, направленных на развития функциональной грамотности обучающихся   | ноябрь-декабрь 2021 г.            |  |  |   |

|         |  |                                   |  |  |
|---------|--|-----------------------------------|--|--|
| 1       | 2  | 3                                 | 4  | 5  |
| 3.3.2.5 | Открытый городской конкурс по робототехнике "Робо-елка" от дошкольников до учащихся 6 класса   | январь 2021 г.                    | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | вовлечение учащихся в конкурстормую, робототехническую проектную деятельность, формирование функциональной грамотности |
| 3.3.2.6 | Олимпиада по информатике для младших школьников  | май 2022 г.                       | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | мониторинг цифровой грамотности младших школьников, развитие навыков и мотивации к изучению информатики                |
| 3.3.2.7 | Подготовка к изданию учебно-методического пособия по подготовке младших школьников к олимпиаде по информатике (банк заданий за 5 лет)                              | декабрь 2021 г.<br>январь 2022 г. | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | распространение опыта работы центра "IT-куб"   |
| 3.3.3   | Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов  |                                   |  |  |
| 3.3.3.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских технопарков "Кванториум" | декабрь 2021 г.                   | Детские технопарки "Кванториум"  | совершенствованные реализуемых программ в центрах "IT-куб"   |

|        |  |                       |   |   |   |
|--------|--|-----------------------|---|---|---|
| 1      | 3.3.3.2  | 2                     | 3   | 4   | 5 |
|        | Участие обучающихся детских технопарков "Кванториум" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год | Детские технопарки "Кванториум"                                   | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |   |
| 3.3.4. | Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Географические путешествия и открытия", "В удивительном мире химии", "Занимательная этология", "Земля во Вселенной", "Мир, в котором я живу", "Питание и здоровье человека", "Решение графических задач по физике".  | в течение года        | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | формирование естественнонаучной грамотности   |   |
| 3.3.5  | Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Загадки русского языка", "Управлять пером, словно шпагой".   | в течение года        | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | формирование читательской грамотности   |   |

|            |   |                     |  |  |
|------------|---|---------------------|--|--|
| 1<br>3.3.6 | 2<br>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Дружите с процентами", "Математика и компьютер", "Математическая шкатулка", "Математические путешествия", "Мир графики GIMP", "Первичные технические навыки работы на компьютере", "Первые шаги в робототехнике", "Рисование и конструирование в Живой математике", "Робототехника", "Учимся играть на Паскале", "Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах". | 3<br>в течение года | 4<br>ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ООО, педагогические работники | 5<br>Формирование математической грамотности |
|------------|---|---------------------|--|--|

Начальник управления общего образования



Е.В. Мякишева