**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | «Информатика» |
| **Класс** | 10-11 |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Количество часов** | В 10 классе – 1 часов в неделю; итого 34 часов в год;  В 11 классе – 1 часов в неделю; итого 34 часов в год.  Итого: 68 часов за 2 года обучения. |
| **Рабочая**  **программа**  **составлена в**  **соответствии с:** | - ФГОС СОО;  - Требованиями к результатам освоения основной образовательной  программы (личностным, метапредметным, предметным);  основными подходами к развитию и формированию универсальных  учебных действий (УУД) для среднего общего образования;  - Авторская программа К.Ю.Полякова, Е.А.Еремина «  Информатика» |
| **Учебник** | Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10  класс.Ч.2:учебник К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. -М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний, 2019  Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11  класс. Ч.2:учебник К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. -М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний, 2019 |
| **Цели изучения** | Личностные результаты  1) сформированность мировоззрения, соответствующего  современному уровню развития науки и техники;  2) готовность и способность к образованию, в том числе  самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное  отношение к непрерывному образованию как условию успешной  профессиональной и общественной деятельности;  3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего  возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской,  проектной и других видах деятельности;  4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и  технического творчества;  5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей  реализации собственных жизненных планов; отношение к  профессиональной деятельности как возможности участия в  решении личных, общественных, государственных,  общенациональных проблем.  Метапредметные результаты  1) умение самостоятельно определять цели деятельности и  составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,  контролировать и корректировать деятельность; использовать все  возможные ресурсы для достижения поставленных целей и  реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в  различных ситуациях;  2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе  совместной деятельности, учитывать позиции других участников  деятельности, эффективно разрешать конфликты;  3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и  проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов  решения практических задач, применению различных методов  познания;  4) готовность и способность к самостоятельной информационно-  познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в  различных источниках информации, критически оценивать и  интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников;  5) умение использовать средства информационных и  коммуникационных технологий в решении когнитивных,  коммуникативных и организационных задач с соблюдением  требований эргономики, техники безопасности, гигиены,  ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм  информационной безопасности.  Предметные результаты  1) сформированность представлений о роли информации и  связанных с ней процессов в окружающем мире;  2) владение системой базовых знаний, отражающих вклад  информатики в формирование современной научной картины мира;  3) сформированность представлений о важнейших видах  дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах  анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и  причинах искажения данных при передаче;  4) систематизация знаний, относящихся к математическим объектам  информатики; умение строить математические объекты  информатики, в том числе логические формулы;  5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению  требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения  при работе со средствами информатизации;  6) сформированность представлений об устройстве современных  компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о  понятии «операционная система» и основных функциях  операционных систем; об общих принципах разработки и  функционирования интернет-приложений;  7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их  роли в современном мире; знаний базовых принципов организации  и функционирования компьютерных сетей, норм информационной  этики и права, принципов обеспечения информационной  безопасности, способов и средств обеспечения надёжного  функционирования средств ИКТ; 8) понимания основ правовых  аспектов использования компьютерных программ и работы в  Интернете;  9) владение опытом построения и использования компьютерно-  математических моделей, проведения экспериментов и  статистической обработки данных с помощью компьютера,  интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования  реальных процессов; умение оценивать числовые параметры  моделируемых объектов и процессов; сформированность  представлений о необходимости анализа соответствия модели и  моделируемого объекта (процесса);  10) сформированность представлений о способах хранения и  простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных  и справочными системами; владение основными сведениями о базах  данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;  программ по выбранной специализации;  14) владение универсальным языком программирования высокого  уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и  структурах данных; умением использовать основные управляющие  конструкции;  15) владение умением понимать программы, написанные на  выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке  высокого уровня; знанием основных конструкций  программирования; умением анализировать алгоритмы с  использованием таблиц;  16) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной  среде программирования, включая тестирование и отладку  программ; владение элементарными навыками формализации  прикладной задачи и документирования\_\_ |