**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | «Информатика» |
| **Класс** | 10-11 |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Количество часов** | В 10 классе – 1 часов в неделю; итого 34 часов в год;В 11 классе – 1 часов в неделю; итого 34 часов в год.Итого: 68 часов за 2 года обучения. |
| **Рабочая****программа****составлена в****соответствии с:** | - ФГОС СОО;- Требованиями к результатам освоения основной образовательнойпрограммы (личностным, метапредметным, предметным);основными подходами к развитию и формированию универсальныхучебных действий (УУД) для среднего общего образования;- Авторская программа К.Ю.Полякова, Е.А.Еремина «Информатика» |
| **Учебник** | Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10класс.Ч.2:учебник К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. -М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11класс. Ч.2:учебник К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. -М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019 |
| **Цели изучения** | Личностные результаты1) сформированность мировоззрения, соответствующегосовременному уровню развития науки и техники;2) готовность и способность к образованию, в том числесамообразованию, на протяжении всей жизни; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшеговозраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской,проектной и других видах деятельности;4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного итехнического творчества;5) осознанный выбор будущей профессии и возможностейреализации собственных жизненных планов; отношение кпрофессиональной деятельности как возможности участия врешении личных, общественных, государственных,общенациональных проблем.Метапредметные результаты1) умение самостоятельно определять цели деятельности исоставлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей иреализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии вразличных ситуациях;2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессесовместной деятельности, учитывать позиции других участниковдеятельности, эффективно разрешать конфликты;3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской ипроектной деятельности, навыками разрешения проблем;способность и готовность к самостоятельному поиску методоврешения практических задач, применению различных методовпознания;4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться вразличных источниках информации, критически оценивать иинтерпретировать информацию, получаемую из различныхисточников;5) умение использовать средства информационных икоммуникационных технологий в решении когнитивных,коммуникативных и организационных задач с соблюдениемтребований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности.Предметные результаты1) сформированность представлений о роли информации исвязанных с ней процессов в окружающем мире;2) владение системой базовых знаний, отражающих вкладинформатики в формирование современной научной картины мира;3) сформированность представлений о важнейших видахдискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмаханализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных ипричинах искажения данных при передаче;4) систематизация знаний, относящихся к математическим объектаминформатики; умение строить математические объектыинформатики, в том числе логические формулы;5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдениютребований техники безопасности, гигиены и ресурсосбереженияпри работе со средствами информатизации;6) сформированность представлений об устройстве современныхкомпьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; опонятии «операционная система» и основных функцияхоперационных систем; об общих принципах разработки ифункционирования интернет-приложений;7) сформированность представлений о компьютерных сетях и ихроли в современном мире; знаний базовых принципов организациии функционирования компьютерных сетей, норм информационнойэтики и права, принципов обеспечения информационнойбезопасности, способов и средств обеспечения надёжногофункционирования средств ИКТ; 8) понимания основ правовыхаспектов использования компьютерных программ и работы вИнтернете;9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов истатистической обработки данных с помощью компьютера,интерпретации результатов, получаемых в ходе моделированияреальных процессов; умение оценивать числовые параметрымоделируемых объектов и процессов; сформированностьпредставлений о необходимости анализа соответствия модели имоделируемого объекта (процесса);10) сформированность представлений о способах хранения ипростейшей обработке данных; умение пользоваться базами данныхи справочными системами; владение основными сведениями о базахданных, их структуре, средствах создания и работы с ними;программ по выбранной специализации;14) владение универсальным языком программирования высокогоуровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных иструктурах данных; умением использовать основные управляющиеконструкции;15) владение умением понимать программы, написанные навыбранном для изучения универсальном алгоритмическом языкевысокого уровня; знанием основных конструкцийпрограммирования; умением анализировать алгоритмы сиспользованием таблиц;16) владение навыками и опытом разработки программ в выбраннойсреде программирования, включая тестирование и отладкупрограмм; владение элементарными навыками формализацииприкладной задачи и документирования\_\_ |