**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | «Математика. Геометрия» |
| **Класс** | 7-9 |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Количество часов** | В 7 классе - 2 часа в неделю; итого 68 часов в год;  В 8 классе – 2 часа в неделю; итого 68 часов в год;  В 9 классе – 2 часа в неделю; итого 68 часов в год;  Итого: 204 часа за 3 года обучения. |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с:** | * ФГОС ООО; * ФОП * Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, предметным, метапредметным); * Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; |
| **Учебник** | * Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ 2023 г |
| **Цели изучения** | Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:  ***в направлении личностного развития:***   * Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.   ***в метапредметном направлении:***   * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе; * Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения начального опыта математического моделирования; * Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.   ***в предметном направлении:***   * Овладение математическими значениями и умениями необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общественных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.   Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.  Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.  Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».  Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия». |