**АННОТАЦИЯ**

**К рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | «Немецкий язык» |
| **Класс** |  10 -11 |
| **Срок реализации** | 2 |
| **Количество часов** | В 10 классе – 3 часа в неделю, итого 102 часа в годВ 11 классе – 3часа в неделю, итого 102 часа в год Итого: 204 часа за 2 года обучения |
| **Рабочая****программа****составляется в****соответствии с:** |  Программа по немецкому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО. Программа по немецкому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: она даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)» |
| **УМК** |  Немецкий язык: 10 класс. – 11 классы Учебник. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева, М.: Просвещение, 2015Немецкий язык: 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.: Просвещение, 2017Немецкий язык: 10 класс. Книга для учителя. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева, М.: Просвещение, 2015Аудиоприложение на CD (mp 3) для 10, 11 классовНемецкий язык. Книга для чтения. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. Автор-сост. Каплина О. В. М.: Просвещение, 2008 |
| **Цель изучения** | Программа по-иностранному (немецкому) языку разработана с целью оказанияметодической помощи учителю в создании рабочей программы по учебномупредмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитанияобучающихся на уровне основного общего образования средствами учебногопредмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программыпо-иностранному (немецкому) языку. Программа по-иностранному (немецкому)языку устанавливает распределение обязательного предметного содержанияпо годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностейструктуры немецкого языка, межпредметных связей иностранного (немецкого)языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общегообразования с учётом возрастных особенностей обучающихся. |