АННОТАЦИЯ

К рабочим программам учебных предметов Основное общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | химия |
| класс | 8-9 |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | В 8 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год;  В 9 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год; Итого 136 часов за 2 года обучения. |
| Рабочая программа составлена | в соответствии с:   * ФГОС ООО; * требованиями к результатам освоения средней образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию учебных универсальных действий (УУД) для среднего общего образования; * Авторская программа предметной линии учебников:   Для базового уровня обучения авторы:  О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков, «Просвещение», 2024г (Химия 8 класс)  Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Федьдман, М., «Просвещение», 2019г (Химия 9 класс) |
| Учебник | Для базового уровня обучения авторы:  О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков, «Просвещение», 2024г (Химия 8 класс)  Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Федьдман, М., «Просвещение», 2018г, 2019г (Химия 9 класс) |
| Цели изучения | Основные ***цели*** изучения химии направлены:   * на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике; * на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * на *применение полученных знании и умений* для безопасного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. |

АННОТАЦИЯ

К рабочим программам учебных предметов Основное общее образование

Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | химия |
| класс | 10-11 |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | В 10 классе 1 час в неделю, итого34 часов в год; В 11 классе 1 час в неделю, итого 34 часов в год;  Итого 68 часов за 2 года обучения. |
| Рабочая программа составлена | в соответствии с:  -и на основе авторской программы курса химии для 10-11 класса общеобразовательных  учреждений. Базовый уровень.   * ФГОС ООО; * требованиями к результатам освоения средней образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию учебных универсальных действий (УУД) для среднего общего образования; * Авторская программа предметной линии учебников:   Для базового уровня обучения авторы: В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 104, [1] с. |
| Учебник | Для базового уровня обучения авторы:  *Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В.* Химия. Базовый уровень. 10 класс; М.: Дрофа, 2019 - 204с.  *Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В.* Химия. Базовый уровень. 11 класс. |
| Цели изучения | 1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности. 2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их |

|  |  |
| --- | --- |
|  | связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.   1. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной,   культурной, технической среды), используя для этого химические знания.   1. Приобретение опыта разнообразной   деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). |

АННОТАЦИЯ

К рабочим программам учебных предметов Основное общее образование

Профильный уровень

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | химия |
| класс | 10-11 |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | В 10 классе 3 часа в неделю, итого 102 часа в год;  В 11 классе 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; Итого 204 часа за 2 года обучения. |
| Рабочая программа составлена | в соответствии с:   * и на основе авторской программы курса химии для 10-11 класса общеобразовательных   учреждений. Еремин В. В. Методическое пособие к учебникам В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко и др.  «Химия. Углубленный уровень». 10-11кл./ В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Варганова. – М.: Дрофа, 2013; — 154, [6] с.   * ФГОС ООО; * требованиями к результатам освоения средней образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию учебных универсальных действий (УУД) для среднего общего образования; * Авторская программа предметной линии учебников:   Еремин В. В. Химия.10 класс. Углубленный уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с.  Еремин В.В. Химия: Углублённый уровень: 11 класс: учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 477 с.: ил.  - (Российский учебник). |
| Учебник | Для профильного уровня обучения авторы:  Еремин В. В. Химия.10 класс. Углубленный уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с.   * Еремин В.В. Химия: Углублённый уровень: 11 класс: учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 477 с.: ил. * (Российский учебник). |
| Цели изучения | 1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности. 2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию. 3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной,   культурной, технической среды), используя для этого химические знания.   1. Приобретение опыта разнообразной   деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). |