

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной первой категории по должности «учитель»**

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Михайлова Яна Владимировна**

Место работы: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**№ 9 имени П.И. Петренко муниципального района Староминский район, учитель начальных классов**

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУДПО «РМК»	Март 2023г	Семинар – практикум	Муниципальный	Семинар – практикум «Патриотический компонент в классно-урочной и внеурочной деятельности» (сетевое методическое взаимодействие)	Сертификат участника	«Опыт реализации проекта «Орлыта России»»
МКУДПО «РМК»	09.01.2024г	Заседание районного методического объединения	Муниципальный	РМО учителей начальных классов «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС»	Протокол №3 заседания РМО учителей начальных классов от 09.01.2024г	«Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС».
Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	22 апреля 2023г.	«Инфофорум»	Всероссийский	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызов и решения»	Сертификат участника	«2023 год педагога и наставника: вызов и решения»

**2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)**

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021 - 2022	Работа в составе методического объединения учителей начальных классов	Школьный	Протокол №4 заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9 от 12.01.2022г., выступление по теме «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»
2022 - 2023	Работа в составе методического объединения учителей начальных классов	Школьный	Протокол №2 заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9 от 01.11.2022г., выступление по теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
2022 - 2023	Работа в составе методического объединения учителей начальных классов	Школьный	Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год, результативность обучения учеников, участие педагога в конкурсах
2022-2023	Работа в составе методического объединения учителей начальных классов	Школьный	Протокол №1 заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко от 29.08.2022г., выступление по теме «Программа «Орлята России» - инструмент воспитания гражданско- патриотической личности»
2022-2023	Работа в составе методического объединения учителей начальных классов	Школьный	Протокол №4 заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко от 02.03.2023г., выступление по теме «Мастер – класс. Деловая игра «Ребенок со всех сторон»
2022-2023	Работа в составе методического объединения учителей начальных классов	Школьный	Протокол №5 заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко от 22.05.2023г., выступление по теме «Программа «Орлята России». Обобщение опыта работы за учебный период»

Дата заполнения: 25.01.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко

Заместитель-директора по УВР/ ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

С.Г. Овдиенко

З.В. Рождественских

Я.В. Михайлова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

О. В. ЖЕРАДЕВА  
14.11.2015

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ СОШ № 9 ИМ. П.И. ПЕТРЕНКО МО СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН  
МИХАЙЛОВА ЯНА ВАЛАДИМИРОВНА,

ПРЕДСТАВИЛА ОПЫТ РАБОТЫ НА СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ «ПАТРИСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В  
КЛАССНО-УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(СЕТЕВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)  
ПО ТЕМЕ: «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

РУКОВОДИТЕЛЬ МКУ ДЛПО «РМК»



О. В. ЖЕРАДЕВА

**Протокол №3**  
**заседания РМО учителей начальных классов**

от 09.01.2024года  
в режиме онлайн

Присутствовали:  
методист МКУ ДПЮ,  
руководитель РМО,  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

Всего: 14 чел.

**Тема: «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС».**

**Повестка дня:**

1. Выступление по теме: «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Михайлова Я.В.)
2. «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Дудина Я.Ю.)
3. «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко Кудина О.В.)
4. «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Варавы Беличенко Е.С.)
5. «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А.)

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Михайлову Я.В., педагог обозначила что функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Дудина Я.Ю. она отметила что формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира способствует умению работать с информацией, а главное, повышается динамика качества обучения. Педагог обозначила что для успешного формирования функциональной грамотности школьников, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках начальной школы необходимо соблюдать следующие условия: обучение должно носить деятельностный характер (одна из целевых функций обучения любому предмету в начальной школе) формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности; учащиеся должны стать активными участниками изучения нового материала; в урочной деятельности использовать продуктивные формы групповой работы. Применять такие образовательные технологии, как: проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения; технология формирования типа правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений; технология проектной деятельности, обеспечивающая условия для формирования всех видов УУД (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини-исследований); обучение на основе «учебных ситуаций», (при изучении величин – масса, вместимость- литр), образовательная задача которых состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В. в своем выступлении педагог обозначила что развитие функциональной грамотности способствует свободному использованию навыка чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Выделила несколько основных видов функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;
- информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компакт-дисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;
- деятельностная грамотность - это проявление организационных умений (регулятивные УУД) и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Варавы Беличенко Е.А. в своем выступлении она осветила виды функциональной грамотности и влияние факторов на развитие функциональной грамотности учащихся: грамотность в чтении — способность к пониманию

письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества; грамотность в математике — способность определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения; грамотность в области естествознания — способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующего решения.

Уровневая дифференциация обучения, использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик — это партнёр, имеющий право на принятие решений, например, о содержании своего образования, уровне его усвоения и т. д.), главная же задача и обязанность учителя — помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А., педагог в своем выступлении обозначила что важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, т.е. формирование УУД. Перечислила последовательность претворения в жизнь множества системных изменений функциональной грамотности в виде составляющих по результатам международного исследования.

#### Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам района использовать опыт работы учителей выступивших на РМО.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_

*Е.В. Петренко*  
*И.И. Луценко*  
*С.П. Святун*

Петренко Е.В.

Луценко И.И.

Святун С.П.

Подписи удостоверяю

руководитель МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_



Жердева О.В.

*О.В. Жердева*

**ИНФОРУРОК**

infourok.ru

# Сертификат

подтверждает, что

**Михайлова Яна Владимировна**

принял(-а) активное участие

в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов  
«2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»

22 апреля 2023 года



И.В. Жаборовский  
Руководитель «Учебного центра»



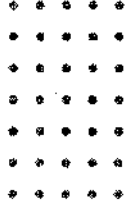
ЖХ30501017



Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №5201 от 02.04.2018



Резидент кластера информационных  
технологий Фонда «Сколково»



Протокол № 4  
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9

от 12.01. 2023г.

Присутствовало 15 чел.

Повестка дня.

Тема: Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования.


Цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

1. Формирование функциональной грамотности младших школьников. (Якименко М.Н.)
2. Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе. (Луценко И.И.)
3. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. (Михайлова Я.В.)
4. Формирование читательской грамотности в начальной школе. (Козырева Н.А.)
5. Креативное мышление в начальной школе: мифы и реальность. (Молчанова Н.А.)
6. Почему быть ябедой не стыдно. СОС-инструкция: работа с ябедничеством. (Бородавка А.А.)
7. Неудобное и трудное поведение: причины и стратегия (Бирюк Д.С. педагог-психолог)

По первому вопросу слушали Якименко М.Н. Она указала, что функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Она раскрыла понятие «функциональная грамотность», познакомила с основными признаками содержанием функционально грамотной личности.

По второму вопросу слушали Луценко И.И. Она рассказала о методах формирования функциональной грамотности в начальной школе. В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Далее учитель ознакомила с формами и методами, способствуют развитию функциональной грамотности.



 По третьему вопросу слушали Михайлову Я.В. Яна Владимировна познакомила с современными приемами формирования функциональной грамотности в начальной школе.

По четвертому вопросу слушали Козыреву Н.А. Она рассказала о формировании читательской грамотности в начальной школе.

По пятому вопросу слушали Молчанову Н.А. Она рассказала о креативном мышлении в начальной школе и то, что на сегодняшний день одним из основополагающих принципов обновления содержания образования становится личностная ориентация, предполагающая развитие творческих (креативных) способностей учеников, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности. При доминировании творческой деятельности на уроках, появилась необходимость изменить характер учебного процесса, способы деятельности учащихся, стили взаимоотношений учащихся и учителя, стиль педагогической деятельности учителя.

По шестому вопросу слушали учителя начальных классов Бородавка А.А. Она выступила по теме: «Почему быть ябедой не стыдно», раскрыла основные причины ябедничества и дала инструкции работы с детьми, которые ябедничают.

По седьмому вопросу слушали педагога-психолога Бирюк Д.С. Она осветила вопрос «Неудобное и трудное поведение: причины и стратегия. Дарья Сергеевна рассказала, что работа с трудным поведением — это комплексная задача. Она дала рекомендации по умению выявлять трудное поведение и понимать его причины, грамотно реагировать на его проявления, осмыслять свои действия и выстраивать стратегию работы с учениками.

Далее выступила руководитель ШМО Луценко И.И. Она предложила рассмотреть Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся.

Решили:

1.Использовать в учебно- воспитательном процессе представленный педагогический материал.

2. Утвердить Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся и на следующем заседании его утвердить

Руководитель МО учителей начальных классов:  И.И.Луценко

Секретарь МО учителей начальных классов:  Т.В.Савченко

Протокол № 2  
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9

от 01.11. 2022г.  
Присутствовало 14 чел.

Повестка дня.

Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».

1. Анализ ВПР – 2022.

2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.

3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

5. Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.

6. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.

7. Проблемы адаптации учащихся 1 классов. Особенности организации образовательного процесса учащихся начальных классов

По первому вопросу слушали Сизонен Г.А. которая представила анализ ВПР за 2022 год.

По второму вопросу слушали Якименко М.Н., она рассказала о системе работы учителя по формированию функциональной грамотности. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование функционально грамотной личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему.

По третьему вопросу слушали Михайлову Я.В. Она осветила тему: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.»

По четвертому вопросу выступила Костенко Э.В. Она рассказала, что без пробуждения интереса, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдет, это будет лишь видимость учебной деятельности. Как же пробудить у ребят желание «напиться» из источника знаний? Как мотивировать познавательную активность? Поэтому одной из центральных проблем современной школы можно назвать формирование мотивации к учению. Перед учителем стоит задача: организовать обучение так, чтобы всем было интересно, чтобы слабый на сегодняшний день тянулся к уровню среднего, средний – к уровню сильного, а сильный стремился к совершенствованию. Можно ли каждому учителю научить детей учиться с интересом и можно ли каждому школьнику самостоятельно сформировать в себе жажду познания. В.А.Сухомлинский отвечал на этот вопрос однозначно: человек должен учиться потому, что он человек.

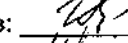
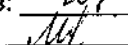
По пятому вопросу слушали Савченко Т.В. Она рассказала о развитии функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.

По шестому вопросу выступила Козырева Н.А. Она представила различные учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.

По седьмому вопросу выступила Бирюк Д.С.(педагог-психолог). Она рассказала о проблемах адаптации учащихся 1 классов и об особенностях организации образовательного процесса учащихся начальных классов

Решили:

1. Анализ ВПР принять к сведению. Продолжить подготовку к ВПР на уроках и внеурочной деятельности.
2. Использовать в учебно- воспитательном процессе представленный педагогический материал.

Руководитель МО учителей начальных классов:  И.И.Луценко  
Секретарь МО учителей начальных классов:  Я.В.Михайлова



**Анализ работы школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко  
за 2022-2023 учебный год**



Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеклассной работе как важнейшее условие повышения качества образования и воспитания. Реализация обновленных ФГОС».

Основной целью в рамках методического объединения учителей начальной школы было совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС; создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
7. Разработать методические механизмы, способствующие качественной

- и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
  - познавательная мотивация, готовность и способность к
  - сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение *важнейших целей* современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
  - приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Мониторинг образовательного процесса прослеживает качество знаний и уровень обученности учащихся в течение года.

#### Анализ промежуточных мониторинговых работ в 1 - 4 классах за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

##### 1 класс

##### Проверка техники чтения

класс	Учитель	Ниже нормы %	норма %	Выше нормы %	Не читают чел.
1А	Дудина Я.Ю.	19	48	33	0
1Б	Стороженко О.Н.	18	23	50	2
1В	Цесарская В.А.	19	24	48	2

##### 2 классы

##### Математика

класс	учитель	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2 А	Луценко И.И.	21	18	11	4	0	3	83	83
2 Б	Якименко М.Н.	23	21	6	4	6	5	48	76
2 В	Михайлова Я.В.	21	19	4	7	3	5	57	73

**Допущены ошибки:**

	Контролируемые действия	2А %	2Б %	2В %
1	Решение задачи в 2 действия	5	37	42
2	Вычислительные навыки	26	70	68
3	Нахождение периметра	0	25	13
4	Сравнение величин	5	25	31
5	Нахождение значения буквенного выражения	5	10	26

**Русский язык**

класс	учитель	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2 А	Луценко И.И.	21	20	9	8	0	3	85	85
				9	8	1	2	85	85
2 Б	Якименко М.Н.	23	21	3	6	7	5	43	76
				5	5	6	5	48	76
2 В	Михайлова Я.В.	21	18	7	6	2	3	72	83
				4	9	3	2	72	88

**Допущены ошибки:**

	Контролируемые действия	2А %	2Б %	2В %
1	Правописание имен собственных	5	25	11
2	Заглавная буква в начале предложения	10	25	22
3	Безударная гласная в корне слова	25	31	11
4	Сочетание жи-ши	5	10	16
5	Правописание слов с ь знаком	0	25	22
6	Пропуск и замена букв	15	30	38

**Грамматическое задание**

	Контролируемые действия	2А %	2Б %	2В %
1	Выделение основы предложения	15	35	16
2	Проверка безударной гласной	25	50	33
3	Деление слов на слоги для переноса	15	30	66

**Окружающий мир**

класс	учитель	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2 А	Луценко И.И.	21	19	9	7	1	2	84	89
2 Б	Якименко М.Н.	23	21	5	6	5	5	52	76
2 В	Михайлова Я.В.	21	19	0	12	5	2	63	89

**Допущены ошибки:**

	Контролируемые действия	2А %	2Б %	2В %
1	Где мы живем	9	25	5
2	Природа	47	62	44
3	Жизнь города и села	24	8	22

4	Отрасли экономики	9	3	13
---	-------------------	---	---	----

### Литературное чтение

класс	учитель	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
2 А	Луценко И.И.	21	18	11	4	0	3	83	83
2 Б	Якименко М.Н.	23	20	5	5	6	4	50	80
2 В	Михайлова Я.В.	21	15	2	6	6	1	50	93

### Допущены ошибки:

№	Контролируемые действия	2А	2Б	2В
1	Общее понимание содержания текста.	14	26	28
2	Извлекать фактическую информацию, т. е. информацию, заданную в явном виде.	20		50
3	Извлекать информацию, заданную в неявном виде.	14		50
4	Умение сформулировать несложный вывод на основе явной и скрытой информации.	14		28
5	Умение выделить последовательность событий, описанных в произведении.	14	43	21
6	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную из текста информацию.	24		28
7	Проверка умения анализировать языковые средства	24		35

### Проверка техники чтения

класс	учитель	Ниже нормы %	норма %	Выше нормы %
2 А	Луценко И.И.	10	10	80
2 Б	Якименко М.Н.			
2 В	Михайлова Я.В.	24	19	57

### 3 классы Математика

класс	учитель	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
3А	Костенко Э.В.	22	20	8	9	2	1	88	96
3 Б	Савченко Т.В.	21	20	1	9	5	5	50	75
3 В	Петренко Е.В.	24	22	10	11	1	0	96	100
3 Г	Бирюк Т.В.	10	8	0	3	2	3	38	87

### Допущены ошибки:

## Обобщение опыта работы

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

Уровень профессионализма учителей отражается в их активности, участии в работе РМО, профессиональных конкурсах.

Дудина Яна Юрьевна и Михайлова Яна Владимировна – участники Всероссийского конкурса «Первый учитель».

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах.

Обучающиеся 2-4 классов принимают активное участие во всех олимпиадах и конкурсах на обучающих платформах Учи.ру, РЭШ. Активными учителями за год в работе на платформе Учи.ру стали Савченко Т. В.(7007 б), Луценко И. И.(5628 б), Костенко Э. В. (5221 б), Петренко Е. В. (3233 б), Цесарская В. А. (2572 б).

Особенностью работы педагогов стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, ПК, принтеры, сканеры, проекторы, экраны. Так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми раздаточными материалами.

**Протокол № 1**  
**заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9**  
**им. П. И. Петренко**

от 29.08. 2022г.  
Присутствовало 14 чел.

**Повестка дня.**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.
4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.
6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.
7. Корректировка тем самообразования учителей.
8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.
9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
11. Обсуждение Положения о количестве контрольных работ в начальной школе, нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Оценка результата проектной деятельности.
12. Обсуждение Положения о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся.
13. Анализ результатов ВПР, проведенных в апреле - мае 2021 года, обсуждение плана подготовки к ВПР.
14. Содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС. Изменения и нововведения.
15. Программа «Орлята России» - инструмент воспитания гражданско-патриотической личности.

По первому вопросу слушали Комарову Л. Н., Луценко И.И., которые представили анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный



год, познакомили с задачами на 2022-2023 учебный год и планированием работы методического объединения учителей на новый учебный год.

По второму вопросу слушали Сизонец Г.А., она рассказала о формировании банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.

По третьему вопросу слушали Луценко И.И., вместе с ней было проведено обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучены нормативная и методическая документация по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.

По четвертому вопросу выступили Сизонец Г.А. и Комарова Л.Н.. Совместно с ними обсуждался план работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год

По пятому вопросу слушали информацию Сизонец Г.А. о требованиях к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.

По шестому вопросу выступила Комарова Л. Н. с информацией об особенностях организации внеурочной деятельности .

По седьмому вопросу выступила Луценко И.И. по корректировке и утверждению тем самообразования учителей.

По восьмому вопросу состоялось коллективное обсуждение по рассмотрению и обсуждению плана проведения «Предметной недели» в начальной школе.

По девятому вопросу слушали Луценко И.И. Она рассказала о педагогических конкурсах. Состоялось обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

По десятому вопросу выступала библиотекарь Горобец Э.Г. по теме контроля за обеспеченностью учебниками и Луценко И.И. за готовностью кабинетов к новому учебному году.

По одиннадцатому вопросу слушали Луценко И.И. Она представила проект Положения о количестве контрольных работ в начальной школе, нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Оценке результата проектной деятельности.

По двенадцатому вопросу слушали Луценко И.И. Она представила проект Положения о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся.

По тринадцатому вопросу слушали Луценко И.И. Она провела анализ ВПР 4 классов за 2021год.

По четырнадцатому вопросу слушали Бирюк Т.В. Она рассказала о содержании начального образования в контексте обновленных ФГОС. Изменения и нововведения.

По пятнадцатому вопросу слушали Михайлову Я В. Она познакомила учителей с программой «Орлята России»: с целями, задачами, структурой и планируемыми результатами освоения данной программы. По итогам работы у ребят должны сформироваться основы российской гражданственности, идентичности, чувство гордости за родину, народ и историю России. Дети узнают, какая она – наша Родина, что они могут для нее сделать, за что могут ценить, уважать и любить её. Воспитание и образование –

взаимодействующие педагогические процессы. Поэтому акцент в данной программе делается не на образование как знание, а на воспитательный блок. Данная программа удобна для каждого педагога тем, что на сайте доступны готовые методические разработки по каждому треку к занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации и педагоги могут пользоваться данными материалами на официальном сайте.

**Решили:**

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год, планирование работы методического объединения учителей на новый учебный год принять к сведению.
2. Сформировать банк данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Изучить и принять к сведению нормативную и методическую документацию по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.
4. Составить план работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год.
5. Рекомендации учителям к составлению плана воспитательной работы, основные ключевые вопросы воспитания в 2022-2023 учебном году принять к сведению.
6. Согласовать рабочие программы, календарно - тематическое планирование.
7. Скорректировать темы самообразования учителей.
8. Составить план проведения «Предметной недели» в начальной школе.
9. Принять участие учителям и учащимся начальных классов в различных конкурсах в 2022-2023 учебном году.
10. Обеспечить контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
11. Утвердить Положение о количестве контрольных работ в начальной школе, нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Оценке результата проектной деятельности.
12. Утвердить Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся.
13. Утвердить план работы к ВПР.
14. Информацию о содержании начального образования в контексте обновленных ФГОС, изменениях и нововведениях принять к сведению.

Руководитель МО учителей начальных классов: И.И.Луценко

Секретарь МО учителей начальных классов: Я.В.Михайлова

**Протокол № 4**  
**заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9**  
**им. П. И. Петренко**

от 02.03. 2023г.  
Присутствовало 13 чел.

**Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».**

**Повестка дня.**

- 1.Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (модератор Луценко И. И.)
2. Мастер-класс. Деловая игра "Ребенок со всех сторон" (Михайлова Я.В.)
3. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 классе. (Сизонец Г. А..)
4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. (Сизонец Г. А.)
6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО».

По первому вопросу обсудили вопросы формирования у обучающихся личностных и коммуникативных УУД. Педагоги поделились своим мнением, поделились опытом работы, далее рассмотрели основные ошибки в данном направлении работы.

По второму вопросу слушали Михайлову Я.В. Она провела деловую игру "Ребенок со всех сторон". Яна Владимировна познакомила педагогов с приёмами, способствующими преодолению различных видов трудностей обучающихся с ОВЗ. Учитель напомнила основные методы и формы работы с детьми ОВЗ. Педагоги в ходе игры побывали в роли разных специалистов - учитель, логопед и психолог. Яна Владимировна предложила игры, методики, психологические практики, которыми могут пользоваться учителя в преодолении трудностей.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Сизонец Г. А, которая ознакомила присутствующих с анализом результатов всероссийских проверочных работ в 4 класса за 2022г. Рассмотрели вопрос правильности заполнения бланков работ, системы работы учителя с демоверсиями по предметам, кодификаторами при проверке ВПР.

По четвертому вопросу выступила Сизонец Г. А., которая рассказала о подготовке и проведении промежуточной аттестации по предметам в

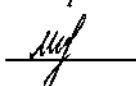
начальной школе, о средневзвешенном оценивании, о работе учителя в электронном журнале «Сетевого города».

По пятому вопросу учителя начальных классов обсудили взаимопосещенные уроки. Проанализировали все ключевые моменты. Постановили создать коллективную методическую копилку ШМО с наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков.

**Решение:**

1. Уделять внимание организации проектирования уроков в рамках ФГОС.
2. Принять к сведению результаты ВПР, продолжить подготовку к проведению всероссийских проверочных работ
3. Осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Рекомендовать принять участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» учителям Луценко И. И., Михайловой Я. В., Савченко Т. В.

Руководитель МО учителей начальных классов:  И.И.Луценко

Секретарь МО учителей начальных классов:  Я.В.Михайлова

**Протокол № 5**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 9им. П.И. Петренко**

от 22 мая 2023 г.  
Присутствовало 13 чел.

**Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

**Повестка дня:**

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Программа «Орлята России». (обобщение опыта работы за учебный период)
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах.
5. Выполнение учебных программ.

**Ход заседания:**

По первому вопросу прошел обмен опытом по темам самообразования.

По второму вопросу слушали Михайлову Я.В. Яна Владимировна рассказала о своём опыте реализации программы «Орлята России». Работая над каждым треком программы, учитель рассказала о том, с какими трудностями столкнулись дети, какие игры и упражнения вызвали большой отклик в сердцах её воспитанников, а какие необходимо доработать и продолжить в следующем учебном году.

По третьему вопросу слушали руководителя ШМО Луценко И.И. Она представила анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. ( Анализ прилагается)

По третьему вопросу слушали завуча по УВР Сизонец Г.А. Она представила анализ итогового контроля в 1-4 классах.

По четвертому вопросу слушали завуча по УВР Сизонец Г.А.

Далее слушали руководителя ШМО Луценко И.И. Она предложила обсудить план работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Решили:

1. Работу методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год признать удовлетворительной.
2. В своей работе использовать предложенный материал по программе «Орлята России».
3. Информацию завуча по УВР Сизонец Г.А. принять к сведению.
4. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к выполнению ВПР обучающихся. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Руководитель МО учителей начальных классов:  И.И.Луценко

Секретарь МО учителей начальных классов:  Я.В.Михайлова