

Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 им. П.И.Петренко
МО Староминский район

Утверждено

решением педагогического совета

от 30.08.2023 г. протокол №1

Председатель педсовета

С.Г.Овдиенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Закон и мы»

(указать название курса)

Направление

общеинтеллектуальное

(общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное,
общеинтеллектуальное)

Форма проведения

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс)

Основное общее образование, 9 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов

34 часа

Периодичность

еженедельно

(регулярные (еженедельные / интенсив)

Руководитель

Белозор Евгений Сергеевич

(Ф.И.О. руководителя)

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа предназначена для 9-х классов как составляющая внеурочной деятельности, составлена на основе регионального компонента государственного стандарта среднего общего образования. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в объеме 34 час (из расчета 1 часа в неделю).

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правам другого человека; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения данного курса являются: развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

Метапредметные результаты: развитие умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: формирование представления о роли и значении прав ребенка, как важнейших социальных регуляторов и элементов культуры общества; о системе прав ребенка, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности несовершеннолетних; владение знаниями о развитии ювенальной юстиции в России; формирование умений применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; выработки и доказательной аргументации

собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Формы и методы обучения: беседа, лекция, ролевые игры, практикум, мини-сочинение, опережающие задания, работа с источниками, эссе.

Обучающийся научится:

- характеризовать права ребенка;
- различать экономические, социальные, политические, культурные права человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать гражданские, трудовые, жилищные правоотношения;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях правильное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами права несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правовые знания на практике;
- аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание предмета, курса.

1.Международная защита прав ребенка. -2ч.

Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

2.Защита прав ребенка в РФ. -4ч.

Характеристика основных нормативно правовых актов РФ, где закреплены права ребенка.

3.Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ.- 3ч.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции). Право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений (ст. 22 - 25 Конституции). Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации (ст. 29 Конституции). Право ребенка на свободу совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции). Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27 Конституции). Политические права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение (ст. 30 Конституции). Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги (ст. 31 Конституции). Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34 Конституции). Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище (ст. 40 Конституции). Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции). Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд (ст. 37 Конституции). Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества (ст. 44 Конституции).

4.Несовершеннолетние и гражданские правоотношения. -2ч.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.

5.Охрана семьи и ребенка. Основные понятия семейного права. -3ч.

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ). Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 СК РФ). Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 57 СК РФ), в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы. Право на имя (ст. 58 СК РФ). Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд) (ст. 56 СК РФ). Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ). Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные

обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство, усыновление).

6.Право на образование и правовой статус ребенка в образовательном учреждении. -2ч.

Право на образование. Закон об «Образовании в РФ». Устав школы.

7.Трудовые и жилищные права несовершеннолетнего. -2ч.

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

8.Ответственность и защита прав несовершеннолетних в Административном и Уголовном праве.-3ч.

Административно-правовой статус несовершеннолетнего. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

9.Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних. -2ч.

Несовершеннолетний в гражданском судопроизводстве. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

10.Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. -4ч.

Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

11.История ювенального права. -2ч.

Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России. Наука ювенального права. Источники ювенального права. История возникновения ювенального права за рубежом и в России.

Итоговое повторение. -2ч.

Экскурсия (или встреча с юристом). -2ч.

Литература и источники для учителя:

Конституция РФ

Семейный кодекс РФ

Административный кодекс РФ

Гражданский кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Закон об Образовании РФ

Декларацию прав ребенка 1959 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Всеобщая декларация прав человека

Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и др. отклонений. СПб., 2004.

Борисова Н.Е. Развитие ювенального права в России. М.: Юрист, 1999.

Бойцова В., Головань А., Шамсутдинов Н. Ювенальная юстиция- защита для сирот// Российская юстиция. 1998. №8. С.17–22.

Боровиков В.Б. Преступления против семьи и несовершеннолетних. М.Мир, 2000.

Ветров Н.И. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми средствами. М.: Юрист, 1990.

Ведерникова О. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. 2003. №7. С. 13–18.

Галкин А. Возвращение ювенальной юстиции в Россию// Российская юстиция. 2002. №7. С.32–36.

Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних и защита их прав и интересов: Сб. науч. тр. М.: Норма, 1997.

Ларец мудрых мыслей. Издательско-полиграфическое предприятие «Кострома», РИО, г. Кострома, 2001. – 392 с.

Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, процесса и криминологии: Учеб. пособие. М.: Дело, 2000.

Меркушев А. Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних// Российская юстиция. 2000. №6. С. 36–39.

Ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному праву/ Под ред. В.Ф. Воробьева и С.Т. Гаврилова. Воронеж, 2001.

Правовая и социальная защита семьи и несовершеннолетних: Учеб.пособие: В3 ч. Воронеж: ВИ МВД России, 2000.

Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы в России: В2 кн. М.: Судебно-правовая реформа, 2000.

Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному закону/ Под науч. Ред. Г.И. Чечель. СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.

Социальная педагогика: Курс лекций/ Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.

Ювенальная юстиция: правовые и технологические аспекты: Сб. Статей. М.: Юристъ, 2000.

Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития. СПб.: Изд. Р. Асланова«Юридический центр Пресс», 2006. 787 с.

Тематическое планирование

№	Содержание темы	Количество часов
1.	Международная защита прав ребенка.	2
2.	Защита прав ребенка в РФ.	4
3.	Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ.	4
4.	Несовершеннолетние и гражданские правоотношения.	4
5.	Охрана семьи и ребенка. Основные понятия семейного права.	6
6.	Право на образование и правовой статус ребенка в образовательном учреждении.	4
7.	Трудовые и жилищные права несовершеннолетнего.	4
8.	Ответственность и защита прав несовершеннолетних в Административном и Уголовном праве.	5
9.	Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних.	4
10.	Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	4
11.	История ювенального права.	2
13.	Итоговое повторение.	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол- во часов	Дата по плану	Дата фактическая
1. 2.	Международная защита прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН.	(2ч.) 1 1		
3-4 5-6.	Защита прав ребенка в РФ. Защита прав ребенка в РФ Нормативно-правовые акты, закрепляющие защиту прав ребенка.	(4ч.) 2 2		
7 8 9	Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.	(3ч.) 1 1 1		
11 12	Несовершеннолетние и гражданские правоотношения. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.	(2ч.) 1 1		
15	Охрана семьи и ребенка. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.	(3ч.)		

16	Имущественные права ребенка.	1		
17.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство, усыновление).	1		
		1		
18	Право на образование и правовой статус ребенка в образовательном учреждении.	(2ч.)		
19	Право на образование. Закон об «Образовании в РФ».	1		
	Правовой статус ребенка в образовательном учреждении. Устав школы.	1		
20	Трудовые и жилищные права несовершеннолетнего.	(2ч.)		
21.	Трудовые права несовершеннолетних.	1		
	Жилищные права несовершеннолетних	1		
22	Ответственность и защита прав несовершеннолетних в Административном и Уголовном праве.	(3ч.)		
23-24	Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	1		
	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2		
25	Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних.	(2ч.)		
	Несовершеннолетний в гражданском судопроизводстве.	1		
	Уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних.			

26		1		
27-28	Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних.	(4ч.) 2		
29-30.	Предупреждение преступности несовершеннолетних.	2		
31-32.	История ювенального права. История ювенального права	(2ч.) 2		
33	Итоговое повторение. Итоговое повторение. «Права и свободы ребенка, их защита».	(2ч.) 1		
34	Итоговое повторение. «Ответственность и защита прав несовершеннолетних».	1		

«Согласовано»

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ №9

им. П.И. Петренко от 30.08.2023г. №1
Руководитель МО Кузнецова И.Л.Кузнецова

«Согласовано»

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко
Л.Н. Комарова
30.08.2023



Рецензия

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Закон и мы», разработанную учителем истории и обществознания
МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петренко
муниципального образования Староминский район

Белозора Евгения Сергеевича

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Закон и мы» разработана для обучающихся 9-го класса. Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учетом образовательного процесса школы, а также может быть использована в рамках учебного плана внеурочной деятельности. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся и воспитания личности гражданина. Реализация данного курса способствует формированию у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для интеллектуального развития.

Данный курс актуален: он знакомит школьников со статьями Конституции, правами человека, законами РФ, повышает качество получаемых знаний на уроках «Обществознание», «Право». Дополнительные практические занятия создают условия для успешного усвоения учебного материала по Обществознанию и подготовки к ЕГЭ. В программе используются наиболее доступные, эффективные и интересные форматы представления информации, включая интерактивные и цифровые технологии.

Рабочая программа внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы среднего общего образования. Через реализацию данной программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Реализация данной программы способствует успешности обучения школьников. Курс внеурочной деятельности соответствует целям обучения в основной школе.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к

составлению программ внеурочной деятельности, поддерживает и углубляет, расширяет базовый курс, реализует способности учащихся.

Программа курса «Закон и мы» может быть рекомендована для использования классными руководителями в учебно – воспитательном процессе обучающихся старшего школьного возраста. Реализация данной программы способствует успешности обучения школьников.

«30»ноября 2023 г

Рецензенты:

Методист МКУ ДППО «РМК»

 Н.Ю. Будко

Учитель истории МБОУ СОШ №1

 Г.Г.Штомпель

Учитель истории МБОУ СОШ №7

 Т.В.Иванкова

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О.В.Жердева

